

MEMORIA 2010/11
UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
(RESUMEN)

La versión completa de la Memoria 2010/11 de la Universidad de Cádiz responde a los criterios establecidos por *Global Reporting Initiative* para elaboración de memorias de sostenibilidad según **guía G3.1** en su **nivel de aplicación B+**. Ha sido verificada por una agencia certificadora independiente, así como por la propia organización, **GRI** (www.globalreporting.org).



Siguiendo criterios de sostenibilidad ambiental y económica, la versión completa de la Memoria 2010/11 es accesible en www.memoria.uca.es



“En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de igualdad de género en Andalucía, toda referencia a personas, colectivos o cargos académicos, cuyo género sea masculino, estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo, por tanto, la posibilidad de referirse tanto a mujeres como hombres”



Bureau Veritas Certification ha verificado que el contenido de la versión completa de la Memoria 2010/11 de la Universidad de Cádiz está basado y soportado por datos y registros comprobados como ciertos, y es conforme con los requisitos y principios establecidos en la Guía para elaboración de Memorias de Sostenibilidad en su versión G3.1 de *Global Reporting Initiative*, en su **nivel de aplicación B+**.



El presente resumen ejecutivo de la Memoria ha sido impreso en papel ecológico, fabricado de acuerdo con las más estrictas normas en materia de protección del medioambiente y desarrollo sostenible, totalmente reciclable y contando con la etiqueta ecológica de la Unión Europea (certificación EU Flower).

Índice

- 01 PRESENTACIÓN **[8]**
- 02 ORGANIZACIÓN Y RECURSOS **[10]**
- 03 FORMACIÓN **[16]**
- 04 INVESTIGACIÓN, TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN **[20]**
- 05 COMPROMISO CULTURAL **[24]**
- 06 COMPROMISO SOCIAL **[28]**
- 07 COMPROMISO CON EL TERRITORIO **[32]**
- 08 INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN **[36]**
- 09 COMPROMISO CON LA MEJORA Y LA INNOVACIÓN **[40]**
- 10 COMPROMISO AMBIENTAL **[44]**
- 11 COMUNIDAD UNIVERSITARIA **[48]**
- 12 COMUNICACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS **[52]**



Me corresponde, como representante de la Universidad de Cádiz y de todas las personas que la integran, presentar esta Memoria del Curso académico 2010-2011 de la Universidad de Cádiz.

La finalidad de este documento excede de la mera recopilación y ordenación sistemática de datos. Debe ser, ante todo, la expresión del resultado de un balance, donde la labor de nuestra universidad quede reflejada y servir de base para la planificación futura.

Además, la realización de este informe supone la atención a la responsabilidad social implícita a la universidad, que implica, entre otras cosas, la aplicación del principio de transparencia en su gestión y en el desarrollo de sus actividades. La utilidad y la eficacia de su actuación deben apreciarse objetivamente, tomando como modelo y criterio los principios auspiciados por Global Reporting Initiative (GRI). Se convierte, así, en el máximo exponente de la rendición anual de cuentas, aunque ésta no estaría completa si, a la vez, no incorporara una declaración de principios.

Este documento pretende destacar los principales resultados de las actividades desarrolladas por las personas que integran la Universidad de Cádiz. El balance final de los logros alcanzados por nuestra institución es una síntesis de las aportaciones de sus miembros y el éxito del proyecto común está directamente relacionado con el compromiso de los mismos. Además, dado que son los equipos de gobierno los que en buena medida dirigen el desarrollo de la vida académica, no puede obviarse el reconocimiento expreso a quienes han coordinado los esfuerzos y la actividad de los integrantes de nuestra institución. También el actual equipo de gobierno asumirá esa responsabilidad, ofreciendo la vocación de servicio que inspira a sus miembros.

Durante el período que recoge esta Memoria, la Universidad de Cádiz ha experimentado importantes cambios en su orga-

Presentación

nización, buena parte de ellos como consecuencia de la implantación de los nuevos grados en el seno de un complejo proceso de adaptación de las enseñanzas universitarias al Marco Europeo de Enseñanza Superior: Nota destacada en este ámbito es el aumento neto de la oferta educativa con seis nuevos grados para el curso 2011-2012: Enología, Biotecnología, Psicología, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto e Ingeniería Aeroespacial. Los nuevos grados que, a diferencia de la mayoría de los implantados en cur-

sos anteriores, no proceden de adaptación de antiguas diplomaturas o licenciaturas, significan un crecimiento real de la oferta formativa de nuestra universidad y buscan dar una mejor respuesta y adecuación de la institución a la demanda social de educación superior y de formación profesional.

Como toda la sociedad, las universidades están padeciendo el impacto de la grave crisis económica que nos está sacudiendo. Ello ha supuesto, entre otros muchos sacrificios, una merma en la financiación de las actividades universitarias, que ha repercutido en la atención de sus fines esenciales: formación, docencia y transferencia. También se han visto afectados los salarios de nuestro personal. En esta coyuntura, lejos de desanimarnos, es nuestro deber apostar por la búsqueda de soluciones, redoblando nuestros esfuerzos en formación e investigación y aumentando la interacción con el entorno social, económico y empresarial. Queremos reafirmar nuestro compromiso con la sociedad, conscientes del papel estratégico y el liderazgo que desempeña la Universidad de Cádiz en su entorno social.

La formación de nuevos profesionales nos exige la transmisión de valores esenciales para la convivencia y para la formación del individuo, como la educación en los valores constitucionales, los relativos a la multiculturalidad, a la tolerancia, al género, a la sostenibilidad, etc. Trasladar e impregnar de estos valores a todos los miembros de la comunidad universitaria y, por ende, a la sociedad, es una cuestión esencial. Además, es imprescindible hacer patente nuestro compromiso con conductas de sostenibilidad en sus dimensiones ambiental, social y económica.

Los procesos de gestión, de docencia, de investigación y de extensión deben alinearse con la misión universitaria, con sus principios y con su compromiso social. En este sentido, tenemos que trabajar en la integración de los principios de responsabilidad social en el nuevo marco estratégico de la universidad, contando para ello con la participación de toda la comunidad universitaria y con los grupos de interés claves en el desempeño universitario.

En este sentido, hay que tener muy en cuenta las demandas de los agentes sociales en materia de igualdad de oportunidades, de transparencia en los procesos de integración de trabajadores, de adopción medidas eficaces de conciliación y de atención a la diversidad social y cultural.

Sin lugar a dudas, contamos con una excelente comunidad universitaria, que posee un elevado sentimiento de pertenencia a la institución, con competencias y actitudes realmente admirables. Lo que constituye un activo inmejorable para cualquier organización responsable y en constante búsqueda de la excelencia.

El desafío futuro es avanzar en el desarrollo de la Universidad de Cádiz de forma sostenible, para corresponder eficientemente a las nuevas y legítimas demandas de la sociedad. Tenemos el firme convencimiento de que el camino para ser líderes en ese escenario es la innovación y la rendición de cuentas. Los retos que propone el contexto sólo pueden ser superados con propuestas innovadoras a partir de un enfoque responsable en todos los niveles de la institución y con servicios de calidad adaptados a los nuevos requerimientos y necesidades.

En el curso que comienza, nos encontramos en la antesala de la conmemoración del bicentenario de la Constitución de 1812. Nuestra universidad quiere reiterar su compromiso firme con la celebración del aniversario. Nos sentimos plenamente identificados con muchas de las ideas e ideales que llevaron a la redacción de aquella carta magna. Los protagonistas de aquel pasaje de la historia sí demostraron con los hechos que "otro mundo era posible".

Eduardo González Mazo
Rector



La UCA es una institución pública comprometida con la sociedad, con proyección internacional, cuya misión es la formación integral de personas a través de la creación y difusión del conocimiento y la cultura mediante una investigación y enseñanza de calidad, con vocación de liderazgo intelectual y cultural, configurándose como elemento fundamental de vertebración de la provincia de Cádiz y con amplia presencia en su territorio



Principales cambios en la organización en el curso 2010/2011

El 9 de junio de 2011 tiene lugar la proclamación definitiva de D. Eduardo González Mazo como Rector Electo de la Universidad de Cádiz.

En el Real Decreto 233/2011 de 12 de julio publicado en el BOJA de 28 de julio, se aprueba la modificación de los Estatutos de la Universidad de Cádiz para la adaptación de los mismos a la ley 4/2007 de 12 de abril de reforma de la Ley Orgánica de Universidades.

El 27 de mayo de 2010 se celebraron las votaciones por las que se procedió a la completa renovación del Claustro Universitario. La nueva composición se ha adaptado a la Ley Orgánica de Universidades.



2 orga niza ción y re cur so s

Plantilla de Profesorado

Figuras de Profesorado	2011	Mujeres *	Doctores *
Funcionarios	843	32%	80%
Catedráticos/as de Universidad	126	15%	100%
Profesores/as Titulares de Universidad	454	35%	100%
Catedráticos/as de Escuela Universitaria	45	27%	100%
Profesores/as Titulares de Escuela Universitaria	218	36%	24%
Contratados/as a tiempo completo	206	48%	73%
Profesorado contratado doctor	100	55%	100%
Profesorado ayudante doctor	15	50%	100%
Profesorado colaborador	82	39%	41%
Ayudantes	2	40%	40%
Profesorado asociado	7	50%	38%
Profesorado contratado a tiempo parcial**	151	18%	25%
Total de Profesorado***	1200	34%	71%

* Datos a 31/12/2010

** Asociados. Equivalencia a tiempo completo

*** Datos expresados en equivalencia a tiempo completo. No se incluyen los profesionales que participan en la docencia.



En el periodo 2006 a 2010 el porcentaje de mujeres docentes funcionarias se ha incrementado en dos puntos, pasando del 29,9% al 32%



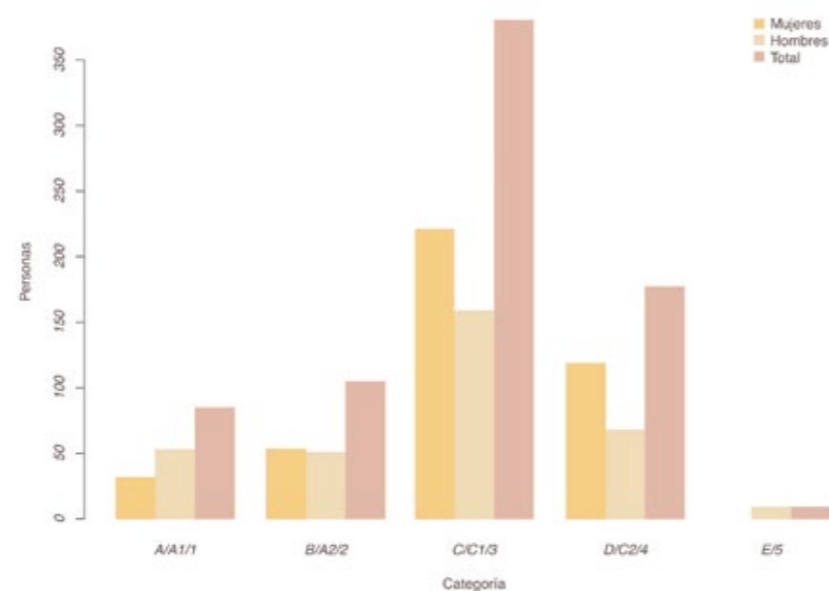
El total de Profesorado en equivalencia a tiempo completo a 31 de diciembre de 2010, incluidos los profesionales asociados de ciencias de la salud y los contratos por sustitución, asciende a 1.365 puestos y el total de profesorado vinculado funcional o contractualmente a la universidad suma 1.618.

Personal de Administración y Servicios

Plantilla	2011	Mujeres
Funcionario de carrera	341	64%
Funcionario interino	73	77%
Laboral fijo	254	57%
Laboral eventual	66	40%
Contratos por obra y servicios*	42	56%
Total	776	56%

*Contratados con cargo a proyectos de investigación

El total de Personal de Administración y Servicios en equivalencia a tiempo completo, incluidos los contratos por obra y servicios, asciende a 757.



Distribución del Personal de Administración y Servicios por grupos o escalas, incluidos los contratos por obra y servicios.

Presupuestos



El presupuesto de la Universidad de Cádiz para el año 2011 es de ciento cincuenta y dos millones once mil euros (152.010.868,40 €), un 0,56% menos con respecto al ejercicio anterior



El escenario presupuestario ha estado influido por cuatro elementos:

- El Modelo para la Financiación de las Universidades Públicas de Andalucía 2007-I I.
- El Plan Plurianual de Inversiones 2006-2010.
- El Convenio para el saneamiento formalizado en 2003 con la Junta de Andalucía.
- Las medidas de reducción del déficit adoptadas por el gobierno español en mayo de 2010.

Evolución presupuestaria 2002-2011 (en millones de €):

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Totales presupuestados	127,2	123,8	135,8	108,6	108,1	141,3	152,1	160,1	152,9	152,0
Principales partidas de gastos										
Personal docente	39,0	40,4	44,1	48,2	51,1	55,7	58,7	60,6	63,8	59,9
Personal administración y servicios	17,1	18,0	19,1	20,4	21,4	23,7	27,1	27,8	28,0	27,7
Inversiones	52,2	44,4	51,8	16,9	10,8	34,5	35,0	37,4	28,4	29,8
Gasto corriente en bienes y servicios	14,6	15,0	14,6	16,7	15,6	17,9	20,4	20,7	20,2	21,8
Pasivos financieros	0	0	0	0,5	3,0	3,5	4,0	4,6	5,2	5,9
Principales partidas de ingresos										
Transferencias corrientes	62,1	61,8	67,1	74,8	83,4	95,0	103,2	107,2	107,8	106,9
Transferencias de capital	6,5	27,1	23,4	16,9	7,6	28,4	30,2	32,9	24,5	23,1
Precios públicos y otros ingresos	15,4	15,5	15,6	16,6	16,8	17,5	18,0	18,8	19,6	21,1

Infraestructuras

- Aulas y seminarios: 350, que ofrecen un total de 24.226 puestos.
- Despachos para personal docente e investigador: 1.016 despachos con 1.555 puestos.
- Aulas de informática: 56, que ofrecen un total de 1.305 puestos.
- Aulas de idiomas: 9, con un total de 225 puestos.
- Laboratorios docentes: 96, para un total de 2.880 puestos.
- Talleres: 44.
- Laboratorios de investigación: 319.
- 63.771 m² de zonas verdes. Con un incremento del 6,1% respecto a julio de 2010.



Las superficies totales construidas han pasado de 170.763 m² en julio de 2010 a 187.956 m² en julio de 2011, con una variación al alza del 10%. El incremento en la superficie total construida en el último año se concentra en el campus de Puerto Real.

Durante el curso 2010/2011 se ha implantado con alcance a los cuatro campus de la UCA y en todas sus actividades (docencia, investigación y administración) el Sistema de Gestión Ambiental (SGA). El SGA está alineado con la política de la universidad, permitiendo un seguimiento del desempeño ambiental de la institución y con ello la reducción de riesgos asociados con impactos ambientales. Este SGA ha sido certificado según norma ISO 14001:2004

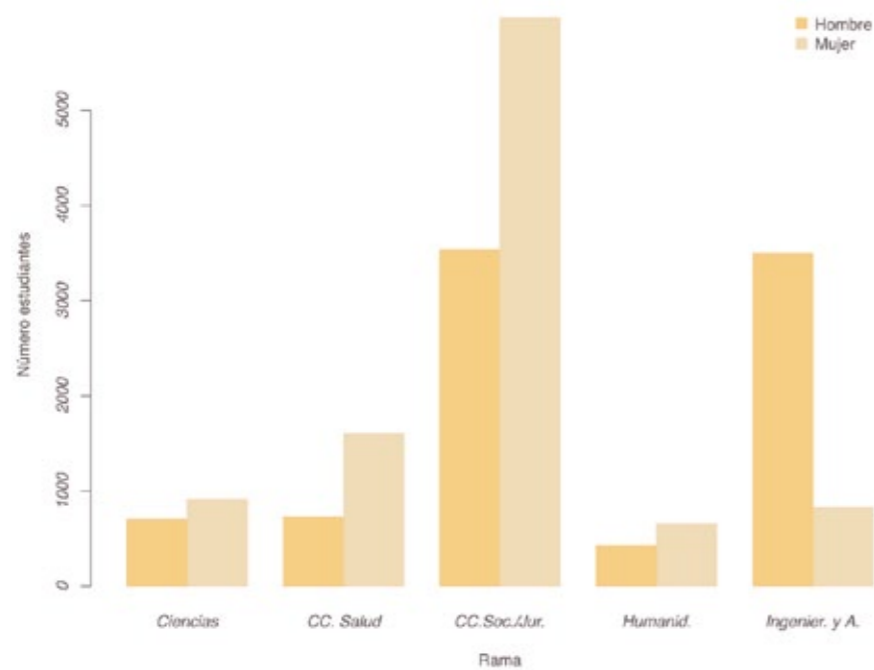




La Universidad de Cádiz realiza un gran esfuerzo y destina una importante cantidad de recursos para la mejora de la docencia



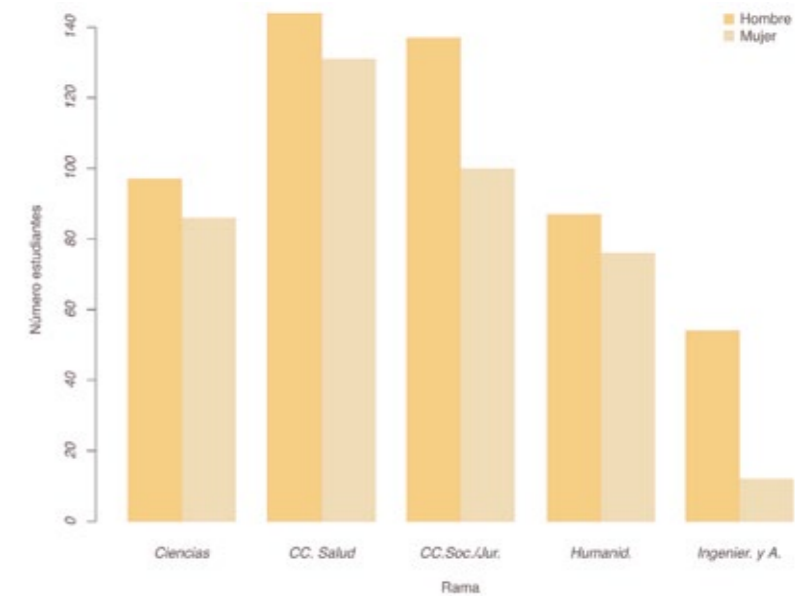
18.882 fueron los estudiantes matriculados en la Universidad de Cádiz en titulaciones oficiales de primer y segundo ciclo, grado y master en el curso 2010/2011.



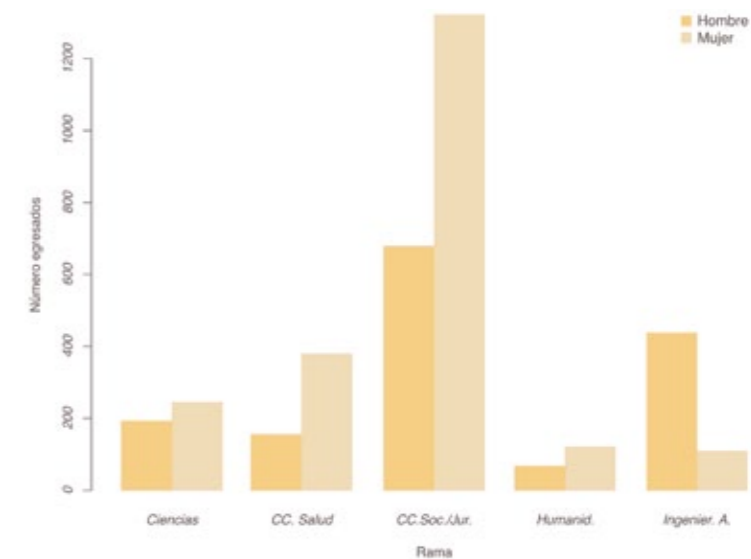
3 for ma ció n



924 estudiantes cursan sus estudios de doctorado



3.711 estudiantes completaron su titulación en el curso 2009/2010



“

Rendimientos académicos. En los últimos años se manifiesta una tendencia a la mejora, en especial, en la tasa de de rendimiento. En general, las tendencias de los indicadores de rendimiento son positivas y sostenidas desde el curso 2004/2005

”

Verificación de títulos oficiales de grado. Con el Grado en Enología ha concluido la adaptación de la oferta de estudios de licenciatura, diplomatura e ingeniería a los nuevos títulos de grado; además, se ha ampliado la oferta de estudios con cinco nuevos títulos de grado: Biotecnología, Psicología, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto e Ingeniería Aeronáutica.

Consolidación de Másteres Oficiales. El próximo curso se sumará a la oferta dos nuevos programas verificados en 2011: Máster Universitario en Dirección Turística y Máster Universitario en Gestión y Administración Pública.

Servicios de apoyo y recursos para el aprendizaje

Orientación y atención psicopedagógica. En el curso 2010/11 el Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP) ha incrementado significativamente las acciones de orientación, apoyo y tutoría del alumnado, ofreciendo respuesta a más de 540 demandas.

Biblioteca y Archivo. El Área de Biblioteca y Archivo de la UCA es una de las primeras unidades de un servicio universitario en toda España en alcanzar el Sello de Excelencia Europea 500+, que otorga el Club de Excelencia en Gestión. Esta distinción

ha sido obtenida en junio de 2011. Se trata del mayor rango de certificación de calidad existente y refleja la excelencia en la prestación de servicios a sus usuarios, tanto en la Biblioteca como desde el Archivo.

Programas orientados al empleo:

- Agencia de Colocación.
- Programa Experiencias Profesionales para el Empleo (EPES).
- Andalucía Orienta.
- Feria de Empleo de la Universidad de Cádiz.
- Programa UNIVERSEM.
- Programa Alberti.

“

El porcentaje de egresados de la promoción 2006/2007 de la UCA que encontró su primer empleo en menos de un año fue del 87,8%, casi tres puntos por encima de la población universitaria española

”

En la UCA Juega Limpio. En el curso 2010/11, la UCA ha sido galardonada a nivel internacional con el **Diploma Mundial del Juego Limpio**, a propuesta del presidente del Comité Olímpico Español, por el *International Fair Play Committee*. El acto de entrega del premio se realizó en Lausana por el presidente del Comité Olímpico Internacional, Jacques Rogge.

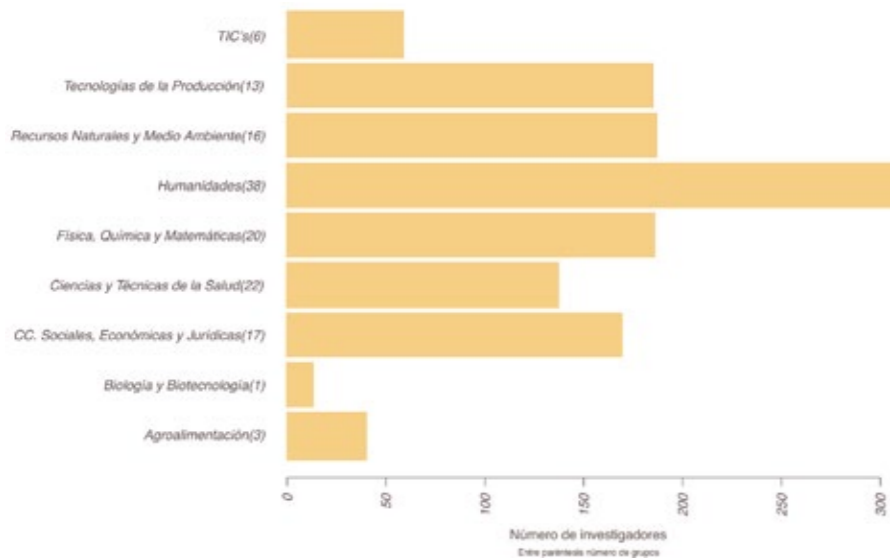




La Universidad de Cádiz cuenta con 136 grupos “consolidados y activos” registrados en el Plan Andaluz de Investigación (PAIDI), en los que se integran 1.286 investigadores. De esos grupos, 125 se catalogan como “competitivos” y reciben financiación del PAIDI



Investigadores por grandes áreas.



El número de grupos de investigación consolidados en la UCA se ha incrementado en los últimos años, pasando de 115 en 2006 a 136 en 2010. Asimismo, el número de investigadores evolucionó en esos años de 958 a 1.284.

4

Investiga
ción, trans
ferencia
de cono
cimiento
e innova
ción

Proyectos y financiación de la investigación

En el año 2010, los grupos de investigación de la UCA han conseguido 54 proyectos de investigación en convocatorias públicas competitivas de carácter europeo, nacional o autonómico, con una dotación total de 6.025.492 €.

Nuevos Proyectos Concedidos	2007	2008	2009	2010
Proyectos Europeos	3	6	4	2
Proyectos de Planes Nacionales	36	39	32	37
Proyectos de Excelencia del Plan Andaluz, PAIDI	17	13	14	15
Total Proyectos Concedidos	56	58	50	54

Recursos propios para investigación

En las actuales circunstancias de crisis, el Plan Propio de Apoyo a la Investigación de la UCA refuerza su función como instrumento para contribuir a los gastos básicos de funcionamiento de los grupos.

- A junio de 2011 se han destinado 576.680,56 €, lo que supone un incremento del 13% respecto a la cantidad total de 2010.
- El 37% de las ayudas fueron destinadas a “programas de movilidad” y el 46% a reforzar la financiación de los grupos.

Becas, contratos y formación de investigadores

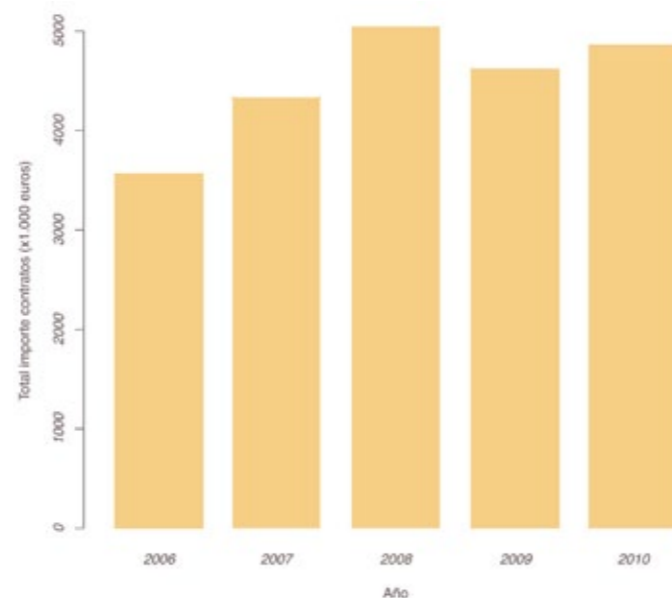
- A junio de 2011 se cuenta con un total de 120 becas y contratos de convocatorias públicas generales de investigación, 169 becas vinculadas a grupos, proyectos y contratos, 16 contratos posdoctorales y 5 ayudas para contratación de personal técnico de apoyo a la investigación.
- Hasta el 31 de julio se han defendido 70 tesis doctorales, de las cuales 22, el 31,4%, corresponden a mujeres y 13 llevaban la Mención de Doctor Europeo.

Participación de la UCA en Campus de Excelencia

La UCA participa junto con otras universidades andaluzas en el **CEI Agroalimentario Cei-A3**, de carácter regional, coordinado por la Universidad de Córdoba. En la convocatoria 2011, la Universidad de Cádiz coordina el **CEI del Mar, CEIMAR**, con participación de las Universidades de Almería, Huelva, Granada y Málaga. Se ha presentado como nuevo proyecto para obtener la calificación CEI, superando la primera fase de la convocatoria el 28 de julio de 2011. Además, en la convocatoria de 2011 participa en los proyectos **CEI Agroalimentario Cei-A3**, coordinado por la Universidad de Córdoba, **CEI en Medio Ambiente, Biodiversidad y Cambio Global, CEI-CamBio**, coordinado por la Universidad Pablo de Olavide y **CEI en Patrimonio (CEI-PATRIMONIUM10)**, coordinado por la Universidad de Jaén.

Transferencia de conocimiento e innovación

La UCA mantiene, como una de sus principales líneas de actividad, la relación con empresas y entidades del entorno para transferir, mediante contratos, conocimientos desarrollados por los grupos de investigación de la Universidad. En 2009 se produce un descenso, justificado por la situación económica actual, que se ratifica en 2010 con un retroceso en la facturación de nuevos contratos.

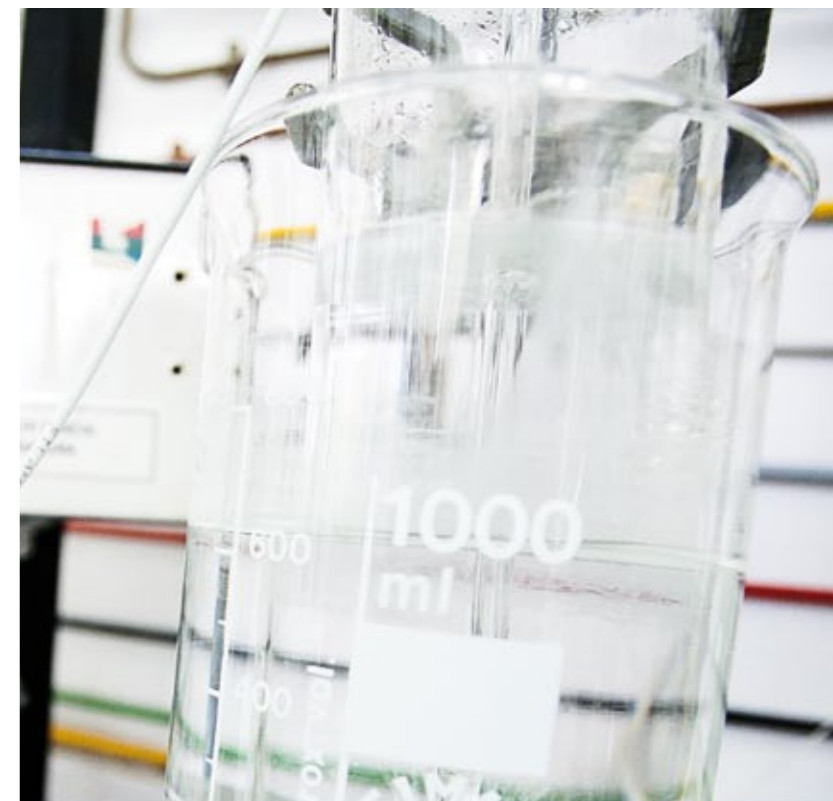


Evolución de los contratos con el exterior

Otras actividades y proyectos para estimular la transferencia de conocimientos:

- **“INNOVAR con la UCA”**. Plan de Transferencia de Tecnología, desarrollado por la OTRI con patrocinio de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia, con el objetivo de facilitar el acercamiento de los resultados de investigación al sector empresarial y las instituciones públicas o privadas. Desde el año 2010 se han financiado, en respuesta a las exigencias de calidad de las empresas, la certificación de cinco laboratorios UCA, se han incentivado 16 acciones de internacionalización para la presentación de proyectos a distintos programas europeos y se ha financiado la construcción de ocho prototipos a partir de resultados patentados por la UCA.
- **Proyecto “Buenas Prácticas en la gestión de la Investigación y transferencia Tecnológica”**, financiado por la Agencia de Cooperación Internacional y Desarrollo de España. Participan la Universidad de Concepción (Chile), la Universidad Nacional del Litoral (Argentina) y el Instituto Politécnico “José Antonio Echevarría” (Cuba).

“ Las acciones en materia de innovación y transferencia dan forma al compromiso que mantiene la UCA con el territorio, orientado al desarrollo socio-económico de la provincia de Cádiz ”





La Universidad de Cádiz manifiesta el compromiso de desarrollar una programación de extensión que integre formación, difusión, proyección y promoción de la cultura universitaria



Valores y resultados clave

Valoración de las actividades de extensión universitarias sobre una encuesta online y anónima realizada sobre 1.481 participantes en las mismas.

Dimensiones resultados claves	2009/2010	2010/2011
Reconocimiento como promotor de la creación cultural y artística	6,5	6,66
Reconocimiento como difusor del pensamiento	6,4	6,6
Reconocimiento como herramienta de acceso a la cultura	6,8	7
Reconocimiento en la contribución al currículum del estudiante	6,5	6,65
Percepción de satisfacción ante el servicio recibido	7,0	7,3
Grado de satisfacción con los programas estacionales	86,2 %	86,4%
Grado de satisfacción con las actividades formativas	96,6 %	88,11 %

El presupuesto de actividades culturales y de extensión en el curso 2010-2011, ha sido 924.544,88 €, cubierto en un 61% por patrocinios, subvenciones y matrículas. Respecto al curso 2009-2010 se ha producido una reducción del 10% en el presupuesto total.

5 com pro miso cultu ral

Programación de actividades

Programas formativos: Flamenco en Red (proyectado a 16 universidades españolas gracias a la financiación de la Junta de Andalucía), Escuela de Danza, Escuela de Fotografía, Ópera Oberta, Escuela de Flamenco, II Seminario Permanente Campus Clásica, Festival de Música Española de Cádiz, Pixeladas, Escuela de Música Moderna y Jazz, Aula de Teatro, Curso Básico de Diseño, VII Seminario Permanente Caballero Bonald, XV Encuentro de la Ilustración al Romanticismo, Ciencia y Uso Público: el papel de la investigación en la gestión del territorio, I Seminario de Literatura Actual Ángel García López. (Se podría hacer una especie de cuadro con esto?).



El curso universitario Flamenco en Red ha sido reconocido por Canal Sur al incluirlo como uno de los clips de su campaña Andalucía Es



Otras actividades:

Actividades musicales: Campus Rock, Campus Jazz, Open Provincia 12, Sala Politécnica, Campus Clásica o los Conciertos extraordinarios de Navidad.

Presencias en la universidad: Presencias Literarias en el Campus de Cádiz, Presencias Científicas en el Campus de Puerto Real y las Presencias Flamencas en el Campus de Jerez y Cádiz.

Foros de debate: Conferencias Flamenco en Red, Seminario Caballero Bonald, Seminario Observatorio Atalaya, Periférica (revista para el análisis de la Cultura y el Territorio)

Convocatorias de premios y concursos: Concurso de fotografía Un día en la UCA, Premio de pintura rápida Y Premio Drag de creación literaria.





Programas estacionales	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Número de actividades realizadas	99	95	85	55	59
Participantes	4.444	4.560	4.349	2.629	2488
Media de participantes por actividad	45	48	51	48	42

Plan Director UCA, Universidad del Bicentenario:

- “La Bomba”: Edificio Constitución 1812.
- Revista Clarín de los Bicentenarios.
- Cátedra UNAM-UCA-México de los Bicentenarios.

Representación de la UCA en entidades culturales: Fundación Luis Goytisolo, Fundación Fernando Quiñones, Fundación Caballero Bonald, Fundación Casa Museo del Carnaval, Fundación Rafael Alberti, Patronato del Festival Iberoamericano de Teatro, Fundación Centro de Estudios Constitucionales.

Gestión cultural

El proyecto ATALAYA, Observatorio Cultural, coordinado por la Universidad de Cádiz, ha continuado generando productos de análisis y estudio de la gestión y la política cultural:

- <http://observatorioatalaya.es/>
- Diez en Cultura. Revista digital de las universidades andaluzas, www.diezencultura.es, con una versión propia para la Universidad de Cádiz, <http://cadiz.diezencultura.es>.
- Estudios de Usos, Hábitos y Demandas Culturales de las Universidades Andaluzas, <http://www.usosculturalesuniversidadesandaluzas.es/>.

Promoción de Convenios relacionados con la conmemoración de 1812: CRUE, Consorcio para la Conmemoración del Bicentenario, Ayuntamiento de Cádiz, Diputación Provincial, Banco Santander, Fundación Cruzcampo, Asociación de Historiadores de Iberoamérica.

Producción editorial

Durante el curso 2010/2011 se han publicado un total de 32 novedades, de las cuales ocho lo han sido en coedición. Dentro del Plan Director UCA: Universidad del Bicentenario, destaca la edición de las siguientes publicaciones:

- Publicación facsímil de la Constitución de 1812.
- Publicación del libro *La Constitución de 1812 y su huella en América*: Libro institucional y de carácter singular, que ha merecido el máximo reconocimiento en España y América.
- Puesta en marcha de la serie “Bicentenarios”. Se ha editado la obra “*Memorias sobre la guerra de los franceses en España*” de Jean-Michel de Rocca.

“ La UCA en Google-Books. A través del convenio firmado con Google-Books, el Servicio de Publicaciones ofrece más de 150 títulos, que han sido visitados más de 180.000 veces y alcanzado casi dos millones y medio de páginas visualizadas ”



La Universidad de Cádiz desarrolla su compromiso social a través de la participación igualitaria, la conciencia solidaria y el impulso de valores humanistas en el seno de la comunidad universitaria y en la sociedad gaditana



Colaboración activa con 122 asociaciones:

ABANICO • ACAT • ACNUR • ADACCA • ADRA • ADSP • AECC • AEMCA • AFATARIFA • AFEMEN • AFHIP • AFICAGI • AFITATARIFA • AGADEN • AGAMAMA • AGATA • AGE BH • ÁLACE • ALCER • ALDEPAR • ALENDOY • ALGECIRAS ACOGE • ALZHEIMER • AMAZONAS • AMBAE • AMNISTÍA INTERNACIONAL • ANAYANSI • APDHA • APISF • ASOCIACIÓN "LAS CANTERAS" • ASOCIACIÓN "VICTORIA KENT" • ASOCIACIÓN COOPERACIÓN POR LA PAZ • ASOCIACIÓN LA MERCED • ASOCIACIÓN LEJEUNE • ASOCIACIÓN PARKINSON • ASOCIACIÓN PROMEDIA MEDIANTE • ASOCIACIÓN SILOÉ • ASOCIACIÓN EL ESTRECHO • ASORCA • ASPADEMIS • ASPERGER • ASPO • ATENEO LIBERTARIO ÁGORA • ATTAC ANDALUCÍA • AUTISMO CÁDIZ • AVALON • BARRIO VIVO • CÁRITAS • CASA ÁRABE • CEAIN • CEPA • CERAI • CGT • CIGÜEÑA NEGRA • COLEGADES • COMITÉ ANTI-SIDA • COMITÉ ÓSCAR ROMERO • CONSEJO ANDALUZ DE LA JUVENTUD • CONSUMIDORES EN ACCIÓN FACUA • COOPERATIVA ALTERNATIVA • COOPERATIVA IDEAS • COORDINADORA "ALTERNATIVAS" • COORDINADORA ABRIL • COORDINADORA BALADRE • COORDINADORA DE MUNDO RURAL VIVO SALAMANCA • COORDINADORA DESPIERTA • CRUZ ROJA • DUBADÚ • ECOLOGISTAS EN ACCIÓN • ECONOMISTAS SIN FRONTERAS • EQUA • ESCLEROSIS MÚLTIPLE • ESCUELA DE CULTURA DE PAZ • ESPINA BÍFIDA • FACUA • FADIS • FAEM • FAMSÍ • FAPACSA • FEGADI CANF-COCEMFE CÁDIZ • FORO DE INMIGRACIÓN Y SALUD DEL CAMPO DE GIBRALTAR • FUNDACIÓN ASPACE SUR • FUNDACIÓN CAMPUS TECNOLÓGICO DE ALGECIRAS • FUNDACIÓN EUROÁRABE • FUNDACIÓN MÁRGENES Y VÍNCULOS • FUNDACIÓN MIGRES • FUNDACIÓN MORNESE • FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO • FUNDACIÓN TRINIJOVE BARCELONA • GAÍA • GRUPO DE ESTUDIOS AFRICANOS • HOGAR GERASA • INSTITUTO DE LA PAZ Y CONFLICTOS • INTERMON OXFAM • JERELESGAY • KOMUNDI • LA ESPIRAL • MADRE CORAJE • MÉDICOS SIN FRONTERAS • MUJERES EN ZONA

6 com pro miso soci al

DE CONFLICTO MZC • OFICINA DE DERECHOS SOCIALES • ORIÓN • OTRA INVESTIGACIÓN ES POSIBLE • PARKINSON • PEC • PLATAFORMA DE CIUDADANOS RODEADOS POR LAS FÁBRICAS • REYES MAGOS 98 • RUMBO A GAZA • SAVE THE CHILDREN • SILOE •

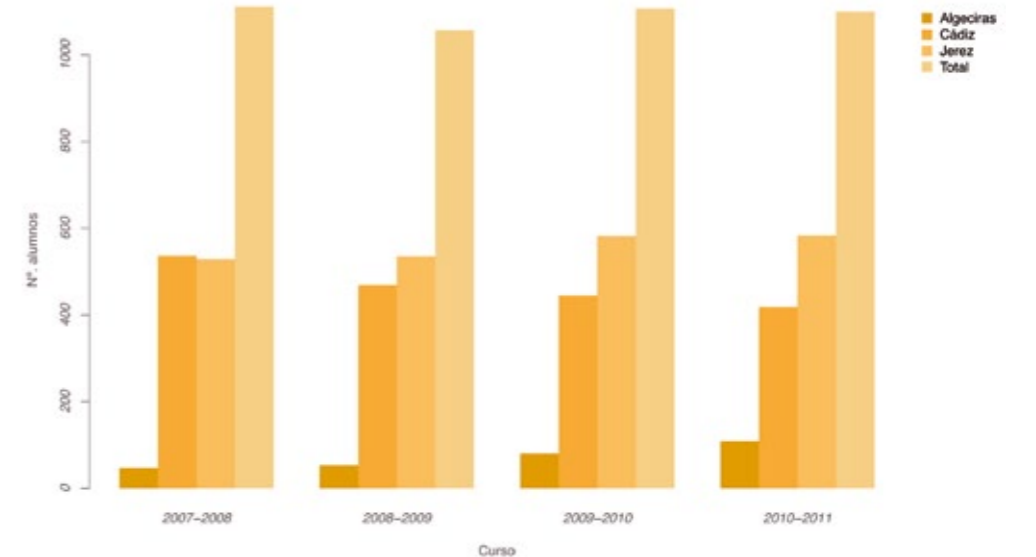
SOLIDARIDAD INTERNACIONAL • SURVIVAL INTERNATIONAL • TRASDOCAR • UDEYSS • UNICEF • UNIÓN DE CONSUMIDORES DE CÁDIZ • UNIVERSIDAD Y COMPROMISO SOCIAL • UNRWA • UPACE • VERDEMAR • VOLUNTARIADO SAN JUAN DE DIOS • ZAMBRA •



Respuesta a 79 demandas individualizadas de atención a la discapacidad en el curso 2010-2011

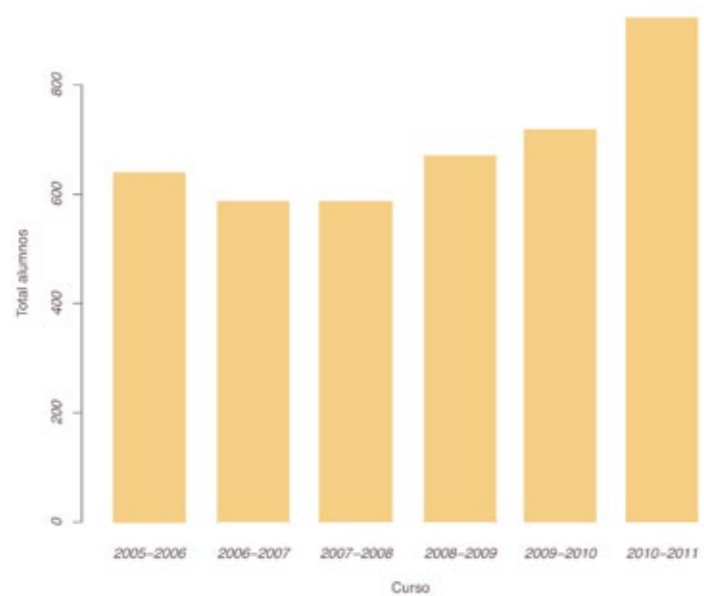


Aula de Mayores: El proyecto educativo para personas mayores de 55 años de la UCA tiene como misión dar respuesta a la demanda de formación permanente y desarrollo personal de este sector de la población.



Mayores de 25 años: La UCA ofrece formación gratuita a aquellos que deseen preparar las pruebas específicas de acceso a la universidad para mayores de 25 años.

Evolución alumnos Mayores de 25 años





La UCA contempla como parte esencial de su misión contribuir al desarrollo cultural, social y económico de la provincia de Cádiz



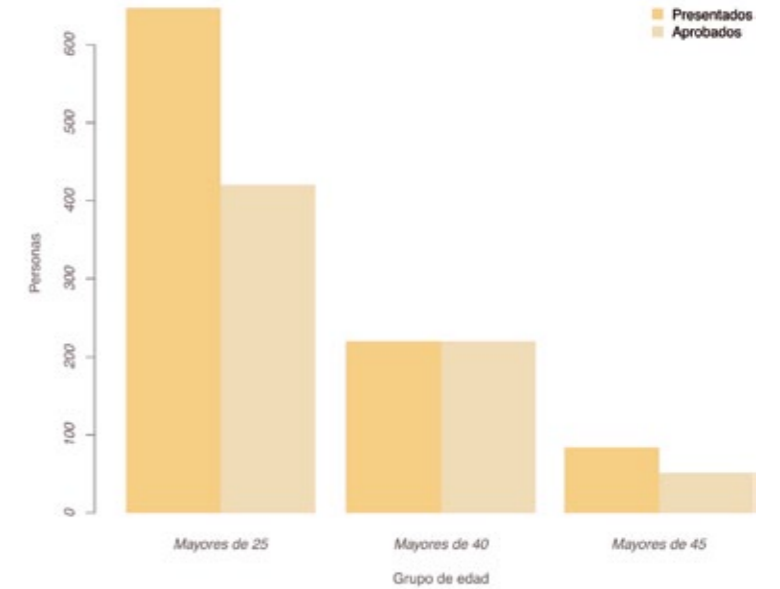
Actividades realizadas en colaboración con el Consejo Social

- Elaboración del informe de todos los títulos oficiales de Grado y Máster implantados en el curso 2010/11.
- Desarrollo del “Decálogo Campus”, documento en el que se marcan las líneas de futuro crecimiento en cuanto a centros y titulaciones de nuestra Universidad.
- Incorporación del Consejo Social al Programa AtrEBT, que busca con sus actuaciones el fomento del espíritu emprendedor.
- Publicación de la guía *La Aventura de Emprender*, junto con la Cátedra de Emprendedores de la UCA.
- Desarrollo del proyecto “El Impacto Económico de la Universidad de Cádiz”, en colaboración con el Departamento de Economía financiera.
- Patrocinio al equipo de estudiantes MOOT UCA 2011, para participar en la prestigiosa competición sobre “Arbitraje Comercial Internacional Simulado”, que reúne 262 universidades de 66 países. La UCA es una de las cinco universidades nacionales que se presenta a este concurso.
- Impulso a la perspectiva de Responsabilidad Social de la UCA, en el contexto de un proyecto del Foro de Consejos Sociales de las Universidades Andaluzas. En el marco del proyecto se ha publicado el documento: *La Comunidad Universitaria Andaluza ante la Responsabilidad Social: Un estudio de opinión*.
- Diseño de un protocolo de Rendición de Cuentas para la Universidad de Cádiz, que conecta la Memoria de Responsabilidad Social de la Universidad con la Planificación Estratégica y los Planes de Actuación.

7
com
pro
miso
con
el te
rrito
rio

Difusión de la oferta formativa UCA

- **Presentaciones Informativas.** Durante el curso 2010-2011, los cuatros orientadores de la UCA han realizado un total de 195 encuentros en los diferentes centros y entornos geográficos de la provincia.
- **Jornadas de contacto con orientadores/as, directores/as de centros y profesores/as** de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional. En 2010/11 se han registrado **728 participantes**.
- **Visitas guiadas a las instalaciones de la Universidad de Cádiz.** Un total de 3.505 alumnos/as y profesores/as de Bachillerato y Ciclos Formativos visitan la UCA.
- **3ª Jornadas de Orientación Universitaria.** Los **10.578 participantes** suponen un incremento significativo en el número de asistentes respecto al año anterior.
- **Ciclo de clases aplicadas.** Durante este curso, se han impartido, por profesores/as de la universidad, **31 clases** a los alumnos/as de Bachillerato y Ciclos Formativos de la provincia. Destacan: “Matemáticas recreativas”, “El hundimiento del Titanic”, “Alimentación en adolescentes” y “Medicina legal y forense”.
- **Acceso a la Universidad de otros colectivos sociales.** A la opción tradicional de acceso para mayores de 25 años, se suman, desde el curso anterior, nuevas opciones para mayores de 40 y mayores de 45 años. Los resultados obtenidos han sido:



Alianzas en acción social y solidaria

- **Territorio y acción social.** La Universidad de Cádiz cuenta con un programa de voluntariado en cada uno de sus cuatro campus (<http://www.uca.es/solidaria>).
- **Territorio y acción cultural.** Programas estacionales de la UCA, concertados con los municipios de Algeciras, Cádiz, Chiclana, El Puerto de Santa María y Jerez (www.uca.es/extension).



- **Premio a la Investigación a la empresa Navantia Astillero de San Fernando-Puerto Real por la confianza que ha depositado en la UCA durante décadas. En el periodo 2005-2010 se han firmado 57 contratos de investigación por un importe total de 1.085.937,43 €**



- **Actividades de la UCA en colaboración con la Consejería de Empleo y Cajasol.** Gracias a dicha colaboración se ha finalizado la construcción de un edificio multiusos en el campus de Jerez.

Emprendedores y empresas basadas en el conocimiento

Cátedra de Emprendedores (www.uca.es/emprendedores)

Por sus actividades han pasado más de 2.500 docentes y estudiantes. Destacan entre las más de 50 acciones, las siguientes por su importancia y singularidad:

- **Presencias Empresariales en la Universidad de Cádiz.** Las 6 conferencias del curso 2010/2011 han contado con la participación de cerca de 1.000 estudiantes, docentes, emprendedores y agentes sociales.
- **Jornadas “Emprender + Cerca”.** A lo largo del curso académico 2010-2011 se han realizado 47 visitas a clase de todas las titulaciones de la UCA, acercándonos así a 1.448 estudiantes.
- **Portal de Empresas UCA.** Punto de encuentro y directorio de búsqueda de empresas creadas por titulados/as y docentes de la UCA, del que forman parte ya 59 empresas. (www.empresas.uca.es).
- **Asesoramiento personalizado a 141 proyectos empresariales.**
- **Informe GEM.** La UCA lidera el estudio y la investigación del fenómeno emprendedor en Andalucía gracias al Observatorio Internacional del GEM (Global Entrepreneurship Monitor). <http://gemandalucia.uca.es>
- **Estudio de la Actividad Emprendedora de los Egresados de la UCA** (<http://informeegresadosce.uca.es/>).



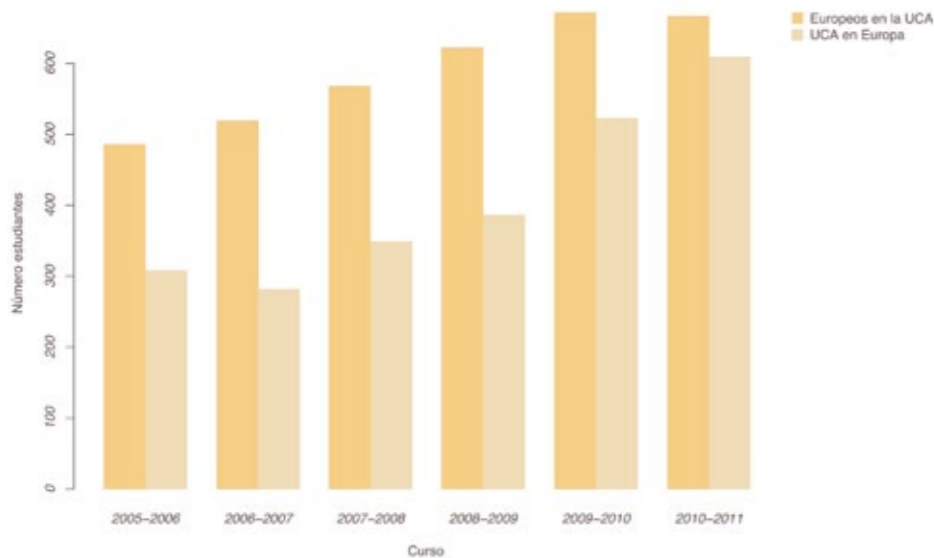


Desde los orígenes de los Estudios Universitarios en 1748, la Universidad de Cádiz tiene en la internacionalización hacia Iberoamérica, Europa y el Mediterráneo una de sus más claras señas de identidad



Programas de movilidad

· Programa ERASMUS.



Los países mayoritariamente elegidos por los estudiantes Erasmus son Italia, Alemania, Francia, Reino Unido y Polonia, mientras que Francia, Alemania, Italia y Reino Unido son los principales países de procedencia



8 internacionalización y cooperación

- **Becas de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo.** En el curso 2009-2010 los alumnos becados han sido 10, procedentes de Bielorrusia, India, Tailandia, Cuba, Marruecos y Perú.
- **Alumnos visitantes.** En el curso 2010-2011, 201 estudiantes extranjeros se han acogido a este programa, procedentes de Alemania, Argentina, Austria, Bielorrusia, Brasil, China, Colombia, Eslovenia, Estados Unidos, Finlandia, Georgia, Guatemala, Kazjastan, Kirguizistán, Marruecos, México, Nicaragua, Rusia y Ucrania.
- **Alumnos en cursos de lengua y cultura española.** El Centro Superior de Lenguas Modernas de la Universidad de Cádiz recibe grupos de estudiantes de distintos países para realizar estudios de lengua y cultura española en la UCA, principalmente de Estados Unidos. En el curso 2010-2011 estos grupos llegaron a sumar 65 alumnos.

Alumnos extranjeros en la UCA

Matriculados en 1 ^{er} , 2 ^o ciclo y grado	452
Másteres oficiales	125
Doctorado	97
Erasmus entrantes	667
Centro Superior de Lenguas Modernas, programas de lengua y cultura española para extranjeros	65
Alumnos visitantes	201
TOTAL ESTUDIANTES	1.607

Proyectos de Cooperación Internacional



La UCA es por quinto año consecutivo la universidad española líder en número de proyectos de cooperación internacional financiados por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AECID, dependiente del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación



- La financiación vinculada a los 39 Proyectos AECID, concedidos en el curso 2010-2011, ha supuesto la cantidad de **2.391.035 €**.

Instrumentos para la Cooperación Internacional

Cátedras Internacionales

- **Cátedra UNESCO** de "Wise Coastal Practices for Sustainable Development".
- **Cátedra Jean Monnet** en Derecho Internacional de la Unión Europea. Desarrolla su programa de actividades en los ámbitos de inmigración y fronteras.
- **Cátedra Externa del Dolor.** Fundación Grünenthal-UCA. Tiene como objetivo el estudio del dolor en todas sus dimensiones médicas y científicas.

- **Cátedra UCA-UNAM-Ciudad de México "1812"**. Creada en mayo de 2011, es un espacio común de encuentro, relacionada con los hechos históricos y los valores de la Constitución de 1812 y los movimientos de independencia en América Latina.



A lo largo del curso 2010-2011 la Universidad de Cádiz ha firmado 75 nuevos convenios de colaboración con instituciones universitarias de otros países



Internacionalización en Másteres y Doctorados

- **Máster Internacional "Water and Coastal Management"**, impartido conjuntamente por las universidades de Algarve (Portugal) y Plymouth (Reino Unido). Desde el curso 2008-2009 nuestra Universidad participa también en un segundo Máster Internacional, "Quality in Analytical Labs", en colaboración con las universidades de Algarve (Portugal), Gdansk (Polonia), Bergen (Noruega) y Barcelona.
- La UCA coordina desde el presente curso 2010-11 el **"Erasmus Mundus PhD in Marine and Coastal Management"**, uno de los 9 doctorados europeos conjuntos. Las universidades asociadas con la UCA para este programa son Bolonia, Algarve, Aveiro y la Hidrometeorológica de San Petesburgo.



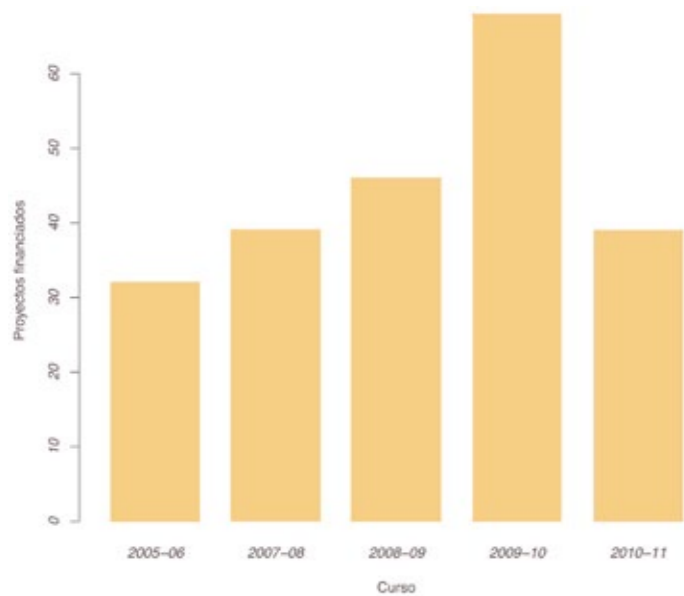


La Universidad de Cádiz desarrolla estrategias comprometidas con la innovación docente, la mejora de sus instalaciones y equipamientos, y la eficiencia de su organización y estructura administrativa



Innovación y mejora docente

Proyectos de Innovación Docente



9
com
prom
iso
con
la me
jora y
la inno
vac
ión

Formación y evaluación del Personal

Formación del PDI	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011 a 30 de junio
Número de cursos ofertados	25	37	29	33
Número de horas impartidas	520	1306	1162	839,5
Número de profesores que ha participado en acciones formativas	255	356	365	380
Número de participaciones en acciones formativas	353	994	710	469
Horas de formación recibidas (sin idiomas)	6551	20819	19208	11435,5
Horas de formación en idiomas	-	4320	8280	4734

Acciones formativas en competencias genéricas para el PAS		Número de ediciones	Número de participantes
1	Orientación al usuario	10	121
2	Orientación a resultados	5	62
3	Adaptabilidad al cambio	6	62
4	Compromiso	6	63
5	Solución de problemas	8	116
Total		35	424



Premio a las Buenas Prácticas de Gestión Interna, concedido por el Ministerio de Política Territorial y Administración Pública a la Universidad de Cádiz, por el Plan de Desarrollo Personal basado en las competencias del Personal de Administración y Servicios





Innovación y mejora organizativa

Desde octubre de 2010, el Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la UCA se encuentra certificado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, ANECA. El SGIC es conforme con las normas y directrices del Programa AUDIT de la ANECA. La UCA es una de las seis universidades españolas que han logrado la certificación para todos sus centros.

Certificaciones de calidad y excelencia en la gestión

- En septiembre de 2010, la Memoria 2009/2010 de la Universidad de Cádiz fue validada por una entidad externa en el nivel de aplicación B+ de Global Reporting Initiative (GRI) en su versión G-3 y finalmente fue chequeada por dicha entidad.

El Centro de Atención a Usuarios (CAU) de la UCA está incluido en el **Observatorio de Buenas Prácticas en Dirección y Gestión Universitaria** de la Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria.

“ La Universidad de Cádiz es una de las universidades andaluzas que ha logrado en 2008, 2009 y 2010 el 100% de cumplimiento de los compromisos y objetivos de los Contratos-programa firmados con la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia ”



La UCA enmarca su trayectoria en materia de sostenibilidad en su “Declaración de Política Ambiental”, respaldada por acuerdo de Consejo de Gobierno de 20 de julio de 2006



Gestión y mejora ambiental

Certificación ISO 14001: en febrero de 2011, el Sistema de Gestión Ambiental de la Universidad de Cádiz ha obtenido la certificación en la norma UNE EN-ISO 14001:2004 con alcance a sus actividades de docencia, investigación y actividades administrativas en sus cuatro campus.

Programas de formación ambiental: Másteres Oficiales y Programas de Doctorado:

- Acuicultura y pesca: Recursos marinos y sostenibilidad.
- Educador ambiental.
- Erasmus Mundus. *Water and coastal managment* (Gestión del agua y costas).
- Gestión integrada de áreas litorales.
- Gestión integral del agua.
- Oceanografía.
- Gestión y evaluación de la contaminación acústica.

Acciones para la sensibilización ambiental.

- V Jornadas “Conoce los Espacios Naturales Protegidos de Cádiz”. “La Doñana Gaditana”.
- V Certamen EdUCA, de experiencias de educación ambiental en el aula.
- II Semana Actúa en Verde, cambio climático, y género y medio ambiente.
- Implantación, mantenimiento y gestión de un Punto de Información Ambiental (PIA) en el Edificio Constitución 1812.
- Taller: *Mayores por el medio ambiente*.

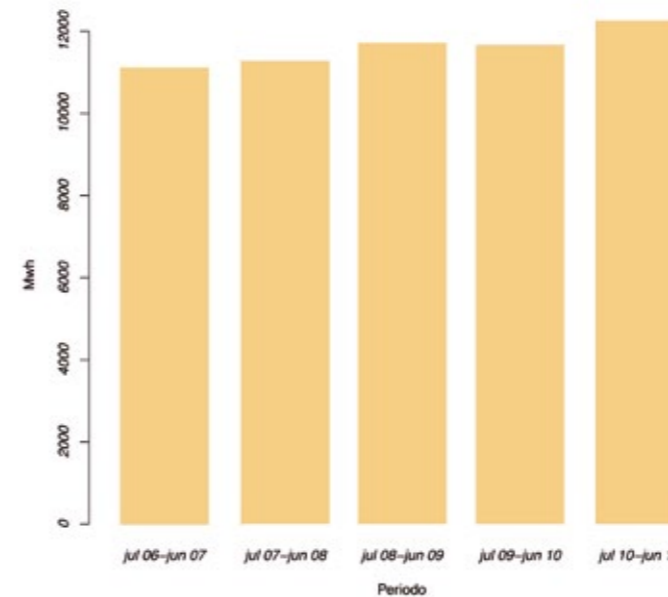
10 com prom iso amb bien ta

Voluntariado ambiental

- *¡Jugamos Juntos? II*. Proyecto de educación ambiental con los menores hospitalizados en el hospital Puerta del Mar.
- Proyecto “Una pizza de sal II”. Puesta en valor y recuperación de salinas tradicionales.
- Programa Andaluz de Voluntariado Ambiental Universitario.
- Publicación “La sal de la vida”.
- Voluntariado ambiental FAMAR-EA. Proyecto de educación ambiental en colaboración con el área de Ecología del departamento de Biología de la UCA.

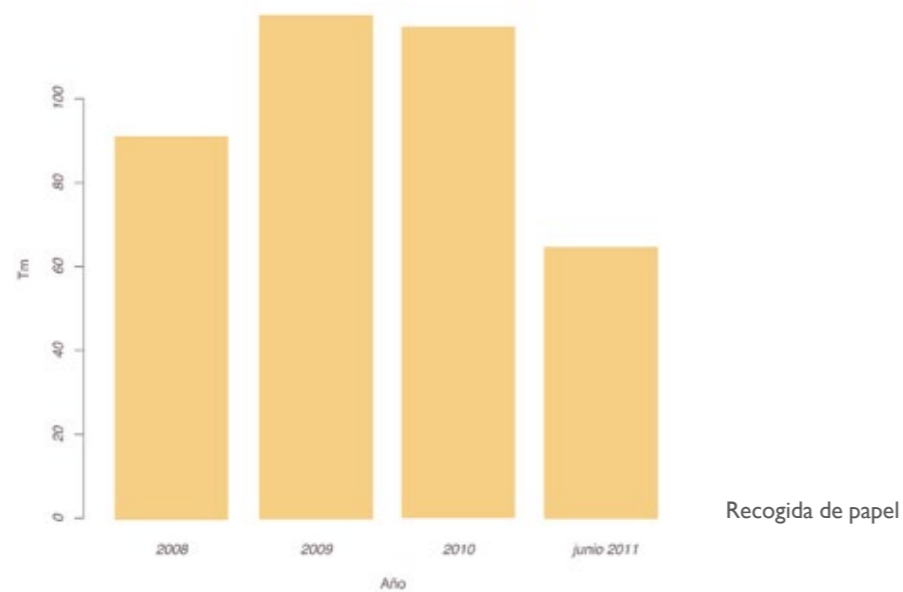
Consumos y residuos

Evolución del consumo de energía eléctrica.



La UCA cuenta con un Plan Integral de Gestión de Residuos, peligrosos y biosanitarios, totalmente integrado en su Sistema de Gestión Ambiental.

Tipo de residuo	2006	2007	2008	2009	2010	Junio 2011
Soluciones ácidas	0,67	0,87	1,70	2,33	3,538	1,259
Disolventes halogenados	1,68	1,69	1,73	2,90	2,374	0,509
Disolventes no halogenados	1,75	1,06	1,53	2,25	2,925	2,056
Envases vacíos de vidrio	4,35	2,61	2,59	3,52	4,244	2,415
Residuos de laboratorio	1,48	1,83	1,72	2,22	1,387	0,696
Lodos de pintura	-	-	-	2,9	0,9624	0,084
Residuos biosanitarios especiales	1,074	0,672	1,023	1,236	1,836	2,665
TOTAL RESIDUOS GESTIONADOS (Tm)	16,33	10,20	12,39	19,71	20,49	12,13



La UCA mantiene criterios de sostenibilidad ambiental de cara a la renovación de las contrataciones de servicios externos: *catering-cafetería, jardinería, copistería y máquinas de "vending"*, con el objetivo de garantizar el cumplimiento de la normativa vigente en materia de medio ambiente





La Universidad de Cádiz dispone de mecanismos que garantizan, tanto al personal como a los estudiantes, canales de participación en la vida universitaria, además se favorecen prácticas para la mejora de las condiciones laborales, como sistemas de reconocimiento, beneficios sociales, prácticas de igualdad y apuesta por el diálogo como fórmula de resolución de conflictos



En Consejo de Gobierno celebrado el 2 de marzo de 2011 se aprueba el Plan Integral de Participación del Alumnado (PIPA), tras su negociación con los diferentes sectores de la comunidad universitaria implicados en su desarrollo y aplicación.

Derechos individuales y beneficios sociales

Balance de actuaciones 2008-2010 recogidas en la Memoria del Defensor Universitario.

Colectivo	Quejas			Consultas			Actuaciones totales		
	2008	2009	2010	2008	2009	2010	2008	2009	2010
Estudiantes	11	9	13	117	99	122	128	108	135
PDI	8	7	3	24	7	11	32	14	14
PAS	0	1	1	2	1	0	2	2	1
Otros	1	0	0	8	11	7	9	11	7
Totales	20	17	17	151	118	140	171	135	157

La Unidad de Igualdad entre mujeres y hombres de la UCA, creada por acuerdo de Consejo de Gobierno de 13 de febrero de 2009, tiene como misión garantizar, dentro de la institución, los principios de igualdad de oportunidades, de inclusión y de respeto entre mujeres y hombres de la comunidad universitaria.

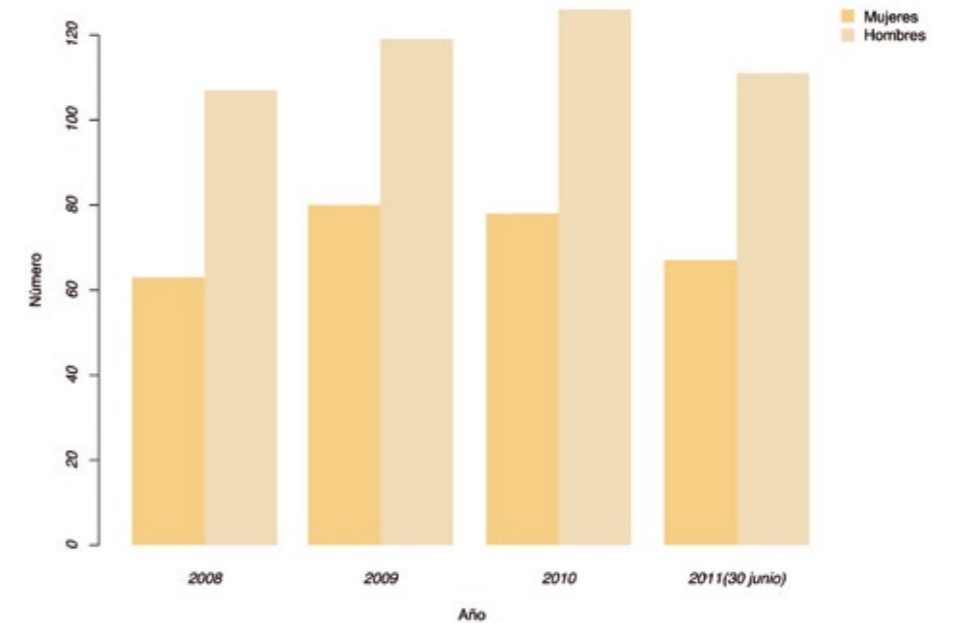
comunidad universitaria



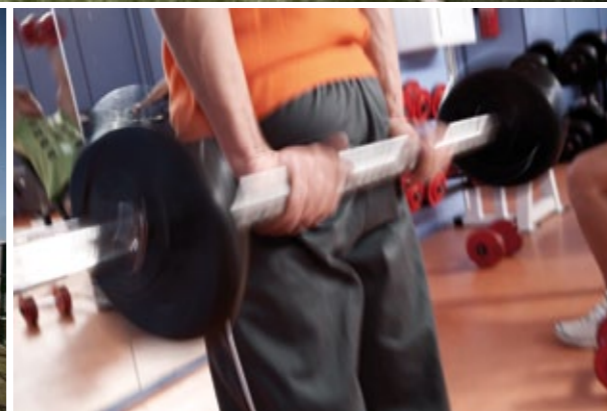
En el Consejo de Gobierno el 22 de junio de 2011 se aprobó el Plan de Igualdad entre hombres y mujeres de la UCA (www.uca.es/igualdad/plan-de-igualdad)



Representación en Órganos de Gobierno

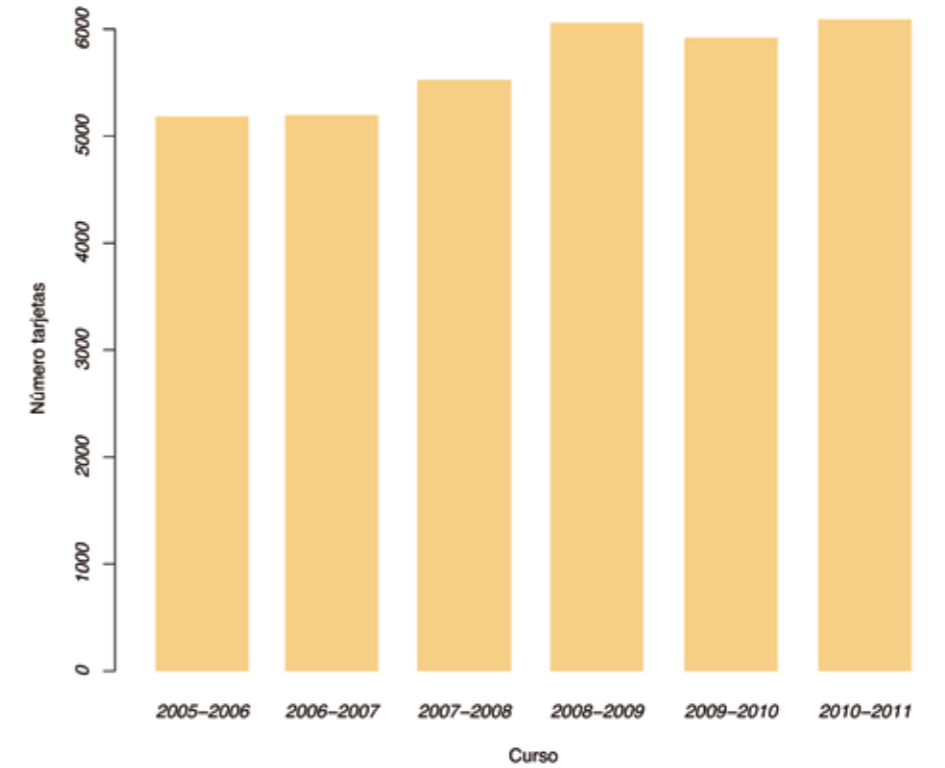


La Escuela La Algaida es un centro de referencia para la formación en el ámbito de la educación infantil que oferta 54 plazas, de las cuales 50% las ocupan los hijos del personal de la UCA y el otro 50% proceden de la población del entorno. La Escuela acoge a niños con necesidades educativas especiales o con riesgo de exclusión social.



Salud y deporte

Evolución del número de Tarjetas Deportivas



Un 40 % de las tarjetas deportivas de miembros de la UCA corresponden a mujeres.

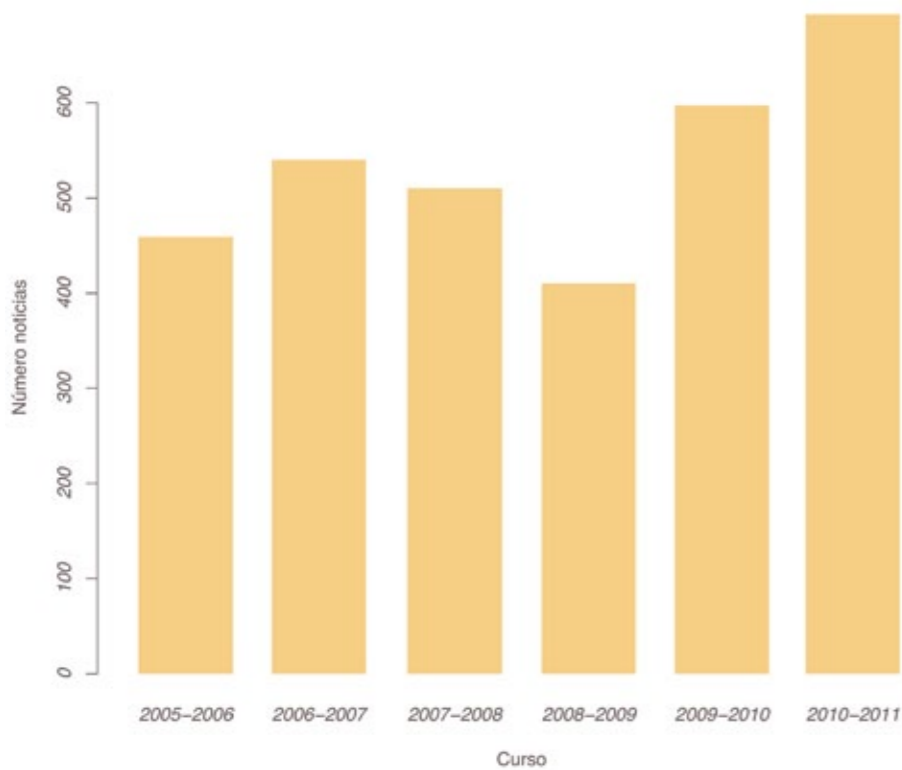


Marina Murillo Arcila, egresada de la licenciatura en Matemáticas de la Universidad de Cádiz ha obtenido el mejor expediente académico de España de los egresados de todas las titulaciones en 2010, con un 9,9 de media





La Universidad de Cádiz, como organismo público, expresa su compromiso con la transparencia, especialmente con la justificación de la inversión que la sociedad realiza para su sostenimiento



Evolución del número de noticias en la web

12 com unica ción y ren dición de cuen tas



El Boletín Oficial de la Universidad de Cádiz (BOUCA), accesible desde www.uca.es/uca/web/organizacion/normativa/bouca/, publica los acuerdos de los órganos de gobierno, los concursos públicos para provisión de plazas y los anuncios de concursos para suministros, servicios y obras



Los presupuestos de la UCA son aprobados anualmente por su Consejo Social, del que sólo seis consejeros son miembros de la universidad. Igualmente corresponde al Consejo Social la aprobación de las liquidaciones presupuestarias del ejercicio anterior.

La Memoria de la Universidad de Cádiz 2009/2010 fue la primera del sector universitario a nivel mundial validada por una entidad externa y chequeada por *Global Reporting Initiative* (www.globalreporting.org) en el nivel de aplicación B+.

La presente Memoria 2010/2011 muestra una clara línea de continuidad, marcada en años anteriores, hacia una visión integradora de las actividades desplegadas por la institución, resaltando la relevancia de su desempeño social, ambiental y económico.

BUREAU VERITAS
Certification



Bureau Veritas Certification

Declara que se ha efectuado la verificación de la

**Memoria de Responsabilidad Social Corporativa 2010-2011 de
UNIVERSIDAD DE CADIZ (UCA)**

Con respecto a su estructura, contenido y fuentes de información y como resultado de este proceso de verificación se concluye que:

- El contenido de la memoria está basado y soportado por datos y registros comprobados como ciertos. Asimismo la información, su tratamiento, los cálculos y gráficos han sido oportunamente comprobados y verificados mediante técnicas de auditoría y muestreo.
- La trazabilidad y relevancia entre información de base y los contenidos de la memoria es adecuada.
- Es conforme con los requisitos y principios establecidos en la Guía para elaboración de Memorias de Sostenibilidad en su versión 3.1, 2011 de Global Reporting Initiative (GRI).

Conforme a esto Bureau Veritas Certification confirma, para la
**Memoria de Responsabilidad Social Corporativa 2010-2011 de
UCA,**

la calificación de **nivel B+**

Fecha de emisión 23 de Septiembre de 2011

Sandra Valero Montañez
Verificador Jefe RSC
Bureau Veritas Certification

La presente Declaración se basa en un Informe de Verificación más detallado puesto a disposición de las partes interesadas.

Esta declaración no condiciona la propia que pueda determinar Global Reporting Initiative en lo que respecta al nivel de calificación.

