

MEMORIA  
DE/LA UNIVERSIDAD  
DE CÁDIZ  
2011-12





La Memoria 2011/12 de la Universidad de Cádiz responde a los criterios establecidos por Global Reporting Initiative (GRI) para elaboración de memorias de sostenibilidad según guía G3.1. en su nivel de aplicación B+.

“En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de igualdad de género en Andalucía, toda referencia a personas, colectivos o cargos académicos, cuyo género sea masculino, estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo, por tanto, la posibilidad de referirse tanto a mujeres como hombres”



#### **Bureau Veritas**

Bureau Veritas Certification ha validado que el contenido de la versión completa de la Memoria 2011/12 de la Universidad de Cádiz está basado y soportado por datos y registros comprobados como ciertos, y es conforme con los requisitos y principios establecidos en la Guía para elaboración de Memorias de Sostenibilidad en su versión G3.1 de Global Reporting Initiative, en su nivel de aplicación B+.



#### **Global Reporting Initiative**

Global Reporting Initiative ([globalreporting.org](http://globalreporting.org)) ha chequeado y verificado el contenido e indicadores de esta memoria en su nivel de aplicación B+, según guía G3.1.

El uso de las Directrices G3/G3.1 en este informe muestra el compromiso de ser transparentes acerca de los impactos de sostenibilidad, y demuestra una vez más la voluntad de la Universidad de Cádiz para gestionarlos de forma responsable.

Esta Memoria se puede encontrar también en la base de datos de Divulgación de Sostenibilidad de GRI: [database.globalreporting.org](http://database.globalreporting.org)

Los certificados de la agencia certificadora independiente, así como de la propia organización GRI, se pueden descargar en el apartado descargas de esta web.

Siguiendo criterios de sostenibilidad ambiental y económica, la Memoria 2011/12 es accesible únicamente en este portal [memoria.uca.es](http://memoria.uca.es).

# índice

**Presentación | pág. 4**

**Organización y Recursos | pág. 6**

**Formación | pág. 18**

**Investigación, Transferencia de Conocimiento e Innovación | pág. 40**

**Compromiso Cultural | pág. 54**

**Compromiso Social | pág. 69**

**Compromiso con el Territorio | pág. 76**

**Internacionalización y Cooperación | pág. 97**

**Compromiso con la Mejora y la Innovación | pág. 112**

**Compromiso Ambiental | pág. 128**

**Comunidad Universitaria | pág. 145**

**Comunicación y Rendición de Cuentas | pág. 159**

**Oferta de Estudios Oficiales | pág. 168**

**Metodología e Indicadores | pág. 176**

**Certificaciones | pág. 185**

# 1 presentación

Me corresponde, como rector de la Universidad de Cádiz, presentar esta Memoria del Curso Académico 2011-2012 de la Universidad de Cádiz. La rendición de cuentas es una obligación de los responsables institucionales, un ejercicio de transparencia en la gestión y un compromiso con la comunidad a la que sirven.

Esta memoria da cuenta de ello y plasma el desarrollo de actividades y la consecución de resultados a los que no puede renunciarse, a pesar de la situación económica actual, en atención a la responsabilidad social implícita a la universidad. Estos logros son fruto de la dedicación, el compromiso y el esfuerzo de todos los miembros que configuran nuestra comunidad universitaria. Todos hacemos posible la plasmación en resultados de nuestra vocación de servicio. El balance final de los alcanzados es una síntesis de las aportaciones de cada uno de los miembros de nuestra universidad, nuestro activo más valioso.

El modelo que defendemos es el de una universidad fundamentada en el desarrollo de las personas, basado en los principios y valores que, desde su génesis, definen a nuestra institución e impregnado de un estilo propio de gobierno, caracterizado por el diálogo, la racionalidad y la transparencia.

A lo largo del período de tiempo recogido en esta Memoria, la Universidad de Cádiz, al igual que el resto de la sociedad, está soportando el impacto de la crisis económica actual. Los recortes presupuestarios pueden llegar a afectar a las necesidades básicas de funcionamiento de nuestra institución. Conscientes de ello, la austeridad y la reducción de gastos, a las que estamos obligados por sentido de la responsabilidad y de la solidaridad, han guiado nuestra planificación y las actuaciones ajustadas a ella, como recoge el Plan de Responsabilidad en el Gasto puesto en marcha en este curso.

Como todos sabemos, el escenario que se presenta para las universidades públicas a corto y medio plazo es complicado e incierto. A pesar de ello nuestra universidad tiene que priorizar y desarrollar aquéllas actuaciones dirigidas a la formación, estabilización y promoción de su personal como único camino para garantizar la calidad docente, investigadora, de gestión y de servicios que se nos demanda.

En este curso, se ha producido un aumento real de la oferta educativa con seis nuevos grados que han iniciado su andadura en nuestra universidad: Biotecnología, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Enología, Ingeniería Aeroespacial, Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto y Psicología. Asimismo, se han establecido

una serie de medidas de evaluación específicas, encaminadas a los alumnos de planes en extinción. Además, para la obtención del nivel B1 de idiomas, se ha puesto en marcha de forma gratuita un sistema de evaluación previa al que los alumnos pueden acceder mediante conexión a internet.

El pasado mes de octubre, se lograba la concesión de la calificación de Campus de Excelencia Internacional al Campus de Excelencia Internacional del Mar "CEIMAR", liderado por nuestra universidad. Una iniciativa de gran importancia estratégica para el futuro de la nuestra institución. El Campus ha comenzado su andadura tras el reconocimiento, constituyéndose la Fundación CEIMAR que coordina la gobernanza del mismo y dando los primeros pasos para la creación, en breve, de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar CEI-MAR. Además, auspiciada por nuestra universidad, se ha creado la Red de Campus de Excelencia de Temática Marina CEI-MARNET por parte de todas las universidades e instituciones promotoras de los cuatro Campus de Excelencia marinos de España.

A finales de 2011, vio la luz una ley que se incardina en un conjunto más amplio de disposiciones que delimitan un nuevo escenario de relaciones entre la universidad y la empresa. En aras de una nueva concepción de la responsabilidad social que les incumbe, se requiere a las empresas su participación en la formación de los alumnos universitarios. Este complejo marco de relaciones se ha confiado a la Dirección General Universidad y Empresa, que ha comenzado su andadura este curso. Su misión no es sólo la de organizar la colaboración entre la institución universitaria y el sector empresarial, sino también coordinar la transferencia de los resultados de la investigación generados en la universidad. Un nuevo modelo del servicio que la universidad presta a la sociedad, que no se limita a formar a los profesionales, sino también a mejorar los mecanismos de aplicación y transferencia de los resultados a la empresa.

El curso 2011-12, además, ha estado marcado por la celebración del Bicentenario de la Constitución de 1812. Nuestra universidad ha hecho patente su compromiso firme con la celebración de la efeméride, desplegando un nutrido programa de actividades abiertas a toda la sociedad, siempre bajo la consigna de acompañamiento a la programación del resto de instituciones, como parte de nuestro compromiso social. A pesar de la delicada situación económica que atravesamos, se ha cumplido con la hoja de ruta inicialmente prevista.

Atravesamos una época de incertidumbre para el sistema universitario español. A lo largo de este curso, se han promulgado distintas leyes que, aunque afectan íntimamente a la identidad de la institución académica, en muchos casos no responden a criterios académicos. Todo ello conjugado con el actual período de carestía económica, en el que la financiación que sustenta a las universidades públicas nunca debería situarse por debajo de unos umbrales mínimos. A pesar de esta situación, por nuestra parte no hay merma en el esfuerzo ni abandono de los compromisos, lo que debe agradecerse a los miembros de la universidad que, con su esfuerzo, contribuyen a que nuestra institución siga garantizando la calidad de su actividad docente e investigadora.

Otro curso más queremos hacer patente nuestro compromiso con conductas de sostenibilidad en sus dimensiones ambiental, social y económica. Queremos seguir avanzando en el desarrollo de nuestra universidad de forma sostenible, como demanda el compromiso con nuestro entorno social más inmediato, donde la Universidad de Cádiz posee un papel estratégico clave.

*Eduardo González Mazo*  
Rector





# organización y recursos

## PERFIL DE LA UNIVERSIDAD

La Universidad de Cádiz (UCA) es una universidad pública, que forma parte de la Asociación Europea de Universidades (EUA), del Consejo de Universidades (CU), de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), del Consejo Andaluz de Universidades (CAU) y de la Asociación de Universidades Públicas de Andalucía (AUPA).

**Fines y principios.** Se establecen en los artículos 2 y 3 de sus Estatutos.

De acuerdo con sus principios, la Universidad de Cádiz:

- Estará sometida a los principios de legalidad, eficacia, eficiencia, transparencia, calidad y mejor servicio a la sociedad.
- Adecuará su organización a las exigencias específicas de sus distintas actividades, promoverá la integración entre sus diferentes campus y velará por un desarrollo armónico de éstos.
- Desempeñará sus actividades preferentemente en la provincia de Cádiz, a fin de proyectar su influencia en Andalucía, en España y en resto del mundo.
- Dispondrá de autonomía docente, investigadora, administrativa y financiera.

**Misión.** De acuerdo con su plan estratégico, "la UCA es una institución pública comprometida con la Sociedad, con proyección internacional, cuya misión es la formación integral de personas a través de la creación y difusión del conocimiento y la cultura mediante una investigación y enseñanza de calidad, con vocación de liderazgo intelectual y cultural, configurándose como elemento fundamental de vertebración de la provincia de Cádiz y con amplia presencia en su territorio".

**Campus.** El artículo 5 de los Estatutos de la UCA, en el que se concreta su estructura básica, señala en su punto 2 que "La Universidad de Cádiz está organizada en Campus, y que todos los Centros y estructuras de la Universidad estarán ubicados en los cuatro campus denominados Campus de Cádiz, Campus de Puerto Real, Campus de Jerez de la Frontera y Campus de la Bahía de Algeciras".

**Marco normativo.** Mediante este marco se determinan aspectos como la elección, composición y funcionamiento de órganos de gobierno y comités de la UCA, así como la definición de sus grupos de interés, métodos

de comunicación y participación de éstos.

Principales normas legales y reglamentarias de organización y funcionamiento de la Universidad de Cádiz:

- Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.
- Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.
- Ley 15/2003, de 22 de diciembre, Andaluza de Universidades (LAU).
- Estatutos de la Universidad de Cádiz.
- Reglamento de Gobierno y Administración de la Universidad de Cádiz.
- Reglamento Electoral General de la Universidad de Cádiz.
- Reglamento del Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz.
- Reglamento de Organización y Funcionamiento interno del Consejo Social de la Universidad de Cádiz.
- Reglamento de Régimen interno del Claustro de la Universidad de Cádiz.
- Reglamentos de Régimen Interno de Escuelas, Facultades y Departamentos.
- Reglamento Marco de Funcionamiento de las Facultad y Escuelas; Reglamento Marco de Funcionamiento de los Departamentos.
- Reglamento UCA/CG07/2009, de 21 de julio, de Creación de las Sedes de Facultades y Escuelas de la Universidad de Cádiz.
- Ley 12/2011, de 16 de diciembre, de modificación de la Ley Andaluza de Universidades.

Desde las páginas de información de Secretaría General, [www.uca.es/secretaria/normativa](http://www.uca.es/secretaria/normativa), se tiene acceso a la normativa.

**Código Peñalver.** Código ético de la Universidad de Cádiz, que se aprueba por acuerdo del Claustro Universitario en sesión de 29 de noviembre de 2005. Según recoge en sus consideraciones preliminares, el Código se entiende como “el horizonte o modelo que debiera inspirar la conducta de los miembros de nuestra universidad”.

**Defensor universitario.** Es la institución universitaria que vela por el respeto a los derechos y libertades de los miembros y grupos de la comunidad universitaria, ante las actuaciones de los diferentes órganos y servicios universitarios.

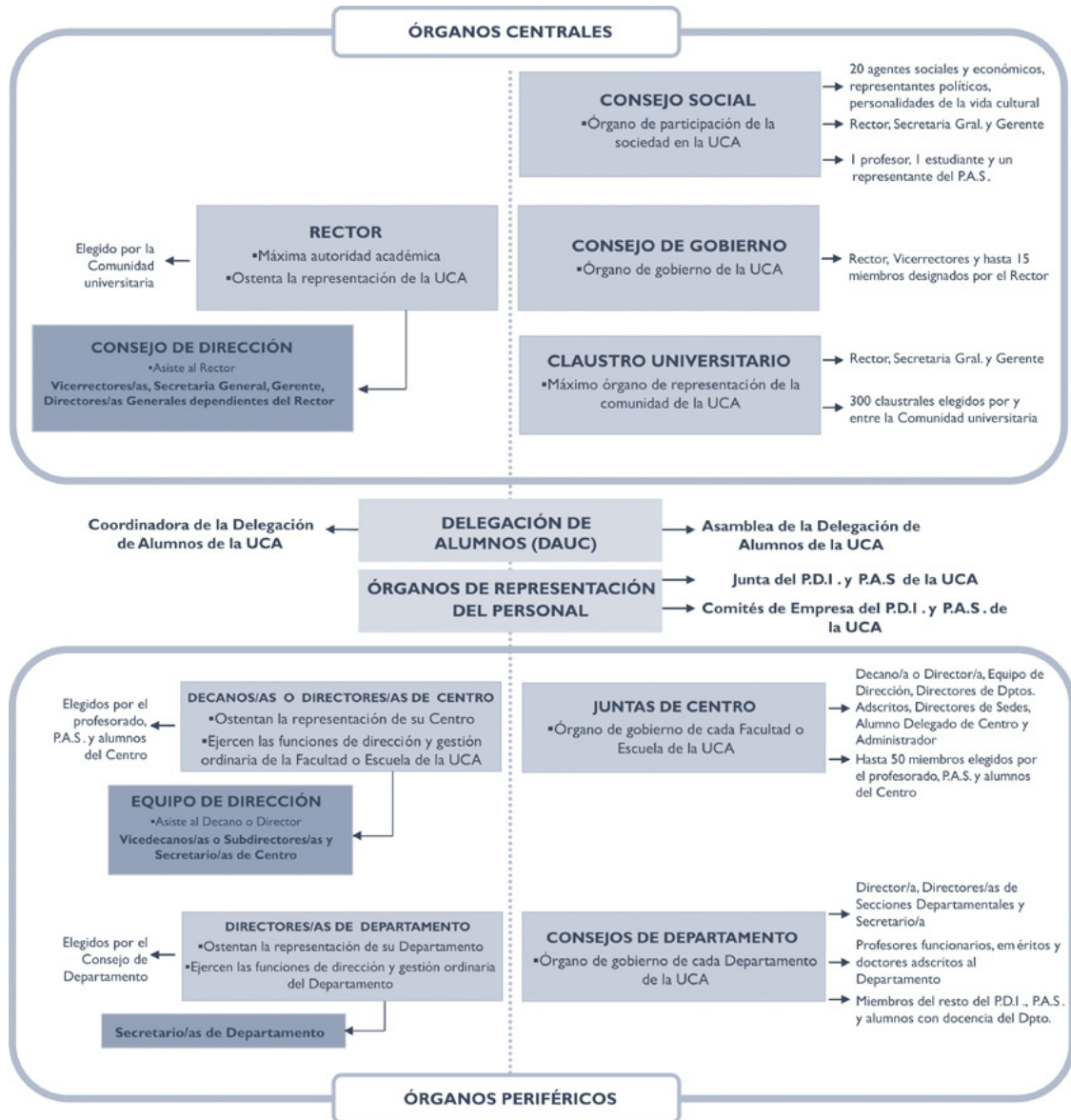
**Consejo Social.** Es el órgano de participación de la sociedad en la universidad y debe ejercer como elemento de interrelación entre ambas. Corresponde al Consejo Social, sin perjuicio de las funciones que la legislación autonómica le otorga, la supervisión de las actividades de carácter económico de la universidad y del rendimiento de sus servicios y promover la colaboración de la sociedad en la financiación de la universidad.

**Grupos de interés.** La naturaleza y marco general de funcionamiento de la Universidad de Cádiz, sus estatutos, y su misión permiten identificar y seleccionar los grupos de interés en la comunidad universitaria y en el conjunto de la sociedad, así mismo articulan el proceso de participación.

- Comunidad Universitaria:
  - . Estudiantes.
  - . Personal Docente e Investigador.
  - . Personal de Administración y Servicios.
- Sociedad:
  - . Administración Pública.
  - . Asociaciones y Sociedad Civil.
  - . Proveedores.
  - . Empresas e Instituciones.



## GOBIERNO Y REPRESENTACIÓN





## **ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS Y SERVICIOS**

### **Vicerrectorados**

- Ordenación Académica y Personal
- Prospectiva y Calidad
- Docencia y Formación
- Alumnos
- Investigación y Transferencia
- Proyección Social, Cultural e Internacional

### **Direcciones Generales dependientes directamente del Rector**

- Infraestructuras y Tecnologías de la Información
- Delegación del rector para el Campus Bahía de Algeciras

### **Facultades y Escuelas**

- Facultad de Ciencias.
- Facultad de Ciencias de la Educación.
- Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales.
- Facultad de Ciencias del Trabajo.
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación.
- Facultad de Derecho.
- Facultad de Enfermería (Algeciras).
- Facultad de Enfermería y Fisioterapia.
- Facultad de Filosofía y Letras.
- Facultad de Medicina.
- Escuela de Ingenierías Marina, Náutica y Radioelectrónica.
- Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica.
- Escuela Politécnica Superior.
- Escuela Superior de Ingeniería.

### **Departamentos**

- Anatomía Patológica, Biología Celular, Histología, Historia de la Ciencia, Medicina Legal y Forense y Toxicología.
- Anatomía y Embriología Humana.
- Biología Animal.
- Biomedicina, Biotecnología y Salud Pública.
- Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica y Química Inorgánica.
- Ciencias de la Tierra.
- Ciencias y Técnicas de la Navegación, Teoría de la Señal y Comunicaciones.
- Cirugía.
- Construcciones Navales.
- Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.
- Derecho Internacional Público, Penal y Procesal.
- Derecho Mercantil.
- Derecho Privado.



- Derecho Público.
- Didáctica de la Educación Física, Plástica y Musical.
- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
- Didáctica.
- Disciplinas Jurídicas Básicas.
- Economía Financiera y Contabilidad.
- Economía General.
- Enfermería y Fisioterapia.
- Estadística e Investigación Operativa.
- Filología Clásica.
- Filología Francesa e Inglesa.
- Filología.
- Física Aplicada.
- Física de la Materia Condensada.
- Historia Moderna, Contemporánea, de América y del Arte.
- Historia, Geografía y Filosofía.
- Ingeniería en Automática, Electrónica, Arquitectura y Redes de Computadores.
- Ingeniería Eléctrica.
- Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil.
- Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial.
- Ingeniería Química y Tecnología de Alimentos.
- Ingeniería Informática.
- Máquinas y Motores Térmicos.
- Marketing y Comunicación.
- Matemáticas.
- Materno-Infantil y Radiología.
- Medicina.
- Neurociencias.
- Organización de Empresas.
- Psicología.
- Química Analítica.
- Química Física.
- Química Orgánica.
- Tecnologías del Medio Ambiente.

### **Centros de Investigación**

- Centro Andaluz de Ciencia y Tecnologías Marinas.
- Centro Andaluz de Investigaciones Vitivinícolas.

### **Otros Centros de la Universidad**

- Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización.
- Centro Superior de Lenguas Modernas.
- Escuela de Medicina de la Educación Física y del Deporte.
- Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología.



### **Servicios a la Comunidad Universitaria**

- Biblioteca.
- Campus Virtual.
- Extensión Universitaria: Actividades Culturales.
- Informática.
- Deportes.
- Prácticas de Empresa y Empleo.
- Movilidad Internacional (Erasmus).
- Movilidad Nacional (Séneca).
- Voluntariado y Acción Solidaria.
- Orientación y Acceso a la Universidad.
- Atención Psicológica y Psicopedagógica.
- Atención a la Diversidad.
- Escuela Infantil y Talleres Infantiles.
- Publicaciones.
- Embarcaciones.
- S. Centrales de Ciencia y Tecnología.
- S. Centrales de Ciencias de la Salud.
- Experimentación Animal.
- Prevención .

### **Áreas de Gestión y Unidades de la Administración Universitaria**

- Administraciones de Campus.
- Área de Atención al Alumnado.
- Área de Biblioteca y Archivo.
- Área de Deportes.
- Área de Economía.
- Área de Informática.
- Área de Infraestructuras.
- Área de Personal.
- Auditoría y Control Interno.
- Aula de Mayores ¿es una unidad o un servicio?.
- Centro Superior de Lenguas Modernas.
- Gabinete de Comunicación y Marketing.
- Unidad de Planificación.
- Gabinete de Ordenación Académica.
- Gabinete del Rector.
- Gabinete Jurídico.
- Oficina del Defensor Universitario.
- Oficina de Coordinación de Posgrado.
- Oficinas de Registro (General y Auxiliares).
- Oficina de Relaciones Internacionales.
- Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación.
- Oficina verde.
- Unidad de Calidad y Evaluación.
- Unidad de Gestión de la Investigación.
- Unidad de Igualdad.
- Unidad de Prácticas en Empresas y Empleo



## ESTUDIANTES

### Titulaciones oficiales de grado, primer y segundo ciclo, y másteres oficiales

Evolución del número total de estudiantes

Curso	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Universidad de Cádiz – Centros propios (1)	17.233	17.276	17.392	18.133	18.900	19.346
Universidad de Cádiz – Centros propios y adscritos (1)	19.922	19.851	19.853	20.710	21.067	20.817
Universidades en España (2)	1.422.588	1.433.279	1.428.669	1.485.955	1.546.396	1.582.714
Universidades en Andalucía (2)	225.970	226.310	228.825	243.306	247.425	254.164

Fuentes: (1) Sistema de Información de la Universidad de Cádiz (SIUCA). Universitat XXI Académico. (2) Datos de Estadísticas BO-INFOVIEW) Universitarias, del Sistema Integrado de Información de las Universidades Españolas - Ministerio de Educación). Los datos de 2011-2012 se consideran provisionales hasta el cierre de las estadísticas del curso.

Evolución de la estimación de número de estudiantes en equivalencia a tiempo completo

Curso	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Alumnos de 1er y 2º ciclos	16.219	15.982	15.660	14.668	11.318	7.898
Alumnos de grado	-	-	-	1403	5.304	9.091
Alumnos de másteres oficiales	289	326	439	935	946	917
<b>TOTAL equivalentes a tiempo completo</b>	<b>16.508</b>	<b>16.308</b>	<b>16.099</b>	<b>17.006</b>	<b>17.568</b>	<b>17.906</b>

Desde el SIUCA se adopta el criterio de dividir el cómputo de los créditos cursados de primer y segundo ciclo entre 65 y los créditos de grado y de máster oficial entre 60.

## PROFESORADO Y PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Los datos que se muestran están referidos a 31 de diciembre de cada año, salvo en 2012 en que los datos se refieren a 30 de junio. Los porcentajes de mujeres y doctores se refieren a 31 de diciembre de 2011.

### Profesorado. Evolución desde 2007 a 2011

Datos básicos. Expresados en equivalencia a tiempo completo

Figuras de profesorado	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Mujeres 2011	Doctores 2011
<b>FUNCIONARIOS</b>	<b>863</b>	<b>859</b>	<b>847</b>	<b>837</b>	<b>808</b>	<b>817</b>	<b>32%</b>	<b>81%</b>
Catedráticos de Universidad	95	97	102	123	124	136	16%	100%

Profesores Titulares de Universidad	402	427	448	443	440	441	35%	100%
Catedráticos de Escuela Universitaria	55	51	49	45	43	43	28%	100%
Profesores Titulares de Escuela Universitaria	311	284	248	226	201	197	35%	24%
<b>CONTRATADOS A TIEMPO COMPLETO</b>	<b>194</b>	<b>204</b>	<b>208</b>	<b>205</b>	<b>223</b>	<b>213</b>	<b>52%</b>	<b>78%</b>
Profesores Contratados Doctores	57	68	81	94	104	102	45%	100%
Profesores Ayudantes Doctores	12	21	21	16	29	32	52%	100%
Profesores Colaboradores	105	98	91	82	80	77	60%	46%
Ayudantes	7	6	5	5	3	2	67%	33%
Profesores Asociados	13	11	10	8	7	0	57%	43%
<b>CONTRATADOS A TIEMPO PARCIAL</b> Asociados. Equivalencia a tiempo completo	<b>161</b>	<b>166</b>	<b>156</b>	<b>152</b>	<b>161</b>	<b>154</b>	<b>18%</b>	<b>26%</b>
<b>TOTAL DE PROFESORES/AS</b> Datos expresados en equivalencia a tiempo completo. No se incluyen los profesionales que participan en la docencia práctica de las titulaciones de Ciencias de la Salud	<b>1218</b>	<b>1229</b>	<b>1211</b>	<b>1194</b>	<b>1192</b>	<b>1184</b>	<b>34%</b>	<b>73%</b>

En el periodo 2006 a 2011 el porcentaje de mujeres funcionarias se ha incrementado en dos puntos, pasando del 29,9% al 32%.

#### Datos complementarios. Total de profesorado a tiempo parcial y por sustitución

Figuras de profesorado	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Mujeres 2011	Doctores 2011
Profesorado asociado que imparte docencia a tiempo parcial (excepto ciencias de la salud)	279	282	265	260	282	266	18%	28%
Total de profesionales de la salud que participan como profesorado asociado en la docencia práctica asistencial	204	214	208	212	218	54	33%	34%
Profesorado asociado profesional de la salud, en equivalencia a tiempo completo	77	80	78	80	82	20	33%	34%
Contratos por sustitución	0	21	59	104	165	188	56%	18%
Contratos por sustitución, en equivalencia a tiempo completo	0	16	52	91	143	164	57%	18%

El total de profesorado en equivalencia a tiempo completo a 31 de diciembre de 2011, incluidos los profesionales asociados de ciencias de la salud y los contratos por sustitución, asciende a 1.417 puestos y el total de profesorado vinculado funcional o contractualmente a la universidad suma 1.705.

## Personal de administración y servicios. Evolución desde 2007 a 2012

Personal de administración y servicios por tipo de vinculación

Plantilla	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Mujeres 2011
Funcionario de carrera	324	344	344	341	341	340	65%
Funcionario interino	35	37	55	64	74	66	80%
Laboral fijo	260	258	255	255	254	101	39%
Laboral eventual	60	55	64	60	65	249	55%
<b>TOTAL</b>	<b>679</b>	<b>694</b>	<b>718</b>	<b>720</b>	<b>734</b>	<b>756</b>	<b>57%</b>

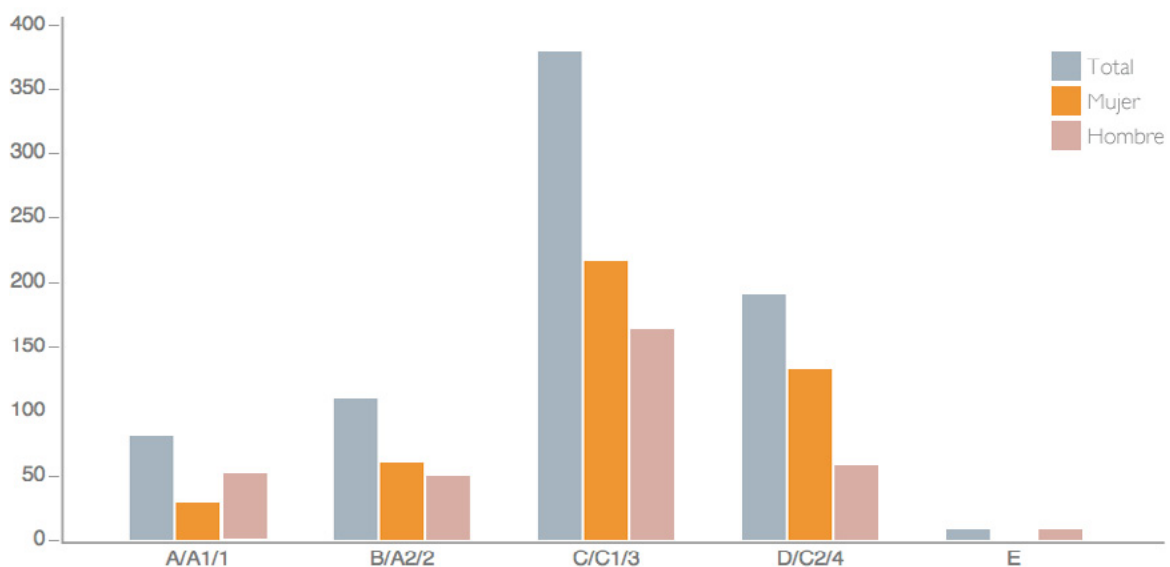
Datos complementarios. Personal de administración y servicios contratado para desarrollo de proyectos

Contratos con cargo a Proyectos	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Mujeres 2011
Contratos por obra y servicios de técnicos para apoyo a investigación	30	41	38	37	38	41	53%

Distribución del personal de administración y servicios por grupos o escalas, incluidos los contratos para desarrollo de proyectos

Grupos o escalas	2011	% Mujeres
A/A1/1	81	38%
B/A2/2	111	50%
C/C1/3	380	57%
D/C2/4	191	69%
E	9	0%

Distribución del personal de administración y servicios por grupos o escalas, incluidos los contratos para desarrollo de proyectos



El total de personal de administración y servicios, incluido los contratos por obra y servicios asciende a 772.



## PRESUPUESTOS

Los presupuestos completos se publican en el Boletín Oficial de la Universidad de Cádiz, (BOUCA), al que se accede a través de la dirección [www.uca.es](http://www.uca.es). El presupuesto de la UCA para el año 2012 asciende a ciento cincuenta millones setecientos treinta y seis mil euros (150.735.686,63€), un 0,84% menos con respecto al ejercicio anterior. El escenario presupuestario ha estado influido por cuatro elementos: el Modelo para la Financiación de las Universidades Públicas de Andalucía 2007-11, el Plan Plurianual de Inversiones 2006-2010, el Convenio para el saneamiento formalizado en 2003 con la Junta de Andalucía y las medidas de reducción del déficit adoptadas por el gobierno español y nuestra Comunidad Autónoma.

Evolución presupuestaria en los últimos diez años: 2003-2012 (en millones de €)

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Totales presupuestados</b>	<b>123,8</b>	<b>135,8</b>	<b>108,6</b>	<b>108,1</b>	<b>141,3</b>	<b>152,1</b>	<b>160,1</b>	<b>152,9</b>	<b>152,0</b>	<b>150,7</b>
<b>Principales partidas de gastos</b>										
Personal docente	40,4	44,1	48,2	51,1	55,7	58,7	60,6	63,8	59,9	60,9
Personal administración y servicios	18,0	19,1	20,4	21,4	23,7	27,1	27,8	28,0	27,7	28,2
Inversiones	44,4	51,8	16,9	10,8	34,5	35,0	37,4	28,4	29,8	28,0
Gasto corriente en bienes y servicios	15,0	14,6	16,7	15,6	17,9	20,4	20,7	20,2	21,8	20,1
Pasivos financieros	0	0	0,5	3,0	3,5	4,0	4,6	5,2	5,9	7,1
<b>Principales partidas de ingresos</b>										
Transferencias corrientes	61,8	67,1	74,8	83,4	95,0	103,2	107,2	107,8	106,9	108,5
Transferencias de capital	27,1	23,4	16,9	7,6	28,4	30,2	32,9	24,5	23,1	23,0
Precios públicos y otros ingresos	15,5	15,6	16,6	16,8	17,5	18,0	18,8	19,6	21,1	18,6

## INFRAESTRUCTURAS

Como principales infraestructuras para la formación y la investigación, la UCA cuenta con:

- Aulas y seminarios: 350, que ofrecen un total de 24.226 puestos.
- Despachos para personal docente e investigador: 1.016 despachos con 1.555 puestos.
- Aulas de informática: 67, que ofrecen un total de 1.891 puestos.
- Aulas de idiomas: 9, que ofrecen un total de 225 puestos.
- Laboratorios docentes: 96, que ofrecen un total de 2.880 puestos.
- Talleres: 44.
- Laboratorios de investigación: 319.
- 63.771 m<sup>2</sup> de zonas verdes.

Descripción de superficies (m2)	Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real	Total
Aulas y seminarios	3011	14.481	4.671	8.381	30.544
Aulas de informática y de idiomas	464	1.718	809	1.079	4.250
Laboratorios docentes	1.563	1.693	0	2.700	5.956
Talleres	400	559	29	3.274	4.262
Laboratorios de investigación	293	2.744	0	9.360	13.385
Despacho personal docente e investigador	1.515	7.075	2.496	6.722	17.808
Bibliotecas (mediciones actualizadas)	1.315	8.819	4.537	4.537	18.021
Salas de reuniones	155	1.364	581	1.253	3.353
Espacios de administración y servicios	761	6.694	1.162	2.845	11.462
Instalaciones deportivas (solo m2 de edificación)	0	0	309	18.623	18.932
Instalaciones culturales	465	2.321	590	591	3.967
Cafeterías y comedores	231	1.201	745	1.765	3.492
Aparcamientos (con zonas de viales y accesos)	1.360	1.447	11.519	13.202	48.500
<b>Superficies totales construidas(*)</b>	<b>12.810</b>	<b>56.946</b>	<b>31.747</b>	<b>91.208</b>	<b>197.711</b>

(\*) El dato de superficie total construida incluye espacios de circulaciones y servicios no incluidos en los demás apartados.

La superficie total construida ha pasado de **187.956 m<sup>2</sup>** en julio de 2011 a **197.711 m<sup>2</sup>** en julio de 2012, con una variación al alza de 4,93%, no se cuentan residencias ni colegios mayores, zonas comunes, ni otros servicios, que podrían incrementar el número total de metros cuadrados de la UCA en hasta unos **258.517 m<sup>2</sup>** netos.

El incremento en la superficie total construida en el último año se concentra en el campus de Puerto Real, con la ampliación de Ciencias,; Jerez, con el Centro de Formación Profesional Ocupacional, y aulas nuevas,; y Cádiz por aumento de aulas de informática, superficie de espacios de bibliotecas y espacios de aprendizaje.

## PLANIFICACIÓN

- El Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz (PEUCA 2005-2010) fue aprobado en diciembre de 2004 por el Claustro Universitario, Consejo de Gobierno y Consejo Social. Una vez finalizada la vigencia del mismo, el Vicerrectorado de Prospectiva y Calidad está realizando la evaluación del mismo, y preparando los bases metodológicas para la elaboración de un nuevo Plan Estratégico.
- Hasta que se produzca la aprobación del II Plan Estratégico, se mantienen los Planes de Actuación de la Universidad de Cádiz, aprobados por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 21 de noviembre de 2009.
- Los Presupuestos 2012, propuestos por el Consejo de Gobierno y aprobados por el Consejo Social el 23 de diciembre de 2011, se han presentado estructurados de acuerdo con los Planes de Actuación, facilitando la identificación de los objetivos de la Universidad y los recursos destinados a cada uno de los ámbitos en los que ordena su funcionamiento.

## PRINCIPALES CAMBIOS EN LA ORGANIZACIÓN Y RECURSOS EN EL CURSO 2011-12

- **Consejo de Gobierno.** En el curso 2011-2012 han sido convocadas Elecciones parciales a representantes en la Comisión Permanente de Asuntos Económicos y Presupuestarios y en la Comisión de Actividades de Extensión Universitaria y en la Comisión de Ordenación Académica, Profesorado y alumnos, delegadas del Consejo de Gobierno.
- **Claustro.** A lo largo del presente curso se han celebrado las Elecciones a miembros de la Comisión de Reclamaciones del Claustro, tras haberse agotado el período de cuatro años establecido en el artículo 112 de los Estatutos de la Universidad de Cádiz.
- **Direcciones Generales.** La Dirección General Universidad y Empresa, desde octubre 2011, pasa a agrupar todas las relaciones con las empresas (prácticas en empresas, transferencia, coordinación de cátedras de empresa, relaciones con centros tecnológicos, parques científicos y fundaciones). Es una iniciativa, única en España, que facilita el impulso de las relaciones de la universidad y empresa en beneficio mutuo y del desarrollo y crecimiento económico de la provincia y el aumento de la empleabilidad de la ciudadanía.
- **Escuelas y Facultades.** En cumplimiento de lo previsto en el artículo 212 de los Estatutos de la Universidad de Cádiz y en el artículo 20 del Reglamento Electoral General de la Universidad de Cádiz, a lo largo del curso 2011-12 han sido convocadas elecciones a Decanos en la Facultad de Ciencias del Trabajo, la Facultad Derecho, la Facultad de Enfermería y Fisioterapia, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, la Facultad de Enfermería, la Facultad de Medicina, la Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica, la Escuela Superior de Ingeniería, la Escuela Politécnica Superior de Algeciras y la Escuela de Ingenierías Marinas, Náutica y Radioelectrónica. Asimismo se han renovados las Juntas de centro de las citadas Facultades y Escuelas.
- **Departamentos.** En el mes de Junio de 2012 han sido aprobadas por Acuerdo del Consejo de Gobierno el cambio de denominación del Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos por el de Departamento de Ingeniería Informática y el del Departamento de Ingeniería de Sistemas y Automática, Tecnología Electrónica y Electrónica por el de Departamento de Ingeniería en Automática, Electrónica, Arquitectura y Redes de Computadores. Se han celebrados elecciones a la Dirección del Departamento y a los Consejos de Departamento de diversos Departamentos de nuestra Universidad.
- **Mapa de Títulos.** Durante el curso 2011-12 han sido aprobadas por Acuerdo del Consejo de Gobierno las memorias del Máster Universitario en Abogacía, presentada por la Facultad de Derecho, del Máster Universitario en Dirección de los Recursos Humanos y del Máster Universitario en Contabilidad y Auditoría, presentados por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, y la memoria del plan de estudios del Máster Erasmus Mundus en Gestión Costera y del Agua/Erasmus Mundus in Water and Coastal Management, tras su aprobación por la Comisión Europea. Todos ellos ofertados en el curso académico 2012-13. Además, una vez consolidada la oferta de grados de nuestra universidad, en mayo de 2012 han sido aprobados por Acuerdo del Consejo de Gobierno los criterios generales y el procedimiento para la definición del Mapa de Másteres de la Universidad de Cádiz y la reordenación de los títulos de Másteres, con el objetivo de buscar una diferencia cualitativa de nuestra oferta formativa frente a la de otras universidades, definiendo de esta forma la identidad propia de la Universidad de Cádiz.





# formación

## ESTUDIOS Y ALUMNOS

En el curso 2011-2012 la UCA ha puesto en marcha 6 nuevos títulos, ofertado un total de 41 estudios de grado. Por otra parte, la oferta académica de másteres oficiales se ha incrementado con 3 nuevos títulos.

Oferta de títulos oficiales por tipo de titulación y ramas del conocimiento

Oferta Curso 2011-2012 Tipo de titulación	Ciencias	Ciencias de la salud	Ciencias sociales y jurídicas	Humanidades	Ingeniería y arquitectura	Total
Total grados	6	3	14	8	10	41
Total de licenciaturas e ingenierías (segundo ciclo)	1	-	4	1	6	12
Máster oficial (*)	9	2	16	2	3	32
Doctorados: itinerarios (*)	10	7	14	7	7	45

(\*) Varios másteres oficiales, aunque se encuadren al clasificarlos en una rama, presentan carácter interdisciplinar. Los itinerarios de doctorado se han contabilizado en diferentes ramas, cuando representan itinerarios formativos en varias de ellas. El número de itinerarios con independencia del programa oficial de doctorado al que den acceso asciende a 34.

Estudiantes matriculados en titulaciones oficiales por ramas del conocimiento en centros UCA. Estudios de 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclos, grado y máster

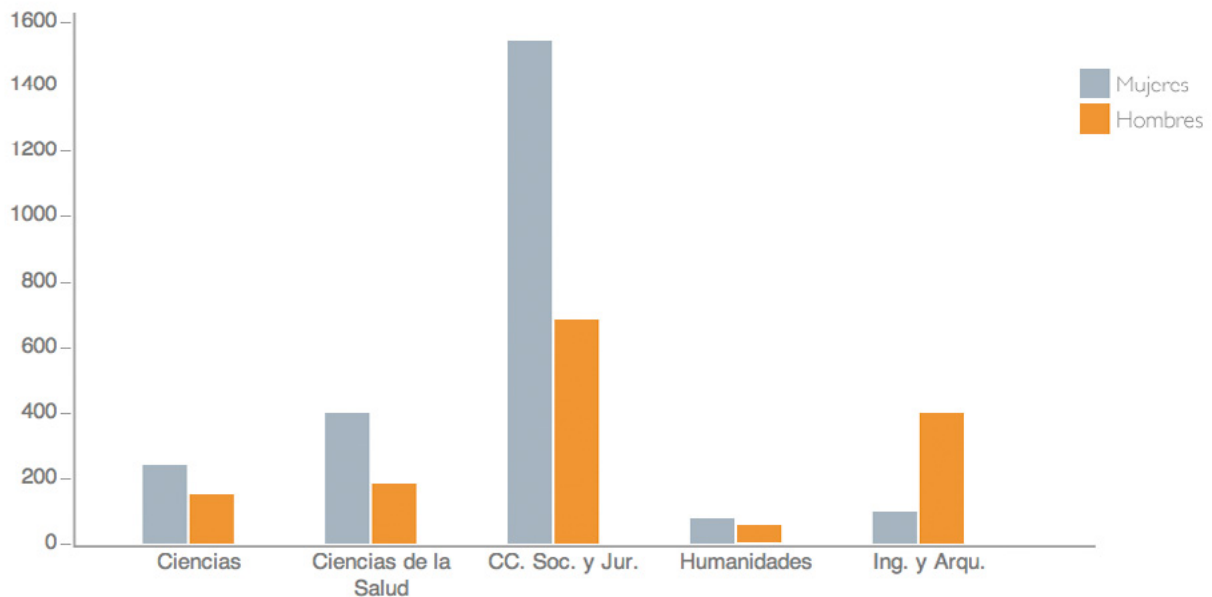
Titulaciones agrupadas por rama	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	Mujeres 2011-12
Ciencias	1.977	1.874	1.738	1.683	1.618	1.545	56,0%
Ciencias de la salud	2.144	2.183	2.211	2.319	2.337	2.295	67,6%
Ciencias sociales y jurídicas	7.769	8.076	8.320	8.812	9.495	9.858	62,5%
Humanidades	1.088	978	982	976	1.086	1.280	59,7%
Ingeniería y arquitectura	4.255	4.165	4.052	4.343	4.364	4.368	19,8%
<b>TOTAL Universidad de Cádiz</b>	<b>17.233</b>	<b>17.276</b>	<b>17.303</b>	<b>18.133</b>	<b>18.900</b>	<b>19.346</b>	<b>52,8%</b>

Fuente: SIUCA – datos Universitas XXI Académico

## Estudiantes matriculados en titulaciones oficiales de grado

Grados agrupados por rama	2011-2012	Mujeres 2011-12
Ciencias	679	54,1%
Ciencias de la salud	1.506	68,9%
Ciencias sociales y jurídicas	4.664	61,2%
Humanidades	640	63,3%
Ingeniería y arquitectura	1.717	16,5%
<b>Total Universidad de Cádiz</b>	<b>9.206</b>	<b>53,7%</b>

## Estudiantes matriculados en titulaciones oficiales de grado separados por sexos



## Estudiantes matriculados en titulaciones oficiales de máster por ramas del conocimiento

Másteres agrupados por rama	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	Mujeres 2011-12
Ciencias experimentales	150	162	216	209	150	60,0%
Ciencias de la salud	-	-	91	89	119	62,2%
Ciencias sociales y jurídicas	61	162	542	534	532	65,0%
Humanidades	64	96	68	48	63	46,0%
Ingeniería y arquitectura	52	43	45	99	103	29,1%
<b>Total Universidad de Cádiz</b>	<b>327</b>	<b>463</b>	<b>962</b>	<b>979</b>	<b>967</b>	<b>58,8%</b>

## Distribución por campus de estudiantes de 1er y 2º ciclos (grado y máster)

Campus	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Algeciras	1.479	1.492	1.516	1.761	1.788	1.665
Cádiz	7.929	7.811	7.775	8.017	8.257	8.838
Jerez	2.751	2.931	3.163	3.130	3.802	3.848
Puerto Real	5.074	5.042	4.849	5.225	5.053	4.995
<b>Total Universidad de Cádiz</b>	<b>17.233</b>	<b>17.276</b>	<b>17.303</b>	<b>18.133</b>	<b>18.900</b>	<b>19.346</b>

## Estudiantes de nuevo ingreso por ramas del conocimiento en titulaciones oficiales en centros UCA

Titulaciones agrupadas por Rama	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Ciencias	385	381	419	402	479	485
Ciencias de la salud	543	545	562	648	661	642
Ciencias sociales y jurídicas	2.194	2.138	2.266	2.769	3.302	3.344
Humanidades	281	255	299	336	425	510
Ingeniería y arquitectura	780	815	816	1.073	1.202	1.241
<b>Total Universidad de Cádiz</b>	<b>4.183</b>	<b>4.134</b>	<b>4.362</b>	<b>5.228</b>	<b>6.069</b>	<b>6.222</b>

## Estudiantes de nuevo ingreso por ramas del conocimiento en titulaciones oficiales de 1er y 2º ciclo y grado en centros UCA

Titulaciones agrupadas por rama	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Ciencias	248	233	238	253	321	329
Ciencias de la salud	543	545	562	558	569	523
Ciencias sociales y jurídicas	2.132	2.077	2.125	2.249	2.784	2.851
Humanidades	191	191	206	244	372	447
Ingeniería y arquitectura	780	763	774	973	1.112	1.157
<b>Total Universidad de Cádiz</b>	<b>3.894</b>	<b>3.809</b>	<b>3.905</b>	<b>4.277</b>	<b>5.158</b>	<b>5.307</b>

## Estudiantes matriculados en centros adscritos por ramas del conocimiento

Titulaciones agrupadas por rama	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Ciencias sociales y jurídicas	2.398	2.323	2.214	2.334	1.928	1.557
Ciencias de la salud	291	252	247	243	239	234
<b>Total centros adscritos</b>	<b>2.689</b>	<b>2.575</b>	<b>2.461</b>	<b>2.577</b>	<b>2.167</b>	<b>1.791</b>

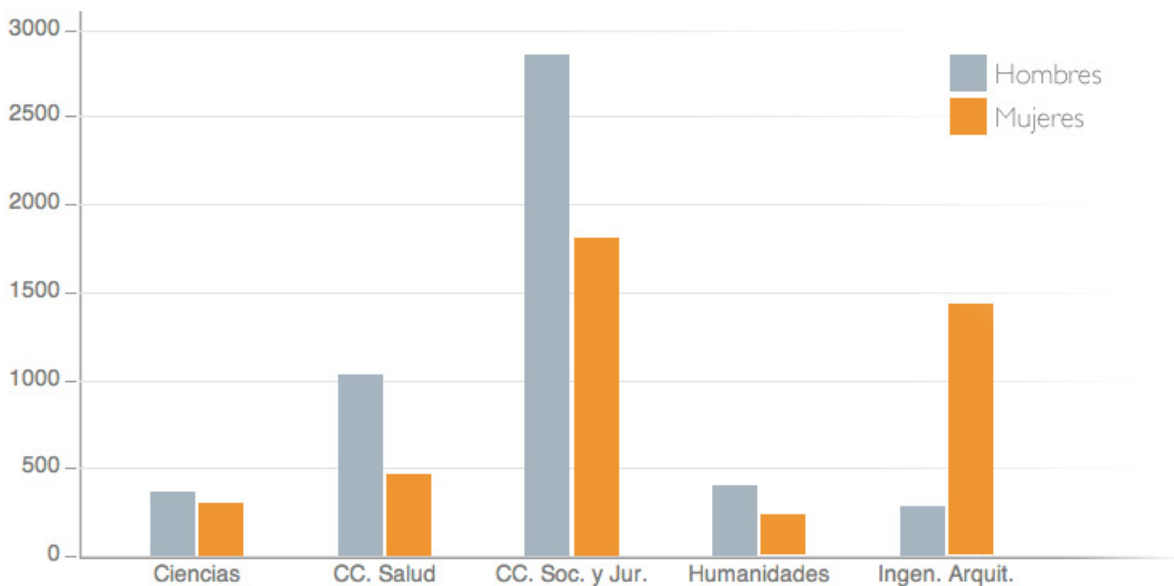
Estudiantes de doctorado. La Universidad de Cádiz ha impartido en el curso 2011-12 un total de 34 itinerarios formativos

Tipos de estudiantes / Curso académico	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	Mujeres 2011-12
Período formativo. RD 778/1998	647	560	319	187	29	-	-
Período formativo. Itinerarios específicos. RD 1393/2007 (**)	-	-	-	159	71	590	47,1%
Elaboración de tesis RD 778/1998	(*)	856	878	809	854	594	41,9%
Elaboración de tesis RD 56/2005 y RD 1393/2007	-	-	41	105	394	711	44,4%
<b>Total alumnos/as</b>	<b>647</b>	<b>1416</b>	<b>1.238</b>	<b>1.260</b>	<b>1.348</b>	<b>1.895</b>	<b>44,5%</b>

(\*)En el curso 2006-07 no se realizó matrícula por tutela académica, y por tanto no se dispone de registro de los estudiantes en proceso de elaboración de tesis. (\*\*) Itinerarios que pueden cursar como período de formación el alumnado que no procede de másteres oficiales.

Estudiantes de doctorado por rama del conocimiento Curso 2011-2012	Estudiantes	Mujeres
Ciencias	350	48,3%
Ciencias de la salud	565	46,9%
Ciencias sociales y jurídicas	434	46,1%
Humanidades	361	47,9%
Ingeniería y arquitectura	185	19,5%

Estudiantes de doctorado separados por sexos

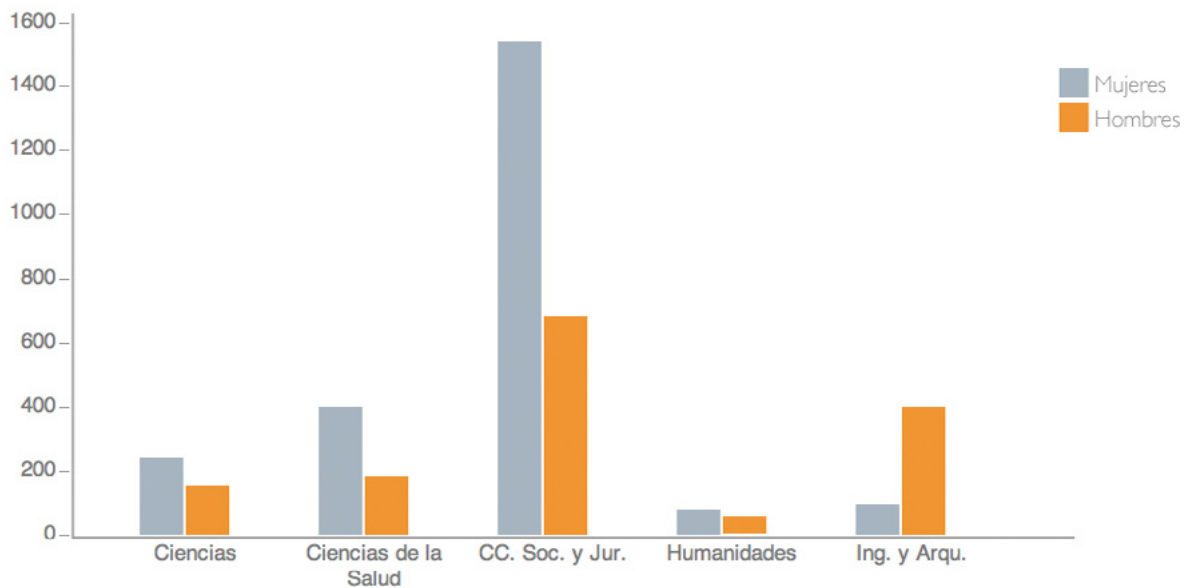


## ESTUDIANTES GRADUADOS

Estudiantes que han completado la titulación por rama del conocimiento en centros UCA

Egresados agrupados por rama	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	Mujeres 2010-11
Ciencias	302	326	437	437	393	60,6%
Ciencias de la salud	409	439	436	536	587	68,7%
Ciencias sociales y jurídicas	1.025	1.191	1.585	2.001	2.215	69,3%
Humanidades	198	160	188	190	132	58,3%
Ingeniería y arquitectura	445	424	512	547	496	19,0%
<b>Total</b>	<b>2.379</b>	<b>2.540</b>	<b>3.158</b>	<b>3.711</b>	<b>3.823</b>	<b>61,4%</b>

Estudiantes titulados en 2010-2011 desagregados por sexos



Estudiantes que han completado titulaciones de 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclo, por rama del conocimiento, en centros UCA

Egresados agrupados por rama	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	Mujeres 2010-11
Ciencias	236	265	298	253	220	60,0%
Ciencias de la salud	409	439	436	448	500	68,6%
Ciencias sociales y jurídicas	977	1.147	1.437	1.531	1.736	70,2%
Humanidades	157	141	125	125	132	58,3%
Ingeniería y arquitectura	436	406	460	509	437	18,1%
<b>Total</b>	<b>2.215</b>	<b>2.398</b>	<b>2.756</b>	<b>2.866</b>	<b>3.025</b>	<b>61,2%</b>



Estudiantes de doctorado. La Universidad de Cádiz ha impartido en el curso 2011-12 un total de 34 itinerarios formativos

Tipos de estudiantes / Curso académico	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Evolución estudiantes	51,6%	52,7%	53,1%	53,3%	52,6%	52,8%
Evolución graduadas	57,0%	57,6%	59,6%	59,7 %	58,7%	61,4%

## SERVICIOS DE APOYO Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

### Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica: Orientar y asesorar al estudiante para mejorar su adaptación y rendimiento académico

En el curso 2011-2012 el Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP) ha incrementado las acciones de orientación, apoyo y tutoría del alumnado, en colaboración con los centros. Se ha ofrecido respuesta a más de 605 demandas de información, con un aumento del 12,03% respecto al curso anterior; mientras que la página Web del servicio ha recibido 8375 visitas.

- El "Programa de Apoyo al Aprendizaje" se ha realizado en los cuatro campus, organizándose 45 talleres sobre estrategias para desarrollar habilidades de aprendizaje, en los que han participado 751 estudiantes.
- A través del "Proyecto Compañero" se ha implementado el programa de acogida y tutoría entre iguales en varios centros de la UCA, con una participación de 191 mentores y 969 estudiantes de nuevo ingreso. Este procedimiento forma parte del Sistema de Garantía de Calidad de los títulos.
- Se ha difundido un total de 2.500 ejemplares de los folletos informativos del Servicio, así como de otros materiales con fines de sensibilización y preventivos: "Juego Patológico", "Régimen de permanencia", "Guía del profesor tutor" y una adaptación de la "Guía mentor". Además, por quinto año consecutivo, se han llevado a cabo actividades relacionadas con la prevención, detección y asesoramiento en materia de drogodependencia y adicciones: Cineforum "otra forma de ver las drogas" y actividades organizadas por Cruz roja "si lo tienes claro, ¡elige!".
- En cuanto a asesoramiento y formación, se han llevado a cabo 308 sesiones de atención individualizada, se ha orientado y realizado el seguimiento de 386 estudiantes en el Programa de Permanencia, en colaboración con el profesorado tutor de los centros, y participado en la formación de 16 estudiantes de titulaciones relacionadas con la psicología y la psicopedagogía (Practicum, Prácticas empresa, colaboradores, e investigación).

## Resumen de actividades generales realizadas por el SAP

Actividad	Nº
<b>Prevención</b>	
Diseño y creación de materiales de orientación (guía/tríptico/cartel)	1/1/1
Distribución de materiales de orientación psicológica y psicopedagógica	2500
<b>Asesoramiento/Orientación</b>	
Orientación psicopedagógica a estudiantes	605
Atención Individualizada presenciales (casos/sesiones)	89/308
Atención Individualizada on-line (contactos)	14
Tutoría entre iguales: "Proyecto Compañero" (mentores/noveles)	191/969
Programa de Permanencia (estudiantes asesorados)	386
Programa de Acogida y Tutoría al estudiante (Centros)	12
Programa Apoyo Aprendizaje (talleres/alumnos asistentes)	45/751
<b>Formativas</b>	
Colaboradores en practicum, prácticas en empresa e Investigación	16
Asistencia del SAP a Jornadas y Encuentros	6
Visitas Web del SAP (del 01/09/2011 hasta 30/06/2012) <a href="http://www.uca.es/sap">http://www.uca.es/sap</a>	8375
Apariciones en Medios de Comunicación	10
Difusión de acciones del SAP: Producción científica (artículos, ponencias, comunicaciones, etc.)	11

## Biblioteca y Archivo: un apoyo esencial para el aprendizaje y la investigación

La Biblioteca de la UCA ofrece 10 puntos de servicios en una superficie de 18.021 metros cuadrados, distribuidos entre los cuatro campus, con un total de 2.850 puestos de lectura, a los que hay que sumar 291 para trabajos en grupo y 246 para audiciones o formación.

Por su parte, el Archivo es un sistema integrado por el Archivo Intermedio y el Archivo Histórico de la UCA, bajo la responsabilidad y gestión directa del Archivo General, que además coordina el resto de archivos del sistema.

Datos de capacidad y actividad de la Biblioteca UCA	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Usuarios registrados	20.134	20.397	20.792	20.796	21.167	22.071
Volúmenes de libros en papel	-	493.108	511.685	531.181	549.769	568.889
Revistas electrónicas	18.357	20.488	24.560	33.313	26.795	29.746
Bases de datos para consulta en línea	155	147	147	128	124	103
Libros electrónicos accesibles en red	188.194	201.241	217.561	233.901	242.947	308.574
Préstamos domiciliarios de libros	302.476	360.867	364.899	299.141	290.306	296.395
Consultas al catálogo electrónico de la biblioteca	1.383.431	1.527.476	1.640.529	1.468.654	1.264.243	1.911.888
Libros y artículos descargados electrónicamente	450.263	225.114	280.151	405.261	439.260	609.569
Actividades de formación para los usuarios	734	604	367	448	551	501
Participantes en actividades de formación para usuarios	4.486	4.344	5.920	6.816	8.006	7.795
Inversión en recursos de información	1.771.443	1.854.934	1.686.173	1.331.713	1.238.594	1.353.168

Datos de entradas de registros y servicios en el Archivo de la UCA	2008	2009	2010	2011
Transferencias	399	478	530	613
Unidades documentales *	23.161	24.342	25.078	29.192
Registros de autoridad *	2.699	2.742	2.810	2.856
Servicios de préstamos administrativos y consultas	584	145	101	96

\* Datos acumulados 2004-2011.

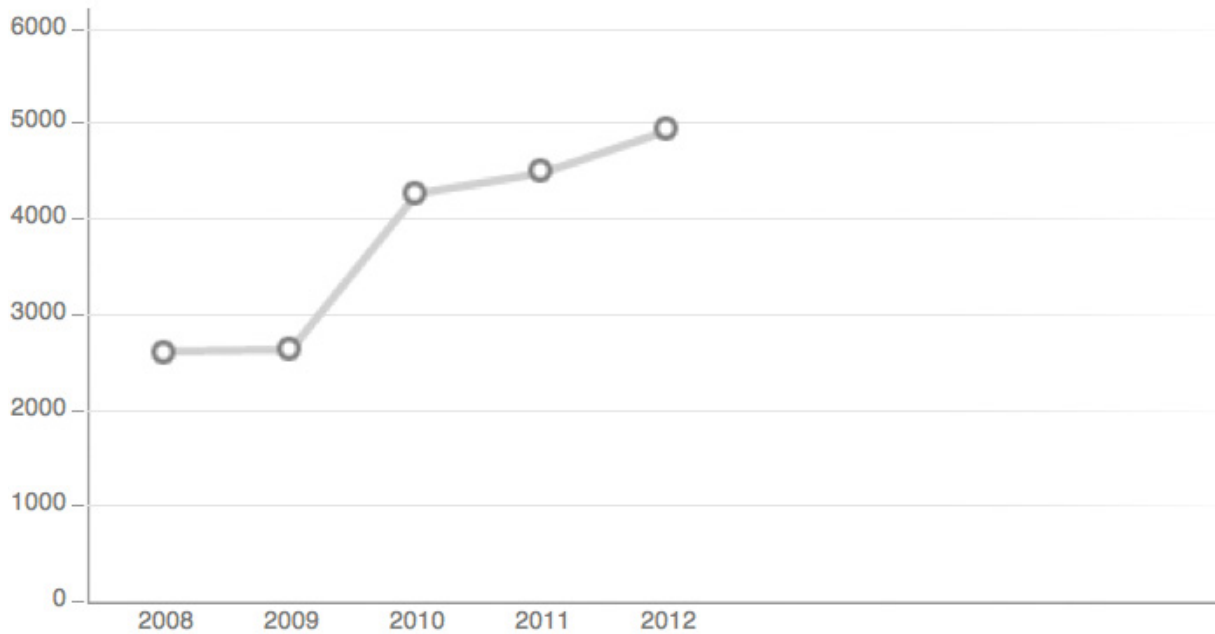
### Distinciones de la Biblioteca y Archivo de la UCA

- El Área de Biblioteca y Archivo de la UCA posee el Sello de Excelencia Europea 500+, que identifica a las unidades que mantienen un nivel de referencia en el sector a nivel nacional y europeo, convirtiéndolas en un ejemplo de buenas prácticas y obtención de resultados excelentes para el sector productivo. Esta distinción fue obtenida en junio de 2011 y otorgada en acto público en noviembre de 2011. Se trata del mayor rango de certificación de calidad existente y refleja la excelencia en la prestación de servicios a sus usuarios, tanto en la Biblioteca como desde el Archivo. Este área es una de las primeras unidades de un servicio universitario en alcanzarlo en el ámbito nacional, junto con las bibliotecas de las universidades de Castilla la Mancha, Miguel Hernández de Elche y Jaume I de Castellón. Este reconocimiento consolida a la Universidad de Cádiz a la cabeza en certificaciones de calidad nivel andaluz.
- Además, el Área de Biblioteca y Archivo de la UCA está reconocida con la Mención de Calidad que otorga el Ministerio de Educación y Ciencia, tras pasar por un proceso de evaluación y de obtener el Certificado de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación de las Universidades (ANECA).
- Recientemente, la Asociación Andaluza de Profesionales de la Información y la Documentación ha concedido el Premio Iniciativa Pública 2011 al Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía (CBUA), por su contribución al desarrollo de las bibliotecas universitarias andaluzas, mejorando el aprovechamiento de sus recursos mediante el uso compartido de las tecnologías de la información y las comunicaciones. La Biblioteca de la UCA lidera y coordina el Servicio de Préstamo de libros entre las Bibliotecas Universitarias de Andalucía.

### Equipamientos informáticos para docencia y aprendizaje. En el curso 2011-12 se ha incrementado el número de aulas y puestos para la docencia en aulas informáticas

Tipo de equipo	2008	2009	2010	2011	2012
Número de aulas de informática	50	51	52	54	67
Puestos en aulas	1.233	1.200	1.215	1.365	1.891
Portátiles para préstamos en biblioteca y centros	800	830	2.400	2.493	2.391
Puestos de libre acceso para alumnado en biblioteca y centros	280	306	342	340	254
Puestos informáticos de apoyo a equipos audiovisuales en aulas	286	286	300	300	337
<b>Total equipos para docencia y aprendizaje</b>	<b>2.599</b>	<b>2.622</b>	<b>4.257</b>	<b>4.498</b>	<b>4.940</b>

### Evolución de equipos para docencia y aprendizaje



### Campus Virtual

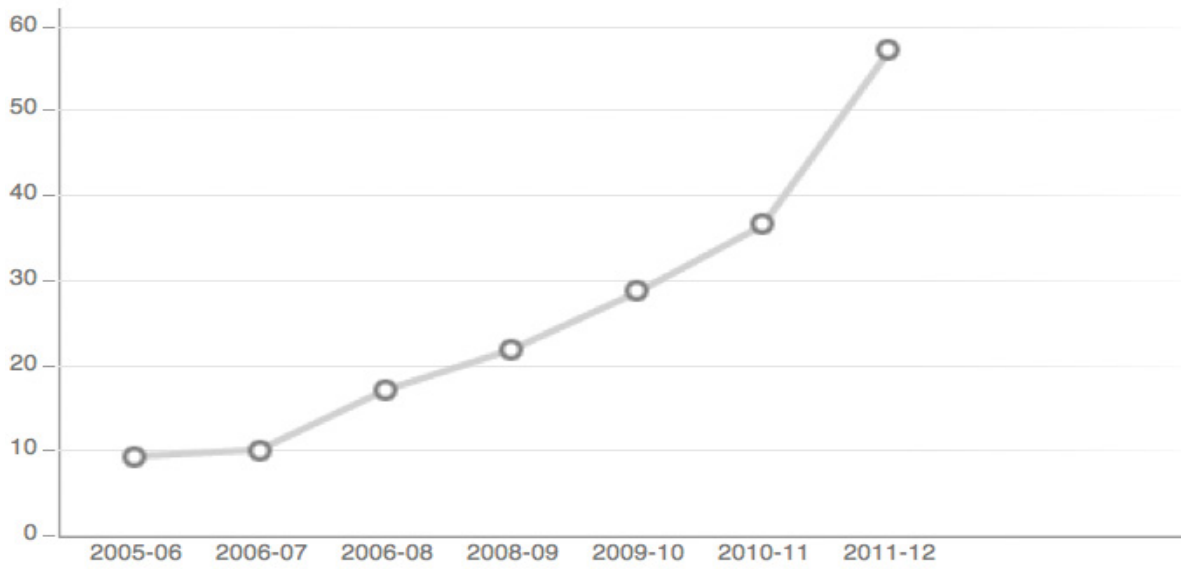
El CampusVirtual de la UCA constituye un apoyo en red al proceso de aprendizaje. Ofrece información sobre los contenidos de las asignaturas, materiales para el estudio, ejercicios en red, posibilidad de tutoría electrónica para el profesorado, foros de intercambio entre el alumnado y actúa, además, como canal para la entrega de trabajos en red. El sistema emplea una plataforma de software libre, a la que la UCA ha incorporado un número importante de adaptaciones y mejoras.

	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Asignaturas	949	1.264	1.249	1.602	1.787	2.290	2.650
Alumnos	14.670	16.208	16.805	16.839	17.048	18.428	19.103
Profesores	611	908	1.001	1.154	1.221	1.374	1.537
Accesos totales	83.288.774	213.066.339	259.308.477	315.468.074	362.057.625	481.194.145	478.046.898
Información transferida (Gb/día)	9,1	10,0	17,2	21,8	28,6	36,7	57,1
Páginas visitadas/día	89.946	136.324	171.446	199.985	281.363	414.738	248.188

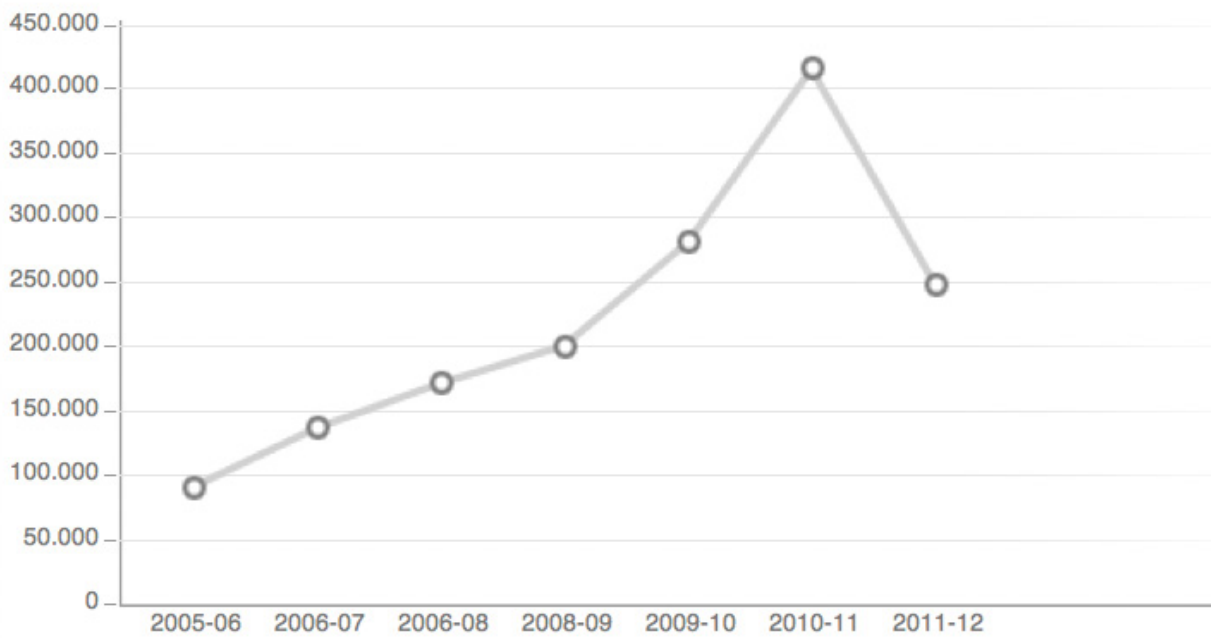
El CampusVirtual continúa creciendo desde su puesta en marcha en el curso 2003-04.



Información transferida en Gb/día



Páginas visitadas por día





## Prácticas de empresa

**Prácticas curriculares.** Con la paulatina incorporación del Espacio Europeo de Educación superior se han ido incorporando las prácticas curriculares en los estudios de Máster y, en el curso que comienza, las prácticas académicas externas curriculares en algunas de las titulaciones que llegan a su cuarto año.

A partir de la aparición, del Real Decreto 1707/2011 que regula la realización de las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios, se ha diseñado y elaborado una plataforma informática (<http://practicas.uca.es>) para la gestión de prácticas académicas externas curriculares de la Universidad de Cádiz. En dicha aplicación, los Centros de la UCA han registrado todas las asignaturas con prácticas académicas externas y, para cada una de ellas, los distintos programas formativos que cada centro contempla. En la base de datos se han registrado más de mil entidades colaboradoras. La aplicación generará automáticamente toda la documentación necesaria (convenio, anexos, informes, etc.), que quedará cerrada digitalmente por las partes, y la pondrá a disposición de centros, entidades colaboradoras y alumnado en un repositorio, así mismo permitirá la comunicación telemática instantánea entre universidad y empresa y realizar la evaluación de las prácticas.

La plataforma ha sido presentada a la sociedad y tejido empresarial, por medio ruedas de prensa, encuentros empresariales, así como visitas a cientos de empresas, con la finalidad de explicar en qué consisten las prácticas curriculares, la oportunidad que representa para las empresas para facilitar una retroalimentación sobre la adecuación de las titulaciones, la responsabilidad social que alcanzan en cuanto intervienen en la otorgación o no de los títulos académicos, el funcionamiento de la aplicación y procedimiento de gestión, así como la ventajosa vinculación que puede darse a estas prácticas con las extracurriculares.

Con objeto de articular su funcionamiento se ha aprobado el nuevo Reglamento de Prácticas Académicas Externas de los estudiantes de la UCA, por el Consejo de Gobierno (BOUCA 148 de 27/7/2012).

**Prácticas extracurriculares.** Para obtener formación práctica, además de las prácticas externas curriculares integradas en planes de estudio, el alumnado tiene la posibilidad de participar en el programa de prácticas extracurriculares en empresa. Para ellas se utiliza la plataforma informática ICARO ([www.uca.es/web/servicios/dge/icaro](http://www.uca.es/web/servicios/dge/icaro)) que permite buscar el mejor ajuste entre las demandas de los estudiantes con la oferta de las empresas. Como también ocurre con las prácticas curriculares, la UCA proporciona a cada estudiante en prácticas, además de un tutor en la empresa, un tutor académico que se encarga de velar por el aspecto formativo de las prácticas.

Prácticas de empresa, agrupadas por ramas del conocimiento	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12 (a 16 de Julio)
Ciencias	201	216	196	199	141	212	177
Ciencias de la salud	41	54	111	145	15	24	14
Ciencias sociales y jurídicas	811	742	776	736	718	708	517
Humanidades	83	64	42	51	53	35	31
Ingeniería y arquitectura	448	428	297	326	405	389	301
<b>Total Universidad de Cádiz</b>	<b>1.584</b>	<b>1.504</b>	<b>1.422</b>	<b>1.457</b>	<b>1.332</b>	<b>1.368</b>	<b>1.040</b>

**Plan de Formación Integral para el Empleo.** Diseñado por la Dirección General de Universidad y Empresa, bajo las directrices establecidas por la Unión Europea en materia de empleo, tiene por finalidad; mejorar y desarrollar la empleabilidad de los alumnos y egresados de nuestra Universidad. Dicho plan está compuesto por talleres relacionados con la mejora de la empleabilidad y la asistencia a sesiones o encuentros con directores de recursos humanos de diversas empresas. Se pretende que tras las prácticas curriculares los alumnos realicen otras extracurriculares remuneradas. Para acceder a las prácticas extracurriculares tendrán prioridad los alumnos que se

inscriban y realicen el Plan de Formación Integral para el Empleo (estas prácticas tienen una duración entre seis y nueve meses adicionales). Tras las prácticas extracurriculares y la participación en el programa de Orientación Laboral, se dará prioridad a los participantes en el programa para obtener tanto las prácticas internacionales como la participación en las prácticas para egresados EPES.

## Orientación laboral y otros programas de empleo

A través de la Dirección General de Universidad y Empresa, la UCA cuenta con programas de orientación laboral y con una bolsa de trabajo para sus alumnos y egresados.

- **Agencia de Colocación.** La Universidad de Cádiz realiza intermediación laboral en colaboración con el Servicio Andaluz de Empleo, colaboración que se manifiesta en la intermediación entre alumnos/titulados que demandan empleo y empresas. A través de la aplicación informática ICARO se ofrece como un cauce ágil para difundir ofertas de trabajo y para seleccionar candidatos con titulaciones y perfiles acordes con las necesidades de los puestos a cubrir. En el año 2011 se han concretado 44 ofertas de empleo, estando registrados en "ICARO" 1.569 alumnos/titulados. En el 2012\* se han concretado 51 ofertas de empleo, estando registrados en "ICARO" 816 alumnos/titulados. (\*Datos extraídos del sistema ICARO al día 16 de julio de 2012).
- **Programa Experiencias Profesionales para el Empleo (EPES).** La Universidad de Cádiz, a través de un programa financiado por el Fondo Social Europeo y la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía, ofrece a recién titulados demandantes de empleo y que estén desarrollando un itinerario personalizado de inserción en el programa Andalucía Orienta, la posibilidad de realizar prácticas en empresas. Las empresas colaboradoras ofrecen un puesto de prácticas dentro de la provincia de Cádiz con una duración comprendida entre dos y seis meses, contando con el asesoramiento de un tutor. Desde su inicio en abril de 2005 hasta julio de 2012 han realizado estas prácticas 565 titulados, siendo la inserción laboral del 41,59%. En la edición actual (1/10/2011-30/09/2012) a fecha 11/07/2012 el número de prácticas gestionadas es de 108, de las cuales 89 han terminado ya o se están desarrollando satisfactoriamente. En este período, ya han sido insertadas laboralmente 18 personas.
- **Andalucía Orienta.** Andalucía Orienta. La UCA ofrece orientación profesional personalizada y ofrece información sociolaboral al colectivo universitario en situación de desempleo, mediante un itinerario personalizado de inserción. En la edición 2009 se atendieron 1.113 estudiantes y titulados, en 2010 fueron 983, y en 2011, 1295 y en la edición actual (1/10/2011 – 30/09/2012), a fecha 8/07/2012 el número de usuarios atendidos asciende a 1323.
- **Programa Acciones Experimentales.** La UCA desarrolla y mejora la empleabilidad tanto de alumnos como titulados, a través de este programa, llevando a cabo las acciones contempladas tanto en la Orden de 26 de diciembre de 2007, como en su modificación, Orden de 3 de diciembre de 2010, relativas a promover la inserción laboral de las personas desempleadas: información, orientación y asesoramiento, formación, práctica e inserción. Hasta el momento, en este año 2012, han participado un total de 47 personas beneficiándose de las acciones de información asesoramiento y formación y de las cuales 15 han formado el grupo definitivo de trabajo, de las cuales 10 personas han conseguido una inserción laboral y 5 realizan prácticas en empresa con un alto grado de satisfacción. Este programa cuenta con la colaboración de numerosas empresas en las diferentes acciones llevadas a cabo con el programa, una a destacar son los encuentros con empresas y los participantes, donde cuentan con una información de primera mano sobre las exigencias profesionales y competenciales del mercado laboral en los diferentes sectores productivos.

- **Programa EUROEMPLEO.** Euroempleo es el programa del Servicio Andaluz de Empleo para la promoción de acciones de cooperación transnacional e interregional en materia de empleo. Cofinanciado por el Fondo Social Europeo, apoya la búsqueda de soluciones conjuntas entre entidades procedentes de Andalucía y otras regiones españolas o europeas, así como el desarrollo de intercambios de información, experiencias, productos o beneficiarios.

EUROEMPLEO desarrolla principalmente actividades de cooperación transnacional, desarrolladas entre una entidad andaluza y, al menos, dos socios pertenecientes a uno o varios Estados miembros de la Unión Europea distintos del español.

En este sentido la Universidad de Cádiz lleva a cabo una cooperación transnacional en materia de empleo, a través de la realización de un estudio sobre las medidas puestas en marcha en otras universidades europeas, concretamente en la Universidad de Bangor (Reino Unido) y Pisa (Italia), sobre Igualdad y empleo en la población universitaria.

Paralelamente a este estudio se lleva a cabo un procedimiento de recopilación de buenas prácticas realizadas en dichas universidades, que la Universidad de Cádiz recogerá en un formato de Guía de buenas prácticas, propuestas en materia de empleo.

- **Programa UNIVERSEM.** Cofinanciado por el Instituto Andaluz de la Mujer y el Fondo Social Europeo, el objetivo del programa UNIVERSEM es mejorar las opciones de empleabilidad de alumnas, graduadas y postgraduadas universitarias, facilitándoles el conocimiento de los recursos de orientación y formación disponibles, asesorándolas en el inicio de su trayectoria laboral. Se estructura en dos partes, una formativa y otra de prácticas en empresas. En la edición 2011 han participado 33 mujeres, seleccionadas entre 139 solicitudes de acuerdo al objetivo de mejorar sus opciones de empleabilidad.
- **Programa Alberti.** El programa oferta plazas de prácticas, para egresados de la UCA, en empresas de países europeos. En el curso 2011-12 las solicitudes ascendieron a 90. Los destinos elegidos para realizar las prácticas son Alemania, Italia, Francia, Lituania y Reino Unido. La estancia tiene una duración de 14 semanas, incluyendo un periodo de formación en idiomas y de adaptación al país de destino.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE, SATISFACCIÓN E INSERCIÓN

### Rendimientos académicos

En general, las tendencias son positivas y sostenidas en los últimos 6 años.

#### Rendimientos en Títulos de Primer y Segundo ciclo

Indicadores de Rendimiento	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Tasa de presentados/as	75,6 %	77,4 %	79,2%	79,6%	80,4%
Tasa de éxito	81,4 %	81,1 %	82,0%	82,8%	85,1%
Tasa de rendimiento	60,5 %	62,8 %	65,0%	65,9%	68,4%
Tasa de eficiencia (según R.D. 1393/2007)	72,5 %	74,0 %	72,3%	71,7%	72,6%

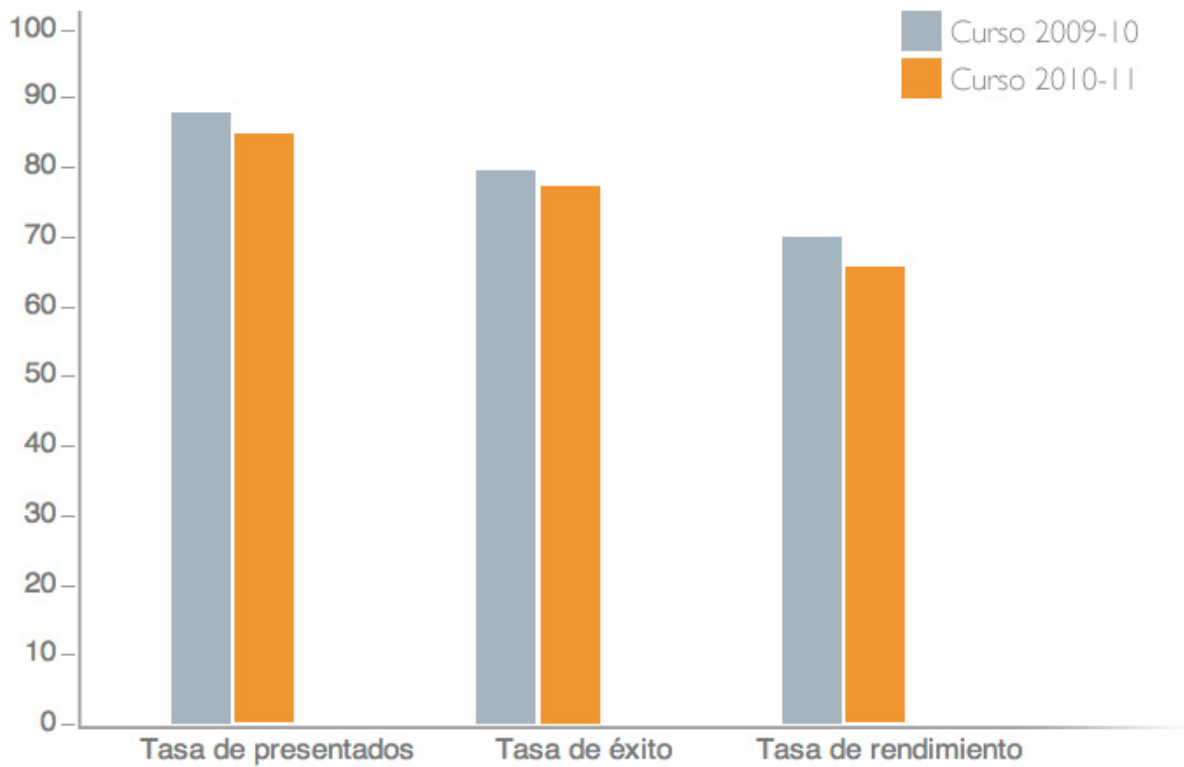
Tasa de duración de estudios	1,40	1,38	1,41	1,38	1,39
Tasa de abandono	15,6%	16,1 %	17,7%	18,3%	19,0%
Tasa de graduación (según R.D. 1393/2007)	35,1 %	41,0 %	41,1%	45,0%	40,0%(*)

(\*) Resultado provisional hasta el cierre del curso 2011/12

### Rendimientos en Título de Grado

Indicadores de rendimiento	2009-10	2010-11
Tasa de presentados	87,9%	85,0%
Tasa de éxito	79,5%	77,2%
Tasa de rendimiento	69,9%	65,7%

### Rendimientos académicos en título de Grado



## Rendimientos en Másteres oficiales

Indicadores de rendimiento	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Tasa de presentados/as	96,5 %	96,5 %	91,0%	97,0%	95,2%
Tasa de éxito	98,3 %	99,3 %	99,4%	99,7%	99,7%
Tasa de rendimiento	94,8 %	95,8 %	90,5%	96,7%	95,0%
Tasa de eficiencia (según R.D. 1393/2007)	99,9 %	99,5 %	97,2%	99,3%	99,7%
Tasa de duración de estudios	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Tasa de abandono (nueva definición máster)	8,7%	4,1%	8,1%	4,4%	5,2%(*)
Tasa de graduación (según R.D. 1393/2007)	91,0 %	90,4 %	92,2%	94,0%	90,0%(*)

(\*) Resultado provisional hasta el cierre del curso 2011/12.

### Definición de los indicadores de rendimiento:

*Tasa de presentados/as:* % de alumnos/as presentados/as sobre el total de alumnos/as matriculados/as.

*Tasa de éxito:* % de alumnos/as aprobados/as sobre total de alumnos/as presentados/as a examen.

*Tasa de rendimiento:* % de alumnos/as aprobados/as sobre el total de matriculados/as.

*Tasa de eficiencia:* % de créditos superados sobre créditos matriculados referidos a graduados/as en dicho curso.

*Tasa de duración de estudios:* Promedio de duración real con respecto al itinerario ideal referida a graduados/as en el curso.

*Tasa de abandono:* % de alumnos/as que debieron titularse el curso anterior y que no se han matriculado ni el curso evaluado ni en el anterior.

*Tasa de abandono (Máster):* % de alumnos/as que debieron titularse el curso anterior y que no se han matriculado ni el curso evaluado ni en el siguiente.

*Tasa de graduación:* % de graduados/as que obtienen el título en el número de años establecido o en un año más.

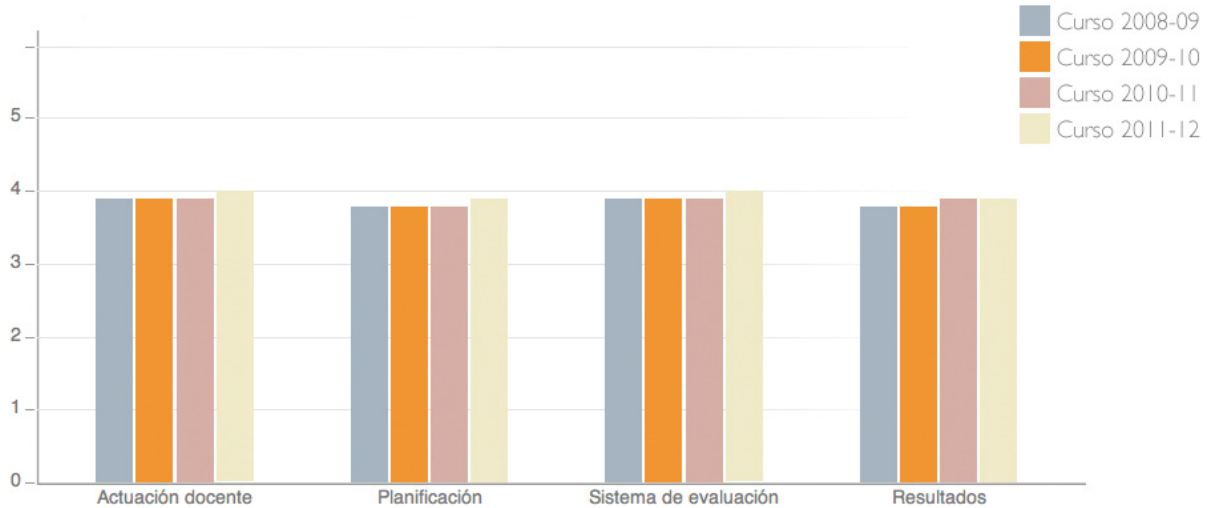
## Seguimiento de la satisfacción de los alumnos/as con la docencia

Desde el curso 2004-05 se practican encuestas en todas las titulaciones y asignaturas teóricas para conocer la valoración de la docencia por parte de los estudiantes. En el curso 2008-2009 se modificó el sistema de encuestas para centrar las valoraciones en la actuación del/de la profesor/a, en la percepción sobre la eficacia del proceso de enseñanza-aprendizaje y en la satisfacción con el mismo, de acuerdo al Modelo DOCENTIA de evaluación de la actividad docente. En el curso 2011-12 las encuestas han sido aplicadas en todos los títulos y asignaturas, tanto de carácter teórico como práctico.

Aspectos consultados	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Actuación docente del profesor/a	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	4
Opinión general de la asignatura	3,7	3,7	-	-	-	-
Contexto del aula	3,3	3,4	-	-	-	-
Autoevaluación de la actuación del estudiante	3,5	3,5	-	-	-	-
Planificación de la enseñanza y aprendizaje	-	-	3,8	3,8	3,8	3,9
Sistema de evaluación	-	-	3,9	3,9	3,9	4
Resultados: eficacia y satisfacción	-	-	3,8	3,8	3,9	3,9
Resultados: eficacia y satisfacción	-	-	3,8	3,8	3,9	3,9



### Satisfacción de los alumnos/as con la docencia



Los resultados se remiten anualmente a los/as profesores/as, centros y departamentos. La valoración, en una escala de entre 1 y 5, viene a mostrar en el conjunto de los últimos años una evolución favorable.

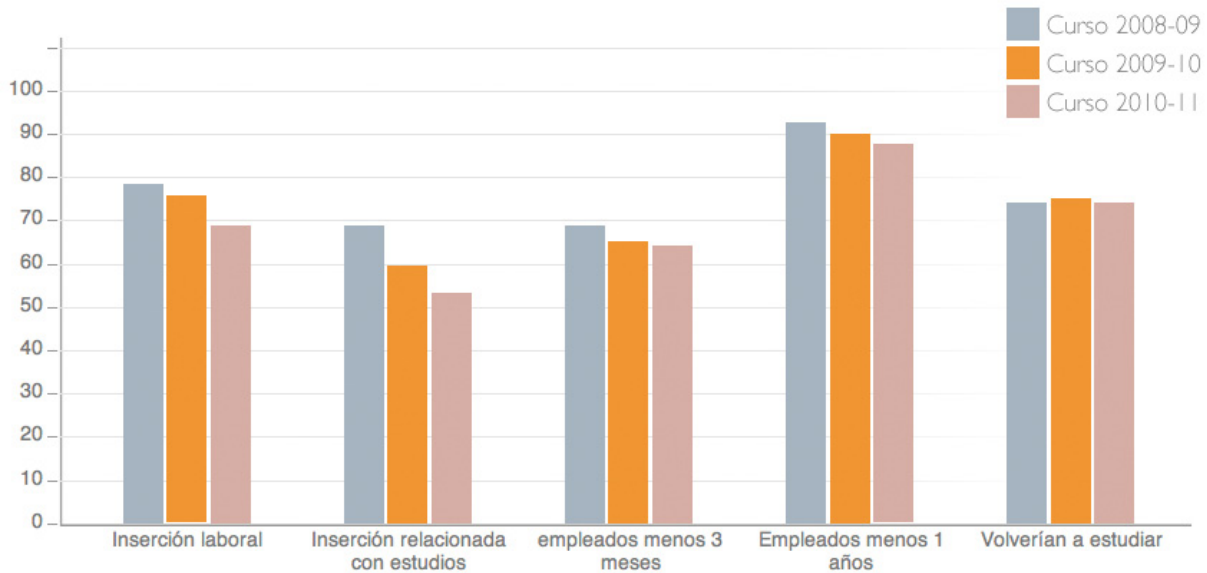
### Estudios de Inserción

La UCA efectúa, desde el curso 2005-2006, estudios de inserción de sus titulados/as a los tres años de obtención del título, en estrecha colaboración con el Consejo Social. Desde el curso 2008/2009 se introdujeron estudios de seguimiento a los cinco años de obtención del título; también se realizan estudios de inserción de “doctores UCA” desde el curso 1998/1999 hasta la actualidad. Al igual que el curso anterior, los datos del 2010-11 denotan el impacto negativo de la situación económica, aunque mostrando resultados positivos y sostenidos con relación a la satisfacción con los estudios realizados y la preparación del profesorado. En el curso 2011-12 no ha sido posible realizar el estudio de satisfacción e inserción laboral de los egresados debido a los recortes presupuestarios aplicados en la Universidad con motivo de la crisis económica actual.

Aspectos analizados	Estudio 2006-7 Promoción 2002-03	Estudio 2007-08 Promoción 2003-04	Estudio 2008-09 Promoción 2004-05	Estudio 2009-10 Promoción 2005-06	Estudio 2010-11 Promoción 2006-07
Inserción laboral a los tres años (1)	84,9 %	84,4 %	78,4 %	75,5 %	68,9%
Inserción directamente relacionada con estudios	64,9 %	74,6 %	68,9 %	59,6 %	53,5%
Empleados en menos de 3 meses	51,6 %	53,3 %	69,1 %	65,2 %	64,5%
Empleados en menos de un año	64,0 %	89,9 %	92,7 %	90,2 %	87,8%
Volverán a realizar los mismos estudios	74,0 %	74,2 %	74,4 %	75,2 %	74,3%
Preparación del profesorado UCA (escala 1-5)	3,4	3,4	3,6	3,6	3,6

(1) Titulados/as con empleo a la fecha de la encuesta.

## Estudios de inserción de los últimos 4 años



En el año 2012, el Observatorio Argos (Sistema de Prospección Permanente del Mercado de Trabajo de Andalucía) del Servicio Andaluz de Empleo, ha publicado el informe conjunto en el que analiza la situación laboral de las personas egresadas de Primer y Segundo Ciclo de las nueve Universidades andaluzas de las promociones 2008-2009 y 2009-2010. A 30 de septiembre de 2011, el 43,75% de las personas identificadas egresadas de las universidades andaluzas en el año académico 2009-2010 (al año de la finalización de los estudios) se encontraban afiliadas en alta laboral al sistema de la Seguridad Social. En cuanto a las personas identificadas egresadas de las universidades andaluzas en el año académico 2008-2009, a 30 de septiembre de 2011 (a los dos de la finalización de sus estudios), el 53,93% se encontraban afiliadas en alta laboral al sistema de la Seguridad Social. Este porcentaje ha aumentado en 5,52 puntos respecto a la tasa de inserción par esta promoción al año de su egreso, ya que a 30 de septiembre el valor registrado fue de 48,41%.

Los estudios elaborados por el Observatorio Argos en los tres últimos años muestran que la tasa de inserción, de las personas identificadas egresadas de las universidades andaluzas a los dos años de finalizar sus estudios, ha ido disminuyendo en los tres últimos años en casi 6 puntos porcentuales. Así, pasan del 59,12% en el año 2009 (promoción 2006-2007), al 56,10% en el año 2010 (promoción 2007-2008) hasta el 53,93% registrado en el año 2011 (promoción 2008-2009). Estos datos ponen de manifiesto el impacto de la situación económica actual.

## OTROS ESTUDIOS EN LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

### Formación permanente

La Universidad de Cádiz destaca desde hace años por el volumen y la significación de las acciones formativas que despliega mediante títulos propios y programas de formación permanente, acciones que se desarrollan de forma presencial, semipresencial con apoyo del campus virtual, o a distancia. Para la gestión de estos cursos y actividades la UCA cuenta con la colaboración de la Fundación Universidad Empresa de la Provincia de Cádiz (FUECA).

## Actividades y alumnos/as según actividad

Modalidad formativa	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012 (30 de junio)
<b>Acciones formativas totales</b>							
Máster no oficial	24	25	25	25	35	29	13
Experto	29	30	45	28	68	51	18
Formación permanente	90	120	127	158	159	132	71
Acciones de "formación a demanda" (de entre las anteriores)	4	31	45	74	73	39	19
Actividades formativas ligadas al Plan de Formación para los/as extrabajadores/as de la multinacional Delphi (*)	-	-	-	-	-	34 cursos (152 grupos)	21 cursos (82 grupos)
<b>Alumnos/as totales</b>							
Máster no oficial	429	438	282	354	450	244	103
Experto	1.036	842	976	877	706	519	87
Formación permanente	2.553	2.702	2.484	10.670	3.923	2.686	1.784
Alumnos/as en acciones de "formación a demanda" (de entre las anteriores)	83	1.095	497	8.432	2.166	1.232	1.004
Alumnos/as ligados/as al Plan de Formación para los/as extrabajadores/as de la multinacional Delphi (*)	-	-	-	-	-	486 solicitantes (3.976 má- trículas)	486 solicitantes (2.452 matrículas)

(\*) En marzo de 2011 comenzó a desarrollarse un paquete de formación a demanda para los extrabajadores de la multinacional Delphi. La media de participantes ha sido de 486 personas y un total de 35 cursos organizados en 178 grupos. El resultado final en 2011 es 152 cursos con un total de 3.976 matriculas.

## Clasificación de las actividades realizadas en 2011 por tipo

A1) Total de actividades en 2011.

Modalidad	Presencial	Semipresen- cial	Campus virtual	A distancia	TOTAL	%
Máster no oficial	1	4	4	20	29	13,68%
Experto	1	14	12	24	51	24,06%
Formación permanente	20	52	51	9	132	62,26%
TOTALES	22	70	67	53	212	100%
Porcentajes	10,38%	33,02%	31,60%	25%	100%	
Actividades formativas ligadas al Plan de Formación para los/as extrabajadores/as de la multinacional Delphi (*)	-	34 cursos (152 grupos)	-	-	-	-

(\*) En marzo de 2011 comenzó a desarrollarse un paquete de formación a demanda para los extrabajadores de la multinacional Delphi. La media de participantes ha sido de 486 personas y un total de 35 cursos organizados en 178 grupos. El resultado final en 2011 es 152 cursos con un total de 3.976 matriculas. A1) Total de actividades en 2011.

## B1) Total de alumnos/as en 2011

Modalidad	Presencial	Semipresencial	Campus virtual	A distancia	Total	%
Máster no oficial	19	81	26	118	244	7,07%
Experto	11	263	105	140	519	15,05%
Formación continua	370	1.248	1.043	25	2.686	77,88%
<b>TOTALES</b>	<b>400</b>	<b>1.592</b>	<b>1.174</b>	<b>283</b>	<b>3.449</b>	<b>100%</b>
Porcentaje	11,60%	46,16%	34,04%	8,20%	100%	
Alumnos/as ligados/as al Plan de Formación para los/as extrabajadores/as de la multinacional Delphi (*)	-	486 solicitantes (3.976 matriculas)	-	-	-	-

(\*) En marzo de 2011 comenzó a desarrollarse un paquete de formación a demanda para los extrabajadores de la multinacional Delphi. La media de participantes ha sido de 486 personas y un total de 35 cursos organizados en 178 grupos. El resultado final en 2011 es 152 cursos con un total de 3.976 matriculas.

## Formación en idiomas

El Centro Superior de Lenguas Modernas (CSLM) de la UCA diseña, organiza e imparte cursos orientados a la formación lingüística de la comunidad universitaria y de otros públicos en los distintos campus de la Universidad, incluyendo formación a demanda de empresas y otras instituciones. Al igual que en la formación permanente, la FUECA colabora con la UCA gestionando las actividades del CSLM.

- Idiomas que imparte el CSLM:** Alemán, árabe marroquí, chino, español como lengua extranjera (ELE), francés, inglés italiano, japonés, lengua de signos española (LSE), portugués y ruso. Igualmente, el CSLM imparte cursos específicos de enseñanza de español para sinohablantes, cursos de AICLE y materias específicas en idiomas extranjeros para el PDI de la UCA, así como formación práctica para profesores de ELE y cursos de Lengua de Signos Española. Asimismo, se encarga de la formación en inglés en formato semipresencial para ex trabajadores de Delphi y en español en formato online a través de la plataforma del Instituto Cervantes AVE.
- Acreditación oficial de nivel idiomático:** El CSLM gestiona los exámenes del Instituto Cervantes conducentes a la acreditación de nivel de español (DELE). Además, diseña y ejecuta pruebas de acreditación de nivel de otros idiomas extranjeros. Cabe destacar la creación y puesta en marcha desde 2009 y hasta enero de la aplicación informática Sistema de Acreditación de Nivel de Lenguas Extranjeras (SANLEX), un modelo de evaluación diseñado y gestionado por el CSLM para acreditar de forma oficial el nivel de competencias en inglés de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras (MCERL). Esta prueba estaba compuesta de dos partes: una primera parte online que medía su conocimiento de las estructuras y usos de la lengua inglesa, así como su capacidad de comprensión oral, y una segunda parte presencial, en la que se medía la capacidad de producción oral y producción escrita.
- Servicio de traducción e interpretación:** El CSLM posee un Servicio de Traducción que ofrece la siguiente gama de servicios a los distintos Departamentos, Unidades y Facultades de la UCA, así como a otros públicos: traducción general, traducción técnica / especializada en diversos campos científicos, revisión y corrección de textos, traducción resumida, llamadas telefónicas internacionales, transcripción de grabaciones, redacción de correspondencia en lengua extranjera y locución.

- **Programas específicos de Español como Lengua Extranjera:** El CSLM mantiene programas conveniados específicos de español, directamente o a través de agencias externas, con diversas instituciones españolas y extranjeras:
  - . Dragados Offshore (Kiewit-Cobra, ConocoPhillips).
  - . University of Mississippi (EE.UU.).
  - . University of Georgia(EE.UU.).
  - . The College of William and Mary(EE.UU.).
  - . Davidson College (EE.UU.).
  - . Villanova University (EE.UU.).
  - . University of California (EE.UU.).
  - . Morehouse College (EE.UU.).
  - . University of Greensboro (EE.UU.).
  - . Programa conveniado con Syracuse (EE.UU.).
  - . Elizabethtown College (EE.UU.).
  - . University of Houston (EE.UU.).
  - . University of Monmouth (EE.UU.).
  - . Bucknell University (EE.UU.).
  - . Eastern Mennonite University (EE.UU.).
  - . Beijing City University (China).
  - . Universidad Federal del Sur (Rusia).
  - . Universidad Estatal de Udmurtia (Rusia).
  - . Universidad Federal de Siberia (Rusia).
  - . Universidad Estatal de Novosibirsk (Rusia).
  - . Universidad de Tromsø (Noruega).
  - . Consejería de Educación de la Embajada de España en Estados Unidos y Canadá.
  - . Consejería de Educación de la Embajada de España en Marruecos.

Evolución de cursos y actividades	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012 (30 de junio)
Número de cursos	154	210	192	219	296	379	206
Número de alumnos/as	2.406	2.695	2.027	2.577	3.490	4.631	2.617
Acreditaciones de nivel (de entre la anterior)	22	57	64	321	1.112	1.832	450
Actividades formativas ligadas al Plan de Formación para los/as extrabajadores/as de la multinacional Delphi	-	-	-	-	-	1 curso (26 grupos)	-
Alumnos/as ligados/as al Plan de Formación para los/as extrabajadores/as de la multinacional Delphi	-	-	-	-	-	486 solicitantes (486 matriculas)	-

(\*) En marzo de 2011 comenzó a desarrollarse un paquete de formación a demanda para los extrabajadores de la multinacional Delphi. La media de participantes ha sido de 486 personas, organizándose un curso de idioma organizados en 26 grupos en función de los niveles.

## FORMACIÓN INTEGRAL

El esfuerzo de la Universidad de Cádiz orientado a la docencia de complementa con una amplia oferta de actividades culturales, deportivas, de asociacionismo y solidarias que se ofrecen a la comunidad universitaria.

- La Campaña “En la UCA Juega Limpio” sigue dando sus frutos. Desde que se instauraron los criterios de puntuación en las ligas internas se han reducido al mínimo las conductas antideportivas y el número de amonestaciones. Los criterios de puntuación que establece la campaña inciden de forma directa en las clasificaciones finales según un equipo reciba más o menos amonestaciones, por lo que se fomenta la deportividad y el compañerismo entre los deportistas.

Resumen estadístico juego limpio en la Universidad de Cádiz

Temporadas	Partidos disputados	Tarjetas mostradas en la competición					Total	% De descenso con respecto a la 2007-08
		Amarillas	% De descenso con respecto a la 2007-08	Rojas	% De descenso con respecto a la 2007-08	Total		
2007-2008*	439	704		111		815		
2008-2009	313	298	57,7%	51	54,1%	349	57%	
2009-2010	323	289	58,9%	39	64,9%	328	60%	
2010-2011	337	292	58,5%	44	60,4%	336	59%	
2011-2012	308	269	61,8%	26	76,6%	295	64%	

Los datos muestran la notable reducción en el número de amonestaciones. En la temporada 2007-2008, la última antes de ponerse en marcha la campaña, el número total de tarjetas amarillas mostradas en las competiciones de fútbol y fútbol sala fue de 704, quedando la cifra de cartulinas rojas en 111. Este último curso se han registrado 269 tarjetas amarillas (61% menos que en 2007-2008) y 26 rojas (76,6% menos que antes de iniciarse la campaña). De esta forma, la media de cartulinas amarillas ha pasado de 1,6 a 0,9 (45,5% menos) y la de rojas de 1,9 a 1 (48'04% menos).

## A DESTACAR EN FORMACIÓN EN EL CURSO 2011-2012

**Consolidación de la oferta de títulos oficiales de grado.** En el curso 2011-12 ha concluido la adaptación y puesta en marcha de la oferta de los nuevos títulos de grado.

**Verificación de Másteres oficiales.** El próximo curso se sumará a la oferta el nuevo programa verificado en 2012: Máster Universitario en Abogacía. Además, durante el presente curso han sido verificados el Máster Universitario en Contabilidad y Auditoría, y el Máster Universitario en Dirección de los Recursos Humanos.

**Nuevos doctorados.** La nueva estructura de programas de doctorado aglutina la oferta de la Universidad de Cádiz en cinco programas, por ramas del conocimiento, con una oferta global en 2011-12 de treinta y cuatro itinerarios formativos. Cinco de estos itinerarios son periodos formativos que dan acceso a la fase de investiga-



ción de varios programas oficiales de doctorado. Un 60% de los Programas Oficiales de Posgrado cuentan con Mención de Excelencia. Este reconocimiento fue otorgado por el Ministerio de Educación, y publicado en la resolución de 6 de octubre de 2011, a los programas oficiales de Doctorado de la Universidad de Cádiz en Ciencias, en Ciencias Sociales y Jurídicas, y en Arte y Humanidades. Esta Mención estará vigente hasta el curso 2013-2014.

**La oferta de la Universidad de Cádiz para el curso 2012-13** queda configurada como se muestra en el Anexo I.



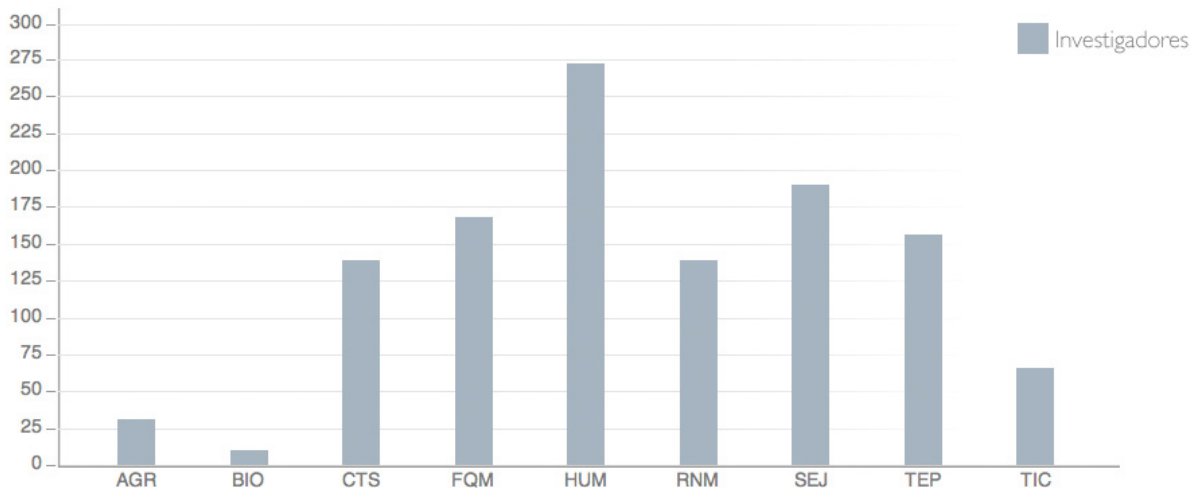
# investigación, transferencia de conocimiento e innovación

## GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

En el inventario de grupos de investigación que realiza anualmente la Junta de Andalucía, la Universidad de Cádiz figura en 2011 con un total de 147 grupos consolidados y activos, de los cuales 135 son grupos competitivos, con financiación. Los grupos consolidados, clasificados en las distintas categorías del Plan de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación (PAIDI), integran un total de 1.175 investigadores adscritos a la Universidad de Cádiz.

Clasificación por Áreas Temáticas del PAIDI	Número de Grupos 2011	Investigadores UCA 2011
Agroalimentación	3	31
Biología y Biotecnología	1	10
Ciencias y Técnicas de la Salud	24	139
Física, Química y Matemáticas	20	169
Humanidades	40	272
Recursos Naturales y Medio Ambiente	16	140
Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas	21	191
Tecnologías de la Producción	15	157
Tecnologías de Información y de las comunicaciones	7	66
<b>Totales</b>	<b>147</b>	<b>1.175</b>

### Investigadores distribuidos por áreas



El número de grupos de investigación consolidados en la UCA se ha incrementado en los últimos años y, entre éstos, el número de grupos que perciben financiación del PAIDI, considerados como grupos competitivos.

		2006	2007	2008	2009	2010	2011
Grupos Consolidados	Puntuación PAIDI	18,77	18,96	19,16	19,20	18,95	18,7
	Número	115	120	121	125	136	147
	Investigadores	958	1.047	1.099	1.173	1.284	1.175
Grupos competitivos	Puntuación PAIDI	20,79	19,81	20,20	19,87	20,02	19,7
	Número	107	108	111	119	125	135
	Investigadores	926	973	1.062	1.139	1.203	1.087

## PROYECTOS Y FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

### Convocatorias Públicas Competitivas

En el año 2011, los grupos de investigación de la UCA han conseguido 48 proyectos de investigación en convocatorias públicas competitivas de carácter europeo, nacional o autonómico, con una dotación total de 3.570.216 €. Al igual que ocurrió el año anterior, la financiación se ha visto enormemente afectada por los recortes provocados por la crisis económica, justificándose la totalidad del decremento respecto a 2009, unos 620.000 €, principalmente en la desaparición de las ayudas a los grupos del PAIDI.

Procedencia de los Fondos	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Proyectos Europeos	186.545	369.358	789.356	329.225	273.008	285.572
Proyectos de Planes Nacionales	2.529.782	3.542.360	5.192.503	3.179.466	3.510.509	2.397.543
Proyectos de Excelencia del PAIDI	3.061.915	4.183.543	2.745.768	2.117.319	1.834.645	887.101
Ayuda a Grupos de Investigación PAIDI	869.116	865.574	926.248	1.022.518	407.330	-
<b>Total fondos</b>	<b>6.649.364</b>	<b>8.946.476</b>	<b>9.653.875</b>	<b>6.648.528</b>	<b>6.025.492</b>	<b>3.570.216</b>

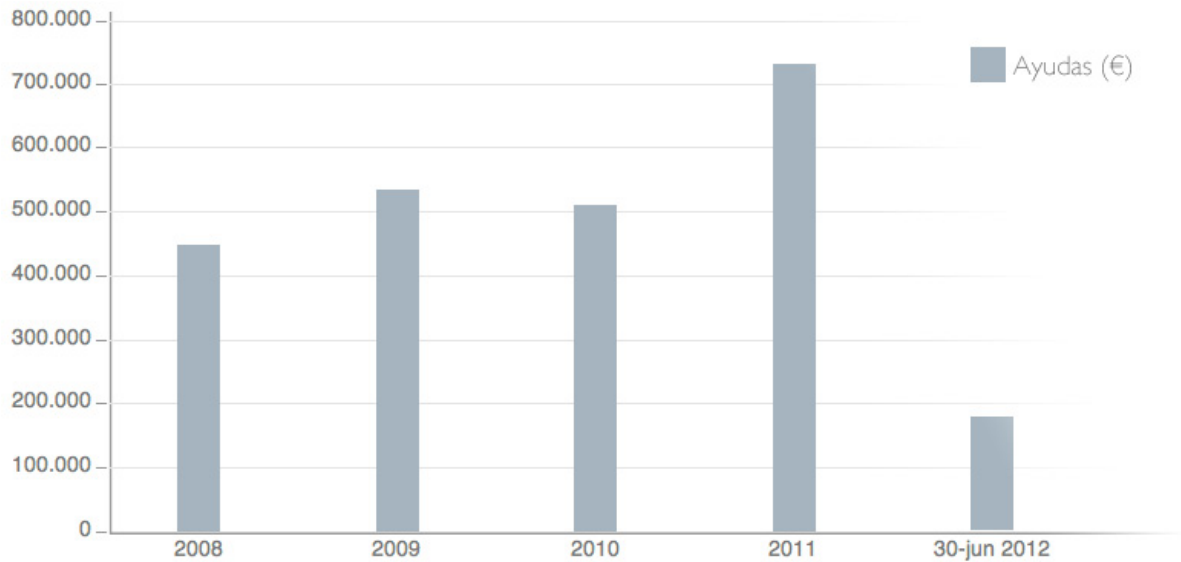
Nuevos Proyectos Concedidos	2007	2008	2009	2010	2011
Proyectos Europeos	3	6	4	2	4
Proyectos de Planes Nacionales	36	39	32	37	38
Proyectos de Excelencia del Plan Andaluz, PAIDI	17	13	14	15	6
<b>Total Proyectos Concedidos</b>	<b>56</b>	<b>58</b>	<b>50</b>	<b>54</b>	<b>48</b>

### Recursos propios para investigación

En las actuales circunstancias de crisis, el Plan Propio de Apoyo a la Investigación de la UCA refuerza su función como instrumento para contribuir a los gastos básicos de funcionamiento de los grupos, como complemento de la financiación externa que se recibe en régimen competitivo de administraciones e instituciones. A junio de 2012 se han destinado 178.083,95 euros, lo que supone un descenso importante con respecto a la cantidad total de 2011 como consecuencia de la situación económica que atraviesa la Universidad de Cádiz.

Programa Propio UCA	2008		2009		2010		2011		30-jun-2012	
	Nº ayudas	Importe Total (€)	Nº ayudas	Importe Total (€)	Nº ayudas	Importe Total (€)	Nº ayudas	Importe Total (€)	Nº ayudas	Importe Total (€)
Ayuda a Grupos de Investigación Emergentes	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5.500
Ayuda a Grupos de Investigación	45	144.505,10	57	195.172,94	78	187.344,21	79	263.613	-	-
Ayuda para Asistencia a Congresos y Reuniones Científicas	223	146.673,46	78	187.344,21	258	150.231,65	273	195.627,28	126	68.105,54
Estancias en otros Centros de Investigación	50	86.548,93	114	60.976,04	47	90.301,30	77	148.729,68	44	81.444,26
Proyectos de investigación	4	21.000,00	26	49.709,58	7	10.800,00	8	27.557,00	2	3.200,00
Organización de Congresos y Reuniones Científicas	26	34.468,43	5	7.200,00	16	32.500,00	15	38.107,00	9	16.140,00
Ayudas a Doctorandos	26	15.600,00	12	25.000,00	24	15.491,74	39	32.037,19	8	3.454,15
Acciones Especiales	2	700	16	8.902,21	16	23.320,00	19	25.778,42	1	240,00
<b>Total</b>	<b>376</b>	<b>449.495,92</b>	<b>308</b>	<b>534.304,98</b>	<b>446</b>	<b>509.988,90</b>	<b>510</b>	<b>731.449,57</b>	<b>195</b>	<b>178.083,95</b>

Evolución anual de las ayudas económicas del Plan Propio de Apoyo a la Investigación de la UCA



### Evolución del número de ayudas concedidas en Planes Propios de investigación de la UCA

Modalidad	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012*
Ayudas a Grupos Emergentes							5
Ayudas a Grupos	-	-	45	57	78	79	-
Movilidad	234	242	273	192	305	350	170
Ayudas a Doctorandos	15	21	26	12	24	39	8
Ayudas a Organización de Congresos, Proyectos y otras Acciones Especiales	29	24	32	23	39	42	12

\*A 30 de junio de 2012.

### BECAS, CONTRATOS Y FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

A junio de 2012 se cuenta con un total de 117 becas y contratos de convocatorias públicas generales de investigación, 91 becas vinculadas a grupos, proyectos y contratos, 14 contratos posdoctorales y 4 ayudas para contratación de personal técnico de apoyo a la investigación.

## Evolución de Becas y Contratos I+D 2005-2010

Categoría	Tipo	Descripción del Programa	Nº Becas o Contratos						
			2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Becas	Convocatorias Generales de Investigación	Plan Andaluz de Investigación	19	18	7	10	8	2	6
		Plan Nacional de I+D+I	41	33	24	37	33	19	21
		Plan Propio	25	11	9	17	21	23	20
	Otras Becas	Becas de colaboración y con cargo a grupos, proyectos y contratos	308	249	256	229	210	211	91
Contratos EPIF, Personal Investigador en Formación	Investigación	Plan Andaluz de Investigación	30	26	40	26	32	29	22
		Plan Nacional de I+D+I	20	26	39	37	40	40	35
		Plan Propio	-	8	14	14	14	16	13
Contratos	Posdoctorales (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Retorno de Investigadores del PAIDI, Contratos Puente para Doctores)	Plan Andaluz de Investigación	5	4	3	2	-	-	-
		Plan Nacional de I+D+I	12	14	14	9	10	11	10
		Plan Propio	-	-	-	5	8	6	4
	Técnicos de Apoyo	Plan Nacional de I+D+I	2	5	4	8	7	5	4
<b>Total becas y contratos de investigadores</b>			<b>462</b>	<b>394</b>	<b>410</b>	<b>394</b>	<b>383</b>	<b>362</b>	<b>226</b>

### Tesis Doctorales

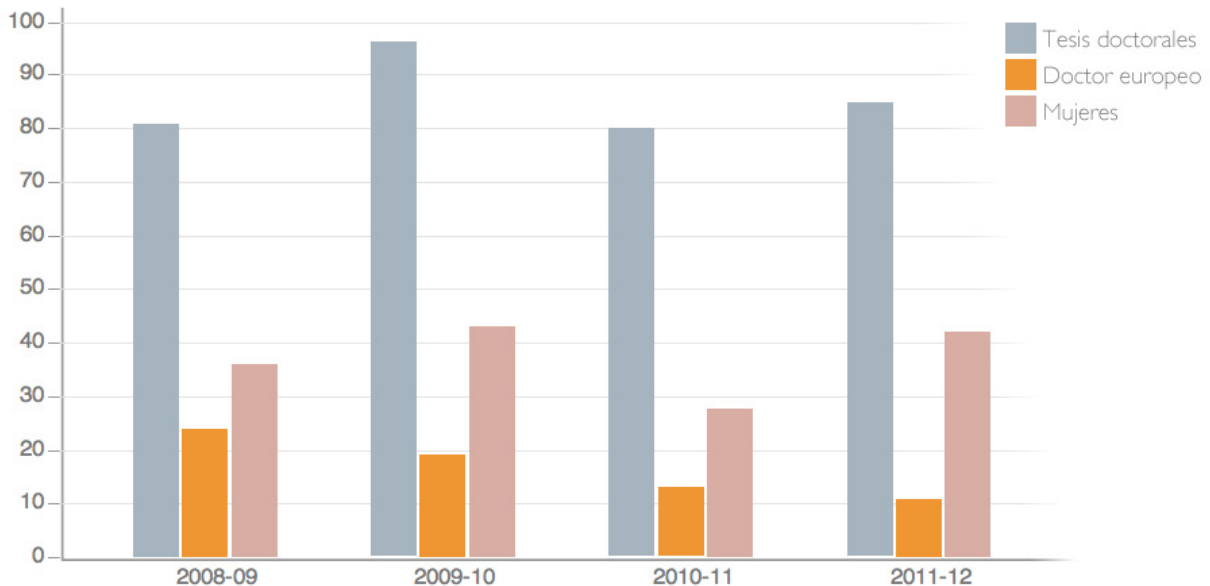
El número de tesis defendidas, en el curso 2011-2012, a 31 de julio, asciende a 85, incrementándose respecto al curso anterior. Del mismo modo, el porcentaje de mujeres doctoras ha aumentado de forma significativa, pasando del 35% en el curso 2010-11 al 49,4% en el 2011-12. Cabe destacar que 9 de las 11 tesis con mención de Doctor Europeo, han sido presentadas por mujeres.

Tesis defendidas por año	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12*
Tesis Doctorales	72	54	81	96	80	85
Con Mención de Doctor Europeo	8	12	24	19	13	11
Defendidas por mujeres	34	23	36	43	28	42

\* A 31 de julio de 2012.



Tesis doctorales defendidas en los últimos 4 años: Totales, Mención Doctor Europeo, Defendidas por Mujeres



## CAMPUS DE EXCELENCIA

El Programa Campus de Excelencia Internacional, CEI, impulsado por el Ministerio de Educación, busca mejorar la calidad de las universidades españolas y conducir hasta la excelencia a los mejores campus en beneficio del conjunto de la sociedad mediante la agregación, la especialización, la diferenciación y la internacionalización del sistema universitario español.

Logros de la UCA en convocatoria 2011:

- **CEI del Mar, CEIMAR.** Coordinado por la Universidad de Cádiz, con participación de las Universidades de Almería, Granada, Huelva, Málaga, Algarve (Portugal) y Abdelmalek Essaâdi (Marruecos), y de las siguientes instituciones: CSIC, IEO, IFAPA, ROA, IHM, CAS-IAPH, ARQUA. Reconocido como Campus de Excelencia 2011 de ámbito regional europeo. En el marco del CEIMAR fueron organizados entre otros el Fourth International Workshop on Marine Technology (MARTECH 2011) y el II International Symposium in Marine Science 2012.
- **CEI Agroalimentario Cei-A3.** Coordinado por la Universidad de Córdoba, con participación de las Universidades de Almería, Cádiz, Huelva y Jaén. Se ha presentado con calificación CEI Regional, otorgado en la primera convocatoria y ha solicitado la recalificación a CEI. Reconocido como Campus de Excelencia 2011 de ámbito regional. Reconocido como Campus de Excelencia 2011 de ámbito regional europeo.
- **Proyecto de CEI en Medio Ambiente, Biodiversidad y Cambio Global, CEI-CamBio.** Coordinado por la Universidad Pablo de Olavide y en el que participan las Universidades de Almería, Cádiz, Córdoba, Huelva, e Internacional de Andalucía. Se suma la Universidad de Jaén en 2011.

- **Proyecto de CEI en Patrimonio Cultural y Natural, Cei-PatrimoniUN-10.** Coordinado por la Universidad de Jaén, en el que participan las 10 universidades andaluzas.

Logros de la UCA en convocatoria 2012:

- CEI del Mar, CEIMAR. Como principales logros en 2012 hay que destacar el impulso y la creación en Cádiz de la Red de Campus de Excelencia Marinos CEIMARNET, que agrupa a CEIMAR, Campus do Mar, Campus Atlántico Tricontinental y Campus Mare Nostrum, la constitución de la Fundación CEIMAR y la creación de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar. Asimismo, se ha procedido a renovar y ampliar la participación de CEIMAR en las redes europeas EUROCEAN, MARBEF y MARINE GENOMICS y se ha colaborado en la organización del Primer Encuentro Iberoamericano de las Ciencias del Mar. Desde CEIMAR, se ha solicitado un proyecto INTERREG SUDOE y un proyecto POCTEP de la Unión Europea. A lo largo del primer semestre de 2012 se ha iniciado el 1º Ciclo de Conferencias de Excelencia CEIMAR, con 12 conferencias impartidas por renombrados investigadores del panorama nacional e internacional en distintos aspectos de las ciencias, las tecnologías y las humanidades de ámbito marino. Durante este periodo se ha continuado con las labores de difusión de CEIMAR entre las Instituciones participantes, así como en Rusia e Iberoamérica, donde se han establecido convenios de colaboración con distintas Universidades. Toda la información sobre el CEIMAR puede consultarse en la Página Web: <http://www.campusdelmar.es>.

## INFRAESTRUCTURAS PARA INVESTIGACIÓN

### Servicios Centrales de Investigación

La Universidad de Cádiz fue pionera en la creación de Servicios Centrales: **Servicios Centrales de Ciencia y Tecnología (SCCyT)** y **Servicios Centrales de Ciencias de la Salud (SCCS)**. Su objetivo es la prestación de servicios a los grupos e investigadores de la UCA, a grupos de otras universidades, a centros de investigación y, en general, a todo el tejido industrial necesitado de instrumentación especializada. La oferta incluye la realización de medidas por personal técnico y el asesoramiento para el análisis e interpretación de los resultados.

### Plan de Necesidades de Infraestructuras y Equipamientos para Investigación (PNIEI)

Las dotaciones recibidas de la Junta de Andalucía, de fondos FEDER para desarrollo Regional y del proyecto de Campus de Excelencia Internacional CeiA3 han permitido dotar necesidades previstas en el PNIEI, priorizando, por este orden, las dotaciones para el Centro Andaluz de Investigaciones Vitivinícola, Centro Andaluz de Ciencias y Tecnologías Marinas e Infraestructura de investigación.

Origen de la financiación	Financiación concedida			
	2009	2010	2011	2012
<b>EQUIPAMIENTOS</b>				
Junta de Andalucía	Servicios Centrales de Ciencia y Tecnología: 3.290.468 €.  Servicios Centrales de Ciencias de la Salud: 1.432.472 €	Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario, Cei-A3 (Junta de Andalucía): 647.280 €	-	MEJORA DE INFRAESTRUCTURAS, EQUIPAMIENTO Y FUNCIONAMIENTO: - Implantación o mejoras de infraestructuras o y equipamiento científico tecnológico: 3.115.131,28 euros. - Plan Anual de Actividades: 448.578 euros
Fondos FEDER, equipamiento científico tecnológico	Servicios Centrales e Institutos de Investigación: 2.545.842 €	Pendiente de resolución convocatoria 2010	-	-
Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario, CeIA3	Equipamientos de investigación en agroalimentación: 950.000 €	Equipamiento para Aula de Teledocencia Avanzada (Adaptación al EEES): 57.574,61 €	Gastos para construcción o adecuación de instalaciones y edificios, puesta en funcionamiento y adquisición de equipamiento: 200.000 €	-
CEIMAR	-	Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior: Reforma de espacios para EEES de Cádiz: 60.000 € Fundación ONCE: Ascensor en la "Residencia La Caleta": 70.000 €	Escuela Internacional Doctoral y Red Internacional CEIMAR: 107.187 €. Objeto de la subvención: Gastos de puesta en marcha, construcción o adecuación de instalaciones o edificios, y adquisición de equipamiento. Adaptación física de los espacios docentes al EEES. Aulas de Teledocencia: 101.736 € Objeto de la subvención:	Construcción de un Aula Docente CEIMAR en la Planta de Cultivos Marinos del CASEM (52.412,61 euros). Financiación con cargo a los 60.000 euros obtenidos en el Programa de Fortalecimiento de 2010 para la Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.
-	-	-	Gastos de puesta en marcha, construcción o adecuación de instalaciones o edificios, y adquisición de equipamiento  Plan de Accesibilidad Universal del Campus de Cádiz. Subvención de fondos públicos: 13.333 € - Gastos de puesta en marcha, construcción o adecuación de instalaciones o edificios, y adquisición de equipamiento Subvención de fondos privados: 30.000 €	-

CEI de Medioambiente, biodiversidad y cambio global	-	-	30.000 € en concepto de "CAMPUS DE EXCELENCIA 2010 - CEI CAMBIO -ADQUISICIÓN DE EQUIPAMIENTO" 110.000 € en concepto de "INNOCAMPUS 2010 - CEI CAMBIO - EQUIPAMIENTO CIENTÍFICO/TÉCNICO"	-
<b>EDIFICIOS</b>				
Fondos FEDER, Convenios para dotación de Infraestructura (Plan Nacional)	Edificio para Institutos de Investigación en Campus de Jerez: 2.812.000 € Servicios Centrales y Laboratorios de Investigación en Facultad de Ciencias: 2.785.000 €	-	-	-
CEIMAR	-	Creación de la Escuela Internacional de posgrado y Doctorado CeiMAR: 40.000 euros. Objeto de la subvención: Puesta en marcha, construcción o adecuación de instalaciones o edificios	-	-
CEI de Medioambiente, biodiversidad y cambio global	-	-	20.000 € en concepto de "INNOCAMPUS 2010 - EDIFICIOS E INFRAESTRUCTURAS PARA I+D+i"	-
CEI Patrimonio	-	-	Actuación prevista de su ejecución en el año 2012 en la Facultad de Filosofía y Letras para la adecuación al Decreto 293/2009 de Accesibilidad. Subvención obtenida por el Subprograma de Fortalecimiento, modalidad colaboración público-privada de la convocatoria 2011 del programa Campus de Excelencia Internacional. Colaboran el Ministerio de Educación y la Fundación ONCE. Las actuaciones incluirán la adaptación de los aseos en las distintas plantas, adecuación del ascensor y uno de sus desembarcos y señalizaciones varias entre otras actuaciones. El importe de la subvención asciende a 20.107,97€".	-

## **TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN**

### **Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la UCA (UCC+i)**

La Universidad de Cádiz, desde julio de 2012, ha sido incluida como miembro de la Red de Unidades de Cultura Científica y de la Innovación (Red UCC+i), coordinada por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), tras acreditar el trabajo que se realiza en la difusión y divulgación de la ciencia y la innovación, como servicio clave para mejorar e incrementar la formación, la cultura y los conocimientos científicos de los ciudadanos. Esta red está conformada por más de 50 entidades. La UCC+i de la Universidad de Cádiz, integrada en el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, con el fin de dar mayor visibilidad a los resultados del tejido investigador de la UCA, realizará las siguientes funciones:

- Coordinar todas las áreas de la UCA que se dediquen a la puesta en marcha de actividades de divulgación y difusión científica, y trabajar como un intermediario con los investigadores, bajo la coordinación del gabinete de Comunicación y Marketing de la UCA, asesorando sobre cómo comunicar sus proyectos y resultados-
- Colaborar en la elaboración de contenidos que resulten interesantes y comprensibles para la sociedad, gestionando la participación de los investigadores en el análisis de temas de actualidad científica y contribuyendo, así, a generar una opinión crítica en la sociedad.

### **Contratos de transferencia**

Al amparo del artículo 83 de la LOU, que gestiona la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI), integrada en la Dirección General de Universidad y Empresa, la UCA mantiene, como una de sus principales líneas de actividad, la relación con empresas y entidades del entorno para transferir, mediante contratos, conocimientos desarrollados por los grupos de investigación de la universidad. Desde el año 2002, se ha producido un incremento en el volumen de contrataciones con un máximo en el año 2008. En 2009 se produce un descenso, justificado por la situación económica actual, que se ratifica en 2010 y 2011 con un retroceso en la facturación de nuevos contratos; lo que, a la vista de la situación económica del país, probablemente conllevará una nueva disminución para el conjunto del año 2012. No obstante, con la creación de la Dirección General de Universidad y Empresa, el 26 de octubre de 2011, se ha iniciado una actuación muy decidida y fuerte de acercamiento a todo el tejido empresarial de nuestras capacidades tecnológicas de transferencia de la investigación en todos los ámbitos de nuestro trabajo. En particular:

- Está prácticamente terminado (se presentará públicamente a principios del próximo octubre) el Portal para la Empresa, en el que se aglutina toda la información que puede ser de interés para una empresa en su relación con la universidad. En particular, en dicho portal se integra una aplicación informática (la Carta de Transferencia) en la que se ofrece un catálogo por sectores productivos de nuestras capacidades tecnológicas y de transferencia, con indicación de los grupos de investigación que trabajan en cada área de trabajo con un catálogo de más de 460 áreas de trabajo en relación con la actividad productiva de las empresas, y con información del curriculum de transferencia de cada grupo, así como formularios para establecer contacto con los investigadores.
- El Director General, acompañado por técnicos de la OTRI, ha visitado decenas de empresas para fortalecer y ampliar nuestras relaciones, así como para iniciar nuevas líneas y vías de colaboración. Fruto de ello es, por ejemplo:
  - . El encuentro de empresas con varios grupos de investigación, para acordar contratos. .

- La organización de dos WorkShop entre otras tantas empresas y grupos de investigación, atendiendo a las demandas de las mismas
- La realización, en colaboración con la cámara de Comercio de Jerez, de un encuentro con una treintena de empresas del sector de la agroalimentación e investigadores, dentro del Programa de la Cámara de Feria del Conocimiento. Análogos encuentros con grupos de empresarios se han hecho, con el apoyo y convocatoria de las entidades empresariales, para buscar vías de colaboración en el desarrollo de la I+D+i empresarial.
- Dos encuentros, en colaboración con TecnoBahía, entre empresas e investigadores.

Con todas estas acciones y otras que están previstas se pretende minimizar la tendencia decreciente en los contratos con el exterior, incluso frenarla e invertirla, así como aumentar el número de proyectos colaborativos con las empresas. Estas líneas de actuación deberán dar sus frutos aunque no de manera inmediata sí a corto plazo.

#### Contratos con empresas (Contratos OTRI)

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012 a 30 de Junio
Ingresos por contratos	3.568.224	4.332.736	5.038.712	4.622.127	4.861.061	3.654.453	1.882.740
Total consignado en nuevos contratos formalizados en el año	4.193.482	4.665.964	3.761.124	4.318.343	3.719.914	3.650.893	2.470.670
Nº Contratos	259	212	169	209	168	165	68
Nº Profesores Participantes	269	243	161	220	202	213	88

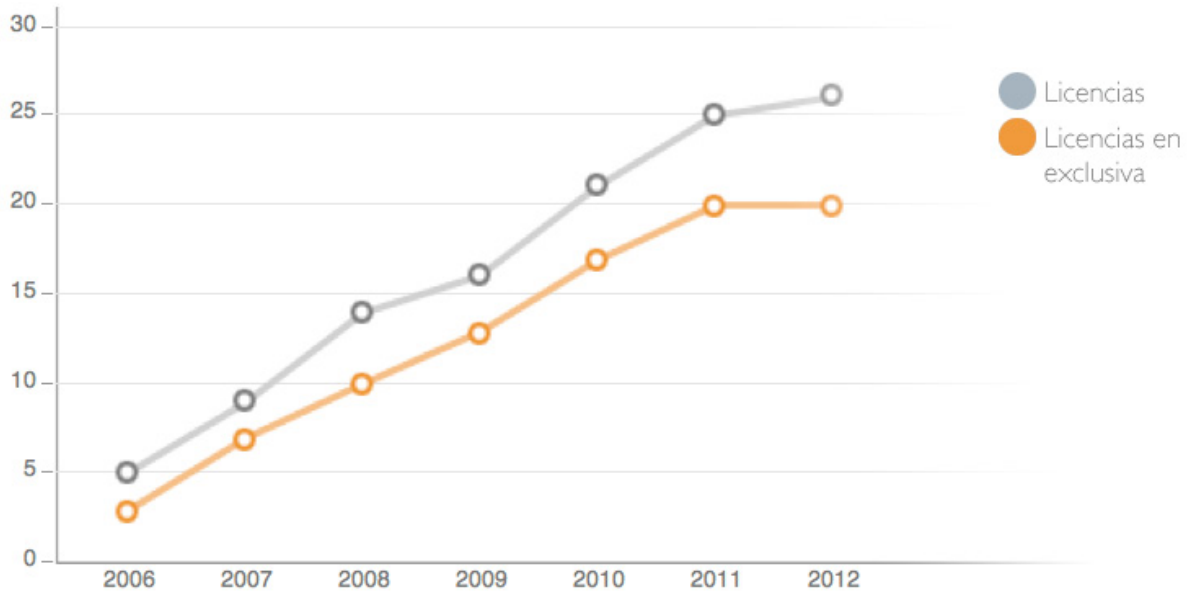
### Protección de resultados de investigación

- Patentes. La cartera de patentes de la UCA asciende a 121 patentes nacionales en junio de 2012, de las cuales 10 han sido solicitadas en 2011, y 15 hasta el 30 de junio de 2012. En 2011 se han firmado 4 licencias de explotación de patentes a empresas y software, referidas a 5 solicitudes y 1 más en el periodo transcurrido hasta junio de 2012, por 2 registros de software. Así, la Universidad de Cádiz cuenta, hasta la actualidad, con un total de 26 patentes y software, licenciados y en vigor, siendo 21 las licencias en exclusividad.

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012 (Junio)
Nº total de Licencias de Patentes y software	5	9	14	16	21	25	26
Nº Licencias de Patentes y de software (en exclusiva)	4	8	11	14	18	21	21



### Nº total de Licencias de Patentes y software



Nuevas Patentes Solicitadas	2008	2009	2010	2011	2012 (Junio)
Nacionales	7	13	10	10	15
PCT (extensión Internacional)	9	7	11	10	3
Extensión a otros países determinados	8	8	0	0	0

Nuevas Licencias de explotación firmadas	2008	2009	2010	2011	2012 (Junio)
Exclusivas	3	2	5	2	0
No exclusivas	2	1	1	2	1
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

- Propiedad intelectual y registro de marcas. Durante el año 2012 se han gestionado un total de 6 nuevos títulos de propiedad intelectual para otros tantos programas informáticos realizados por grupos de investigación de nuestra Universidad. Igualmente, durante el último año se ha solicitado una nueva marca comercial para dar soporte a los productos de una nueva iniciativa de creación de empresa de base tecnológica.

### Laboratorios y servicios homologados

Además de los Servicios Centrales de Investigación, la UCA dispone de laboratorios certificados y servicios técnicos homologados que complementan su oferta de servicios de investigación y de apoyo técnico a empresas. Toda la oferta, actualizada, se presenta en el dossier de Oferta Científica, Tecnológica y Humanística de la Universidad de Cádiz a la que se puede acceder desde la página web: <http://www.uca-cth.es/>.

## Otras actividades y proyectos para estimular la transferencia de conocimientos

- **Carta de Transferencia.** Aplicación informática para difundir nuestras capacidades de transferencia a las empresas. Se clasifican estas capacidades bajo la pregunta de ¿qué puedo hacer para resolver determinados problemas de las empresas o para mejorar su capacidad productiva y de negocio? Está en un portal Web, Portal de la Empresa, y se dará a conocer mediante varias presentaciones conjuntas con: asociaciones empresariales, parques tecnológicos y agencia IDEA. También se difundirá mediante correos electrónicos selectivos, según sectores productivos.
- **Encuentros Sectoriales empresas – investigadores:** Se han realizado ya, y se van a incrementar de manera inmediata, encuentros sectoriales entre empresas e investigadores para presentarles las capacidades científicas y tecnológicas de la UCA y la actividad de los Grupos de Investigación (GI) para afrontar retos de diversificación productiva y entrada en nuevos mercados. Previamente se ha llevado a cabo una labor interna de perfiles de transferencia y actividad de los GI relacionadas con los sectores industriales de la zona.
- **Acuerdos de colaboración con otros agentes para comercializar resultados de investigación y paneles de evaluación de patentes con expertos y de su aplicabilidad en la industria.** Se cuenta con el apoyo de la Agencia IDEA.
- **Workshops.** Organización y realización de encuentros de expertos en temáticas específicas para conocer avances en investigación y su aplicabilidad industrial de éxito en otros países y evaluar las posibilidades de desarrollo en la Bahía de Cádiz. Se han realizado ya dos.
- **Cooperación transfronteriza.** Desde la Dirección General de Universidad y Empresa, se ha diseñado, con la colaboración del Campus de Excelencia CEI.MAR un proyecto de búsqueda de proyectos en cooperación con otras Universidades principalmente en las líneas relacionadas con el Medio Marino encaminados a la transferencia de conocimiento. Se cuenta con el apoyo de la Agencia IDEA.

Todas las actividades relacionadas con el Medio Marino deben ser lideradas desde el CEIMAR y aprovechar la potencialidad y excelencia de la Universidad de Cádiz en esta área. Esto conjugado con los recursos naturales de la zona de la Bahía de Cádiz, debe encaminar todos los esfuerzos en la búsqueda de experiencias de éxito de proyectos con aplicación industrial en otros lugares del mundo, que se puedan extrapolar a la Bahía de Cádiz. Las fórmulas o herramientas para poder llevarlo a cabo será, o bien, a través de proyectos de cooperación transfronteriza, o bien, mediante la celebración de reuniones de expertos que transmitan sus experiencias y conocimientos y puedan actuar de “socios técnicos”.

- **Creación de spin-off y EBTs.** Continuidad del Proyecto Itinerario de Emprendimiento para el Fomento y Creación de EBTs denominado atrÉBT!, que impulsa y ayuda a la creación de empresas nacidas desde los resultados de la investigación de la propia Universidad de Cádiz y de Proyectos de I+D+I en los que participen directamente los propios Grupos de investigación, así como estudios de viabilidad previos al mercado o desarrollo de prototipos.
- **PETRUCA.** Plan Estratégico de Transferencia de Resultados de Investigación de la Universidad de Cádiz 2011-2014. Actuación cofinanciada por el extinto Ministerio de Ciencia e Innovación en el marco de la convocatoria Inncide de ayudas a las OTRI.

- **Programa de Transferencia del Conocimiento de la Universidad de Cádiz.** Programa de actividades para el fomento de la transferencia de conocimiento en la UCA así como de consolidación de la estructura de recursos humanos de la OTRI, financiada por la CEIC en el marco de las Acciones Complementarias para el fomento de la transferencia de tecnología en Andalucía (AC2011).
- **Renovación de la Acción Integrada AI/036803/11.** Prácticas en Gestión de Investigación y Transferencia Tecnológica, financiada por la AECID en el marco del Programa de Cooperación Interuniversitaria con Iberoamérica. Red Iberoamericana, liderada por la UCA, de gestores de investigación y transferencia de conocimiento.
- **Proyecto SCOUTING.** “An active monitoring and evaluation system of market potential of scientific research as a key driver of cooperation between science and businesses”. Proyecto financiado por el Gobierno de Polonia en el que la Oficina de Transferencia de Tecnología del Politécnico de Torino y la OTRI de la Universidad de Cádiz asesoramos a la Universidad de Lodz en Polonia a montar un sistema de identificación, evaluación y comercialización de resultados de investigación.
- **Proyecto T-CULTURA.** Tecnologías y Empresas de Base Cultural. Se financia por el Ministerio de Ciencia e Innovación, dentro de la convocatoria para el Desarrollo y Fortalecimiento de las Oficinas de Transferencia de Resultados de la Investigación, para la creación de empresas de base cultural con la integración de la tecnología. Este proyecto ha finalizado en abril de 2011.



# compromiso cultural

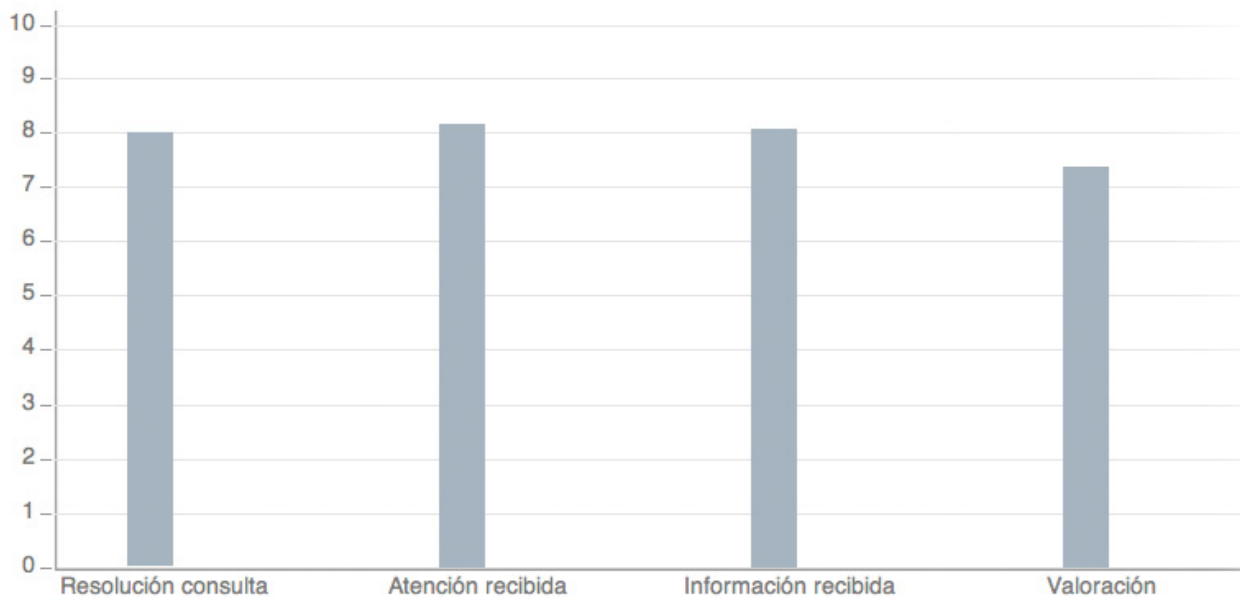
La Universidad de Cádiz manifiesta el compromiso de desarrollar una programación de proyección cultural que integre formación, difusión, proyección y promoción de la cultura universitaria. En la actualidad la UCA ofrece un servicio que puede traducirse, por una parte, en una oferta plural, desarrollada en distintas ciudades, no sólo aquellas que alojan los campus universitarios, con las que se ha potenciado notablemente la colaboración, y, por otra, en una importante mejora de los recursos puestos a disposición de los usuarios, tanto en lo referente a la simplificación de los procesos administrativos (matriculación, reserva en actividades, etc.), como en lo concerniente al acceso a la información.

El balance de las actividades que se presenta a continuación muestra en general, un mantenimiento en un curso muy complicado económicamente, tanto en las vías de difusión como de acceso a las mismas, potenciada por la incorporación en muchas de ellas de la retransmisión mediante tecnología video streaming, como por la mayor difusión en medios locales y redes sociales. Ello ha contribuido a establecer importantes hitos para la configuración del Servicio Extensión Universitaria del Vicerrectorado de Proyección Social, Cultural e Internacional como una de las unidades más visibles de la Universidad de Cádiz en la sociedad. Fruto de este esfuerzo es la obtención del sello de calidad +300 (Modelo EFQM de Excelencia europea) en junio de 2011, único Servicio de Extensión Universitaria de España en conseguirlo.

El Servicio de Extensión Universitaria del Vicerrectorado de Proyección Social, Cultural e Internacional durante este curso académico ha realizado un esfuerzo extraordinario que debe ser incluido en esta memoria. Dicho esfuerzo se ha centrado en la amortización por los técnicos del Servicio de la anterior Dirección General de Actividades Culturales, la asunción de toda la gestión y producción del Plan Director de los Bicentenarios y la renuncia a contar con recursos de personal con los que anualmente la Gerencia dotaba al Servicio para atender los Cursos de Verano de Cádiz y San Roque. Este esfuerzo no ha impedido que el Servicio, en su afán de mejora real, continúe innovando siempre con el usuario como referente. En este apartado destaca el hecho de ser el primer servicio de la UCA que ha implantado las encuestas telefónicas automáticas para valorar la percepción que nuestros usuarios tienen del Servicio cuando la gestión o consulta la realizan telefónicamente. Dicho servicio fue implantado en junio de 2012 y sobre 102 encuestas estos son los resultados, sobre una escala de 0 a 9 puntos.

Grado de satisfacción por la resolución de su consulta	7,99
Grado de satisfacción por atención recibida	8,19
Grado de satisfacción por información recibida	8,08
Valoración de Actividades y Programas del SEU	7,39

### Grado de satisfacción



## VALORES Y RESULTADOS CLAVE

### Valores

Constituyen parámetros esenciales del compromiso cultural de la UCA los siguientes valores:

- Orientación a la satisfacción de nuestros usuarios internos y externos.
- Liderazgo ético y socialmente responsable.
- Diálogo con los agentes culturales de nuestro entorno.
- Respeto a la libertad de creación de autores y artistas.
- Respeto a los derechos intelectuales de autores y creadores.
- Adaptación a una sociedad en constante cambio y búsqueda de la innovación relevante.
- Compromiso con la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior.
- Compromiso con la creación y mejora de espacios culturales propios.
- Trabajo en equipo.

## Resultados Clave

El curso 2011/12 ha supuesto la culminación de diversos procesos cuyo desarrollo se ha potenciado en los últimos años, además de la eficacia en la implantación de actuaciones encaminadas a optimizar los resultados claves de las distintas líneas de actuación.

## Valoración

Desde el curso 2005-2006, el Proyecto Opina permite conocer la opinión de los participantes en las actividades, por medio de una encuesta on-line. Durante el curso 2011/12 se han recogido un total de 979 respuestas anónimas, que sobre una escala de 0 a 10 puntos, valoran diversos aspectos de la Agenda Cultural de la Universidad de Cádiz. Por otro lado, mediante encuestas automáticas y anónimas a los asistentes, se realiza el seguimiento de la satisfacción con los programas estacionales y las actividades formativas.

Dimensiones resultados claves	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Reconocimiento como promotor de la creación cultural y artística	6,5	6,66	6,73
Reconocimiento como difusor del pensamiento	6,4	6,6	6,60
Reconocimiento como herramienta de acceso a la cultura	6,8	7	7,03
Reconocimiento en la contribución al currículum del estudiante	6,5	6,65	6,69
Percepción de satisfacción ante el servicio recibido	7,0	7,3	7,15
Grado de satisfacción con los programas estacionales	86,2 %	86,4%	93,46*
Grado de satisfacción con las actividades formativas	96,6 %	88,11 %	96,12

\* Pendiente incluir datos de la 63 edición de los cursos de verano de Cádiz y de los XXXII Cursos de verano de San Roque sujetos al plazo de finalización de la realización de encuestas.

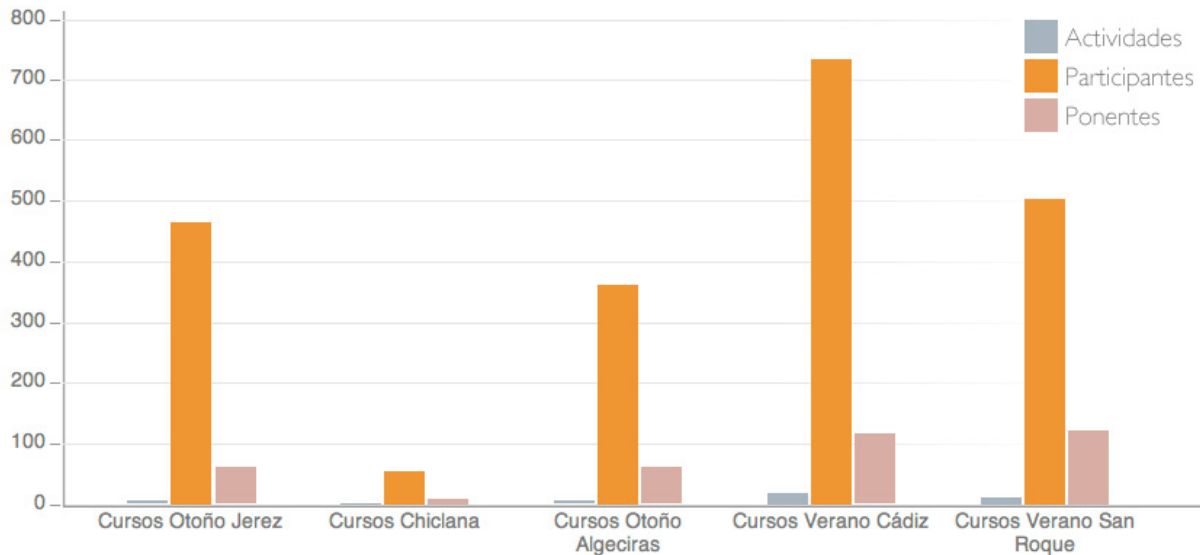
## Evolución presupuestaria

Ejercicio	Gastado	Aportado UCA	Subvenciones, patrocinios y matrículas
2011	1.054.909,10	362.345,25	692.563,85
2010	924.544,88	362.978,93	561.565,95
2009	1.024.323,13	304.960,70	719.362,40

En 2011, el presupuesto de actividades culturales y de extensión en 2011 ha alcanzado la cifra de 1.054.909,10 €, el 65% de esta cuantía se ha obtenido a través patrocinios, subvenciones y matrículas.



### Programas estacionales: Actividades, asistentes y ponentes



## PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

### Programas Estacionales (<http://www.uca.es/extension/cursos/programas-estacionales>)

Se desarrollan en colaboración con ayuntamientos, acercando seminarios y actividades culturales a distintos puntos de la provincia. En el curso 2011-2012 se han celebrado los Cursos de Otoño de Jerez y Cádiz, los Cursos de Invierno de Chiclana, la 63 edición de los Cursos de verano en Cádiz, los cursos universitarios de verano más antiguos en toda España, y se ha potenciado el prestigioso Curso de Verano de San Roque en su trigésimo segunda edición.

La siguiente tabla describe de forma cuantitativa el alcance de estas iniciativas en el territorio

Programas estacionales 2011/12			
Programa estacional	Nº de Actividades	Participantes	Nº de ponentes
16º CURSOS DE OTOÑO DE JEREZ	8	465	62
16º CURSOS DE CHICLANA	2	54	11
16º Cursos de Otoño de Algeciras	8	361	63
63º Cursos de Verano Cádiz	20	736	118
32º Cursos de Verano de San Roque	14	505	124

## Agenda Cultural (<http://www.uca.es/extension/agenda>)

La oferta programada atiende a los siguientes grupos de interés: estudiantes universitarios, mayores de 65 años, egresados, profesores, personal de administración y servicios, familiares de la comunidad universitaria, instituciones públicas de la provincia, empresas, asociaciones culturales, creadores y población de los municipios en los que están ubicados los campus o en los que se realiza alguna actividad.

Durante el curso 2011-2012 la Universidad ha convertido el Bicentenario en uno de sus dos ejes estratégicos. El actual equipo de dirección decidió, a partir de octubre de 2012, coronar con un impulso institucional especial las actividades e investigaciones realizadas por nuestra Universidad en relación a este tema durante los nueve años anteriores a la Conmemoración.

### Programas formativos

Entre los programas formativos destacan los siguientes: Flamenco en Red (proyectado a 21 universidades españolas gracias a la financiación de la Junta de Andalucía), Escuela de Danza, Escuela de Fotografía, Escuela de Flamenco, III Seminario Permanente Campus Clásica, Festival de Música Española de Cádiz, Pixeladas, Escuela de Música Moderna y Jazz, Aula de Teatro, VIII Seminario Permanente Caballero Bonald, II Seminario de Literatura Actual Ángel García López.

En la misma línea, la programación de otras actividades organizadas en torno a la difusión de diversos ámbitos como la literatura, la ciencia, la música o el cine, articulados a través de diferentes programas.

- **Actividades musicales:** Campus Rock, Campus Jazz, Open Provincia 12, Sala Politécnica, Campus Clásica o los Conciertos extraordinarios de Navidad.
- **Presencias en la universidad:** Presencias Literarias en el Campus de Cádiz, Presencias Científicas en el Campus de Puerto Real y las Presencias Flamencas en el Campus de Jerez y Cádiz. Éstas han podido seguirse mediante video streaming o bien ser visionadas una vez celebradas por medio de la iniciativa "Si no pudiste venir" (Boletín Electrónico).
- **Foros de debate:** Conferencias Flamenco en Red, Seminario Caballero Bonald, Periférica (revista para el análisis de la Cultura y el Territorio).
- **Convocatorias de premios y concursos:** Concurso de fotografía Un día en la UCA, Premio de pintura rápida y Premio Drag de creación literaria, convocatoria de carácter permanente UCA Participa dirigida a la concesión de ayudas para actividades de distinta índole, solo hasta diciembre de 2011.

### Datos de evolución de las actividades culturales programadas por la UCA y de los niveles de participación

Actividades	2006	2007	2008	2009	2010-11	2011
<b>Programas estacionales</b>						
Número de actividades realizadas	99	95	85	55	59	62
Participantes	4.444	4.560	4.349	2.629	2488	2.450
Media de participantes por actividad	45	48	51	48	18	40

<b>Premios, concursos y convocatorias</b>						
Número de actividades realizadas	19	24	23	24	22	25
Participantes	1.253	1.406	1.038	1.000	882	2.533
Media de participantes y usuarios	65	59	45	42	40	101
<b>Otras actividades de participación y formación*</b>						
Número de actividades realizadas	22	26	46	46	44	19*
Participantes	510	627	853	833	1057	1.006
Media de participantes por actividad	23	24	19	18	24	53
<b>Coral universitaria y otras producciones propias</b>						
Número de actividades realizadas	39	28	26	27	29	42
Participantes	5.460	3.640	3.510	3.590	3137	4.440
Media de participantes por actividad	140	130	135	140	108	106
<b>Exposiciones</b>						
Número de actividades realizadas	25	33	29	17	28	27
Visitantes	12.640	13.540	13.225	9.510	7685	11.824
Media de visitantes	505	410	456	559	274	438

*\*Por un cambio estadístico se ha contado las escuelas de formación como una sola actividad cuando anteriormente se contaba la totalidad de módulos que los integraban en años anteriores.*

La programación integrada en el Campus de la Cultura ha contado con una importante mejora en lo relativo a su seguimiento, como por ejemplo la III Edición de Flamenco en Red (canal youtube: <http://www.youtube.com/user/flamencoenredtv>) que cuenta con 151 vídeos subidos, 190 suscriptores y ha recibido más de 71.000 visionados.

## Becas para cursos estacionales

La Universidad de Cádiz, de acuerdo con su compromiso social, promueve en colaboración con otras instituciones una política de becas de matrícula para los cursos estacionales. La distribución de becas otorgadas se muestra en la siguiente tabla:

Programas estacionales	Becas otorgadas 2008-09	Becas otorgadas 2009-10	Becas otorgadas 2010-11	Becas otorgadas 2011-2012
Cursos de verano en Cádiz	350	239	266	179
Cursos de otoño en Jerez	70	67	71	63
Cursos de otoño en Algeciras	135	264	241	70
Cursos de invierno en Chiclana	60	41	25	11
Cursos de verano de San Roque	161	No se celebraron	114	229

## Actividades a resaltar

- Plan Director UCA, Universidad del Bicentenario: En diciembre de 2011, con la unanimidad de la Comisión Académica de los Bicentenarios, se designó un Comisariado específico (sin coste económico para la UCA) que ocupa Antonio Javier González Rueda y se presentó en sociedad un programa de actividades, hasta diciembre de 2012, que bajo el lema “acompañando al bicentenario” desplegaba en cinco ejes de trabajo: 80 programas, 608 actividades y un alcance previsto de 131.000 personas. Con fecha de primeros de julio el balance parcial de siete meses, en grandes cifras, es el siguiente:

	Actividades	Alcances (Protagonistas, participantes, espectadores, usuarios y usuarios en red)*	Programas
Balance julio 2012	410	88.556	57
Previsión Anual 2012	608	131.676	80

\* Protagonistas, participantes, espectadores, usuarios y usuarios en red.

- Este Plan Director ha contado con el inestimable apoyo de la Comisión Académica de los Bicentenarios (CAUCA 2012), formada por profesores de la UCA que tienen relación investigadora o docente con los Bicentenarios.

### **Coral Universitaria**

En el presente curso ha participado en diversos actos académicos entre los que cabe destacar:

- Mini concierto de Manos Unidas.
- Inauguración del Curso Académico de la UCA en el campus de Jerez.
- Participación en el XXV Festival de Coral del Atlántico en Isla Cristina (Huelva).
- Acto de apertura del congreso organizado por Colegio de Abogados en el Gran Teatro Falla.
- Acto Académico de la Universidad Española a Distancia (U.N.E.D). En el palacio de la Diputación Provincial de Cádiz.
- Concierto del "Gloria in excelsis Deo" (A.Vivaldi) junto con la Orquesta Beigbeder de Jerez de la Fra. Iglesia de San Mateo. Jerez de la Fra. (Cádiz).
- Concierto Extraordinario de Navidad ofrecido por la Coral de Universidad de Cádiz. "Canciones Anglosajonas y "Gloria in excelsis Deo" (A.Vivaldi), junto con la Orquesta Beigbeder de Jerez de la Fra. Iglesia de San Agustín. Cádiz.
- Concierto de Navidad en Algeciras. Iglesia de la Palma de la misma ciudad.
- Acto de Graduación de la Facultad de Medicina en el Gran Teatro Falla. Cádiz.
- Acto de Graduación de Ciencias del Mar. En el Campus de Puerto Real. Puerto Real (Cádiz).
- Participación en el Acto de "Doctor Honoris Causa" en el Gran Teatro Falla.

## GESTIÓN CULTURAL

### Proyecto Atalaya (<http://www.uca.es/web/actividades/atalaya>)

Se trata de una iniciativa conjunta de trabajo en red de las 10 universidades andaluzas con el respaldo de la Dirección General de Universidades y la Junta de Andalucía.

En este marco del proyecto ATALAYA, el Observatorio Cultural, coordinado por la Universidad de Cádiz, ha continuado generando productos de análisis y estudio de la gestión y la política cultural. El reflejo del seguimiento que tiene este Observatorio se puede visualizar a través:

- <http://observatorioatalaya.es/> (Usuarios únicos: 2.653).
- Diez en Cultura. Revista digital de las universidades andaluzas, [www.diezencultura.es](http://www.diezencultura.es), con una versión propia para la Universidad de Cádiz, <http://cadiz.diezencultura.es>. (Usuarios únicos: 21.285).
- Estudios de Usos, Hábitos y Demandas Culturales de las Universidades Andaluzas, <http://www.usosculturales-universidadesandaluzas.es/>. (Usuarios únicos: 33.881).
- Flamenco en Red: <http://www.flamencoenred.tv>. (Usuarios únicos: 6945).
- <http://culturalocal.es>. (Usuarios únicos: 4446).

### Revista Periférica

Editada conjuntamente por la Universidad de Cádiz y la Diputación de Cádiz e incorporada al repositorio de publicaciones digitales de la UCA. Ha publicado este curso el volumen 12 manteniendo su posición como una de las primeras publicaciones sobre Gestión Cultural en el ámbito estatal. Siguiendo el plan establecido por el Servicio de Publicaciones la revista Periférica se encuentra ya completamente volcada mediante el gestor de revistas periódicas OJS (<http://revistas.uca.es/index.php/periferica>).

### Espacios Culturales

Dentro del Programa UCA de Mejora de Espacios Culturales, se ha habilitado una sala más para usos culturales y docentes: la Sala Mejía Lequerica, con capacidad para 100 personas y dotada de un equipamiento integrado que permite la grabación de actividades y la emisión mediante video streaming.

### Gestión Cultural y Nuevas Tecnologías

Desde el portal web de extensión se trabaja para conservar y difundir, dando respaldo audiovisual permanente a las actividades realizadas. Se ha potenciado de una manera muy significativa el uso del canal youtube de la UCA. De hecho, este canal cuenta con 465 vídeos dedicados a actividades culturales y de extensión de entre un total de 536 (es decir, el 86,7 % del canal está dedicado a esta materia).

## Colaboración con instituciones

Destaca el incremento en los últimos tres años de convenios firmados con otras instituciones: 9 en 2008, 13 en 2009, otros 13 en 2010 y 7 en 2011. El Plan Director UCA: Universidad del Bicentenario, para la preparación de las distintas conmemoraciones a celebrar en torno al Bicentenario de la Constitución de 1812 ha sido un estímulo para continuar y fomentar nuevas colaboraciones con instituciones del entorno.

- Promoción de Convenios relacionados con la conmemoración de 1812: CRUE, Consorcio para la Conmemoración del Bicentenario, Ayuntamiento de Cádiz, Diputación Provincial, Banco Santander, Fundación Cruzcampo, Asociación de Historiadores de Iberoamérica.
- Representación de la UCA en entidades culturales: Fundación Luis Goytisolo, Fundación Fernando Quiñones, Fundación Caballero Bonald, Fundación Casa Museo del Carnaval, Fundación Rafael Alberti, Patronato del Festival Iberoamericano de Teatro, Fundación Centro de Estudios Constitucionales. Además, la Universidad de Cádiz ha sido elegida como miembro de la Comisión Permanente de la Red de Universidades Lectoras.

## DIFUSIÓN DE LA OFERTA CULTURAL UNIVERSITARIA

### Servicios de información a medida y comunicación con el público.

La Universidad de Cádiz ofrece toda una serie de cauces adaptados a las necesidades de los distintos públicos para informar y facilitar el acceso a sus servicios culturales.

- Páginas web, [www.uca.es/extension](http://www.uca.es/extension), y [www.cadizdiezencultura.es](http://www.cadizdiezencultura.es).
- Agenda Cultural, para dar a conocer la programación en cada Campus, ahora principalmente mediante difusión en red, correo postal, manteniéndose tirada reducida de carteles y folletos.
- Alertas culturales, que se hacen llegar por correo electrónico, a petición del interesado, con el anuncio de actividades específicas.
- Boletín Digital "si no pudiste venir", con imágenes e información de la actividad realizada.
- TAVIRA, Tablón de anuncios de la UCA.
- Reserva de asientos en actividades gratuitas.
- Canal de Comunicación con los Profesores.
- Servicios ofertados a través de CAU:
  - Préstamo de material de Infraestructuras Técnicas del Servicio
  - Asesoramiento técnico sobre actividades
  - Devoluciones de pago de matrícula
  - Petición de publicaciones gratuitas del Servicio
  - Modificación de Datos registrados en Celama
  - Incidencias portal [culturalocal.es](http://culturalocal.es)
  - Consultoría para Administradores de Extensión Universitaria
  - Petición de certificados

## Oferta Cultural: servicios personalizados de información

Servicios Personalizados	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Suscriptores postales de Agenda Cultural Mensual	1.030	1.070	1.095	349	432	452
Suscriptores Servicio de Alertas Culturales	2.116	2.584	2.724	3.176	3459	3.756
Suscriptores Servicio de Tavira, Tablón Virtual UCA	276	291	299	310	317	325
Suscriptores de servicios web diezencultura.es	-	157	290	267	748	2.320
Número de Alertas Culturales Remitidas	224	216	266	269	289	318
Número de Taviras Remitidos	113	60	37	24	26	11
Alertas UCA en diezencultura.es	-	204	245	246	239	316
Noticias difundidas en el portal de Actividades Culturales UCA	-	159	170	180	145	214
Impactos en medio escritos de Actividades Culturales UCA	346	411	323	536	916	1.315

## Dinamización cultural y estímulo a la participación

- Becas para colaboradores. Se consolida la figura del colaborador universitario, como persona de apoyo que afianza el compromiso y la implicación de los estudiantes en el desarrollo de los programas estacionales.
- Corresponsales Culturales. Los corresponsales, seleccionados entre alumnos, profesores y personal de administración y servicios, constituyen una figura innovadora, mediante la que miembros de la comunidad universitaria colaboran voluntariamente en tareas de difusión de las actividades culturales en su ámbito de trabajo o estudio. A todos ellos se les proporciona la posibilidad de realizar el Taller de iniciación en la gestión cultural.

## MEJORAS DE LOS SERVICIOS CULTURALES Y RECONOCIMIENTOS

### CELAMA y la Informatización de la Gestión

Mediante esta aplicación, ya consolidada, se gestionan las preinscripciones, matrículas, devoluciones, becas, y encuestas de opinión. La aplicación informática CELAMA ha recibido un reconocimiento de "Excelente" por parte de la convocatoria de la Red Telescopi y, por consiguiente, entrará a formar parte del banco de buenas prácticas en el marco de experiencias de esta Red estatal, optando al Premio Telescopi, un premio bianual que reconoce una práctica de cada área temática que abarca el observatorio.

En 2011 se han realizado las siguientes mejoras en la aplicación CELAMA:

- Buscador de inscripciones en módulo de clientes.
- Adaptación a la implantación de créditos europeos.
- Realización parcial del proceso de telepago.
- Migración de la aplicación y de todos sus contenidos a la versión más reciente del gestor de contenidos, concretamente Plone 4.



Celama es un proyecto financiado por la Junta de Andalucía, desarrollado con el soporte del Área de Informática de la Universidad de Cádiz. En este curso 2011/2012 la herramienta ha sido también implementada por Acción Social y Solidaria y el Aula Hispano-Rusa de la UCA.

### **Carta de Servicios**

Revisada en el curso 2009-10, refleja los compromisos con los distintos públicos y los indicadores con los que realizará el seguimiento de los resultados alcanzados y de la satisfacción de los destinatarios de la oferta. El seguimiento de 2011 de estos compromisos presenta el siguiente balance: 19 compromisos cumplidos al 100%; 1 compromiso no cumplido.

### **Excelencia Europea en la Gestión**

En mayo de 2011 el Servicio de Extensión ha sido reconocido con el Sello de Excelencia Europea 300+ por su orientación a la mejora continua y la excelencia en los servicios que presta. Siendo uno de los primeros servicios de ésta índole que obtiene este reconocimiento internacional y único en España.

### **Gestión Cultural y Política Ambiental**

Desde el curso 2007-08 hasta el presente, el Servicio de Extensión, siguiendo la política ambiental de la UCA, mantiene la progresiva disminución en el consumo de papel y la generación de residuos tras su uso, potenciando como alternativa los recursos electrónicos y la distribución en red. Esto afecta a los soportes publicitarios y a los materiales que se distribuyen a los participantes en cursos y actividades. Las tiradas de los materiales de cartelería, folletos e impresos se han reducido considerablemente y se imprimen en papel reciclado. Durante este curso se ha mejorado en aspectos como la reducción de impresión de materiales derivados del vinilo para pancartas y estandartes de actividades.

### **La Universidad de Cádiz nuevo miembro de la Comisión Permanente de la Red de Universidades lectoras**

El Plenario de la Red de Universidades lectoras, celebrado en Girona los días 13 al 15 de julio, ha nombrado a su nueva Comisión Permanente de la que pasa a formar parte por un período de dos años la Universidad de Cádiz, con el apoyo de 21 universidades españolas, europeas e iberoamericanas. La Red de Universidades lectoras tiene como objetivo la difusión, promoción y proyección de la lectura y de la escritura en todos los ámbitos, mediante la organización de eventos o actividades de carácter docente, investigador o divulgador. Entre las colaboraciones de nuestra universidad realizadas desde mayo de 2011, fecha de su incorporación, cabe destacar la participación activa en el Tour de lecturas, en la presentación de la Red en Europa e Iberoamérica, la integración de una línea de investigación sobre lectura y escritura digitales y, más recientemente, la organización del I Seminario de la Red en el marco de los Cursos de verano de la universidad.

Con este logro el Vicerrectorado de Proyección Social obtiene un reconocimiento explícito a su trayectoria en materia de divulgación de la literatura y la lectura con programas de tan larga trayectoria como las Presencias Literarias, el Campus Crea, el Club de las Letras, entre otros.

## Reconocimientos de organizaciones de ámbito cultural

La Universidad de Cádiz durante este curso académico y, en relación al Bicentenario, ha obtenido los siguientes reconocimientos:

- Galardón 'La Pepa 2012' en la VII edición de los Premios 'LA VOZ' por su papel fundamental en la celebración de los Bicentenarios de la conmemoración de Las Cortes de 1810 y la Constitución de 1812 (septiembre de 2011).
- Galardón Fuerte de Cortadura (Unión Progreso y Democracia ha premiado en la tercera edición de esta distinción a la UCA por su programación del Bicentenario y por la consecución del Ceimar) (marzo de 2012).

## SERVICIO DE PUBLICACIONES

### Producción Editorial

Durante el curso 2011/2012 se han publicado un total de 86 obras, repartidas de la siguiente manera:

- 9 Actas.
- 4 Revistas.
- 3 Manuales docentes.
- 16 Monografías.
- 3 Publicaciones calificadas como institucionales, homenajes u otros.
- 10 reimpresiones.
- 39 tesis en línea.

Se han desestimado dos obras y una ha sido retirada.

Se han volcado en la web los contenidos de todas las revistas del Servicio de Publicaciones publicadas en papel.

### Venta de libros

Mediante la aplicación Sorolla se han obtenido los siguientes datos económicos, que incluyen el IVA correspondiente:

- Facturado por venta de libros entre el 1 de julio y 31 de diciembre de 2011: 11.071,41 €.
- Facturado por venta de libros entre el 1 de enero y el 1 de julio de 2012: 29.319,20 €.

- Total facturado por venta de libros desde 1 de julio de 2011 a 30 de junio de 2012: 40.390,61 €.
- Facturado por derechos de reproducción (2011): 15.227,02 €.
- Total facturado por venta de libros desde 1 de julio de 2011 a 1 de julio de 2012 y por derechos de reproducción (2011): 55.617,30 €.

### **Labores de intercambio científico con los servicios editoriales universitarios nacionales**

En el periodo comprendido entre el 1 de julio de 2011 y el 30 de junio de 2012, la UCA, por mediación del SP, ha incorporado a su patrimonio bibliográfico, y sin coste alguno para su presupuesto, un total de 1.191 títulos.

### **Publicidad y promoción**

Se han realizado sesiones de presentación de nueve obras publicadas por el Servicio y se han realizado cuatro inserciones publicitarias en suplementos culturales de los periódicos El País, El Mundo y ABC.

El Servicio de Publicaciones ha participado con un expositor propio en la Feria del Libro de Cádiz. Además, en 2012 se ha participado en otras 9 Ferias del Libro, nacionales e internacionales en colaboración con la UNE o con la AEA.

Ha participado con expositores en el II Foro Editorial y en VII Congreso Internacional Doceañista.

El Servicio ha participado en el número del segundo semestre de 2011 y del primer semestre de la revista Unelibros y el suplemento Unerevistas. Se participó en el año 2011 en las dos revistas Unelibros con la inserción de 12 fichas y en los suplementos Unerevistas con 7 inserciones. También ha publicado sus boletines electrónicos de novedades e intercambios.

La obra Constitución política de la Monarquía española promulgada en Cádiz y del Discurso preliminar leído en las Cortes, se alzó con el "Premio Nacional de Edición Universitaria 2011 a la mejor obra editada" de entre 104 obras presentadas a concurso. En la concesión del premio, el jurado valoró "la absoluta actualidad del tema tratado, la belleza de la edición, y su cuidado diseño, recogido en un elegante estuche que ayuda a la manejabilidad de la obra, con el valor añadido del facsímil que acompaña la edición".

Actividades de promoción y difusión del Servicio dirigidas a la Comunidad Universitaria:

- Se ha propuesto un descuento del 50% sobre el PVP de la edición facsímil de la Constitución de Cádiz de 1812.
- Colaboración en la exposición en el Instituto Cervantes de Belgrado titulada "La edición universitaria en España" (14 septiembre a 17 octubre).
- Colaboración con las conferencias sobre "Turismo enológico" - Facultad de Ciencias Sociales y de la Educación, Campus de Jerez.
- Colaboración con la campaña "Punto Verde" - Vicerrectorado de Alumnos.

- Colaboración con el “Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores en Literatura Hispánica” - Facultad de Filosofía y Letras.
- Colaboración con el Área de Archivo y Biblioteca de la UCA en la exposición “Editoriales Viajeras” (25 abril a 7 de mayo), Edificio Constitución de 1812.
- Colaboración con la “III Olimpiada de Lenguas Clásicas. Cádiz 2012” - Facultad de Filosofía y Letras.
- Colaboración con la campaña “Este libro es para ti” - Vicerrectorado de Alumnos.
- Colaboración con la exposición “Cádiz y el Mar” con motivo de la Gran Regata, Casa de las Cuatro Torres, Plaza Argüelles.

### **Mejora de la Calidad en la gestión de las publicaciones**

- Se ha puesto en marcha la segunda carta de servicios.
- Se ha puesto en marcha el CAU del Servicio.
- Se ha puesto en marcha la plantilla de certificado
- Se ha publicado la actualización del catálogo (2011-2012).
- Alianzas y encuentros con otros Servicios de Publicaciones:
  - Encuentro con el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Lleida.
  - Coedición de obras con los Servicios de Publicaciones de las Universidades de Granada (2), Sevilla (2), Jaime I, Deusto, Las Palmas de Gran Canaria, Barcelona, Autónoma de Madrid, Autónoma Metropolitana de México.
  - Coedición de obras con la Excelentísima Diputación de Cádiz, CEIMAR, AECID, Ayuntamiento de El Puerto de Santa María, Fundación Centro de Estudios Constitucionales, Junta de Andalucía. Consejería de Economía, Innovación y Ciencia.
  - Coedición con el apoyo de empresas privadas: Synthes.

### **Organización del II Foro Editorial de Estudios Hispánicos y Americanistas**

### **SECRETARIADO DE PATRIMONIO**

En diciembre de 2010 se incorporó el Secretariado de Patrimonio de la UCA a la estructura del Vicerrectorado de Extensión Universitaria.

Continuando con la ejecución del Programa Atalaya en el que participan las diez universidades públicas de Andalucía, el Secretariado de Patrimonio de la UCA ha finalizado el registro de los primeros edificios que componen su extenso Patrimonio Inmueble. El proceso, que se compone de diversas fases y se desarrolla de forma paralela

al de los Bienes Muebles, ha comenzado por los de mayor interés histórico-artístico distribuidos, mayoritariamente, en el frente urbano del Campus de Cádiz. Con la coordinación del Director del Secretariado, los trabajos, realizados por Macarena Roa y Mercedes Penichet, bajo los estándares definidos por el Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, han consistido en el registro de los edificios Constitución 1812, Anexo de Filosofía, Facultad de Filosofía, Colegio Mayor Beato Diego, Aulario Simón Bolívar, Facultad de Ciencias del Trabajo y Rectorado I. Esta actuación, prioritaria para la Protección de los bienes, constituye el fundamento de la próxima puesta a disposición social del Patrimonio Cultural UCA.

Desde la Secretaría de Patrimonio del Vicerrectorado de Proyección Social, y continuando con el Inventario de Bienes Muebles, se ha procedido al registro de 248 bienes localizados en el Museo y dependencias de planta baja de la Facultad de Medicina. Entre estos, cabe destacar la amplia colección de retratos de Decanos y de figuras históricas relacionadas con el Colegio de Cirugía y posterior Facultad. También resulta interesante comprobar la presencia de pintores del ámbito gaditano, tales como Federico Godoy o Andrés Pastorino, que desarrollaron esta faceta del retrato institucional.

Otro aspecto de interés estriba en la colección de bienes de tipología científico-técnica y pedagógica localizada en el Museo del Decanato de la Facultad de Medicina y en otras dependencias que remiten a instrumentos de precisión elaborados por industrias alemanas, francesas y españolas de principios del siglo XX.

Dentro de este apartado, el 27 de octubre, el Secretariado de Patrimonio entregó a la dirección general de Infraestructuras de la Universidad de Cádiz un archivo de documentos compuesto de 40 álbumes que contienen un extenso número de fotografías de eventos, recortes de prensa e incluso un registro de alumnos. Un verdadero recorrido por la vida del Colegio Mayor Beato Diego José de Cádiz desde el año de su apertura, en 1954, hasta el año 1998. El archivo documental se completa con un importante hallazgo, el plano del edificio del colegio mayor, realizado por el arquitecto gaditano Antonio Sánchez Esteve. Este elemento tiene un gran valor histórico al tratarse del original.

Durante el curso académico 2011/2012, por razones de racionalización de cargos académicos, el Secretariado ha desaparecido como tal, en la actualidad se mantiene la colaboración estable con el profesor Barros, anterior director de este Secretariado de Patrimonio.



# Compromiso Social

La Universidad de Cádiz desarrolla su compromiso social, a través de la participación igualitaria, la conciencia solidaria y el impulso de valores humanistas, trata de promover, entre la comunidad universitaria y la sociedad gaditana, los siguientes valores:

- La libertad, el pluralismo, el respeto de las ideas, los derechos humanos, el espíritu crítico, así como la búsqueda de la verdad.
- La ética profesional, la ciudadanía activa y responsable, la cultura de paz y la cooperación para un desarrollo humano y sostenible.
- Los principios de solidaridad y justicia social, conciencia colectiva, pluralidad, equidad e igualdad de oportunidades.
- La colaboración, cooperación y el trabajo en equipo y en red.

Durante el curso 2011-2012 se han realizado acciones formativas, de sensibilización y atención de necesidades desde las siguientes áreas temáticas de actuación:

- Participación Social y Voluntariado.
- Migraciones, Interculturalidad y Cooperación al Desarrollo.
- Atención a la Discapacidad.
- Ayuda a las Familias.

## BALANCE DE RESULTADOS

Indicadores de Actividad de Acción Social y Solidaria (1)	Curso 2008-09	Curso 2009-10	Curso 2010-11	Curso 2011-12 (2)
Acciones propias	98	87	50	10
Acciones en colaboración	34	44	39	13
Participantes en acciones propias	3.697	8.053	5.639	736
Participantes en acciones en colaboración	1.700	3.144	3.185	1263
Acciones formativas propias	-	29	10	5
Acciones formativas en colaboración	-	12	10	6
Inscripciones en formación propia	1.366	2.044	929	425
Inscripciones en formación en colaboración	-	771	525	250
Horas de formación impartidas en acciones propias	1.056	1.298	696	205
Ponentes en formación propia	288	402	233	117
Ponentes en formación en colaboración	-	71	61	49
Nº Total de Acciones de Difusión y Sensibilización	29	63	46	11
Nº Total participantes en acciones de Difusión y Sensibilización	1290	2463	6640	1215
Voluntarios en colectivos	49	60	64	80
Voluntarios en actividades y programas	-	328	378	25
Consultas atendidas	512	1.085	1.145	775
Referencias en medios de comunicación	46	150	86	20
Créditos reconocidos en actividades	44	52	15	13

(1) Excepto datos de Atención a la discapacidad

(2) Julio de 2012

## ALIANZAS

### Administraciones o instituciones con las que se han mantenido convenios y/o acuerdos para desarrollar y financiar actividades, durante el curso 2011-12

- Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía.
- Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía. Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias.
- Consejería de Innovación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Andalucía.
- Fundación Campus Tecnológico de Algeciras.
- Instituto Andaluz de la Juventud.
- Observatorio de Economía Solidaria.

### Trabajo en Redes

La Universidad de Cádiz gestiona más de 50 convenios y acuerdos de colaboración con distintas instituciones, entidades públicas y privadas, así como con colectivos sociales; en materia de Acción Social y Voluntariado. Durante el curso 2011-12 se ha participado y/o colaborado en las siguientes redes:



- Consejo Local de Voluntariado de Jerez.
- Observatorio de Cooperación al Desarrollo (OCUD)
- Observatorio Andaluz de Voluntariado Universitario. Universidad Pablo de Olavide.

### Colaboración activa con 68 asociaciones

ADACCA • ADICAE • ADSPA • AECC • AFATARIFA • AFEMEN • AFICAGI • AGADEN • AGEBH • AL CER • ALENDOY • ALGECIRAS ACOGE • ALZHEIMER JEREZ • AMAZONAS • AMNISTÍA INTERNACIONAL • ANAYANSI • APDHA • ASOCIACIÓN "LAS CANTERAS" • ASOCIACIÓN "VICTORIA KENT" • ASOCIACIÓN LA MERCED • ASOCIACIÓN PROMEDIA MEDIANTE • ASOCIACIÓN ORIÓN • ASOCIACIÓN SILOÉ • ASOCIACIÓN JULIA TRADUCTA • ASPERGER CÁDIZ • ASPO • ATTAC ANDALUCÍA • AUTISMO CÁDIZ • AVALON • CÁRITAS • CAMFIC • CEAIN • CEPa • COLEGADES • COMITÉ ÓSCAR ROMERO • CONSEJO ANDALUZ DE LA JUVENTUD • CONSUMIDORES EN ACCIÓN FACUA • COOPERACIÓN ALTERNATIVA Y ACCIÓN SOLIDARIA • COORDINADORA "ALTERNATIVAS" • COORDINADORA ABRIL • COORDINADORA BALADRE • CRUZ ROJA • EQUA • FADIS • FAEM • FEGADI CANF-COCEMFE CÁDIZ • FORO DE INMIGRACIÓN Y SALUD DEL CAMPO DE GIBRALTAR • FUNDACIÓN ASPACE SUR • FUNDACIÓN CAMPUS TECNOLÓGICO DE ALGECIRAS • FUNDACIÓN EUROÁRABE • FUNDACIÓN MÁRGENES Y VÍNCULOS • FUNDACIÓN MIGRES • FUNDACIÓN MORNESE • FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO • HOGAR GERASA • INTERMON OXFAM • MADRE CORAJE • MANOS UNIDAS • ORIÓN • PROYECTO HOMBRE • SILOE • UDEYSS • UNICEF • UNIÓN ROMANÍ • UNIÓN DE CONSUMIDORES DE CÁDIZ • UNIVERSIDAD Y COMPROMISO SOCIAL • UNIVERSIDAD RURAL • UPACE

### RECONOCIMIENTOS DE ORGANIZACIONES DE AMBITO SOCIAL

**II edición premio de la Unión de Consumidores de Cádiz** por nuestra trayectoria social, medioambiental y solidaria. La UCA recibió esta distinción en su modalidad de instituciones públicas por su apuesta a favor de la igualdad, el voluntariado o la concienciación medioambiental.

**VII Premios Visibilidart** por su apoyo a las acciones para erradicar la homofobia. El colectivo Colegades premia a la Universidad de Cádiz por su apoyo a las acciones y actividades para erradicar la homofobia a través de la difusión y promoción de una imagen integradora de las lesbianas, gays, transexuales y bisexuales.

### PRINCIPALES ACTIVIDADES

#### Participación Social y Voluntariado

Su objetivo principal es fomentar el compromiso social, la participación, el asociacionismo y la acción social en colaboración con instituciones, entidades del tercer sector y otros agentes sociales. Desde esta área se facilita la incorporación de voluntarios/as universitarios a programas de acción social, proporcionándoles la formación necesaria para desempeñar sus actividades de voluntariado.

A destacar:

- Actividades formativas propias realizadas:
  - . Jornadas Ética en Trabajo Social y Compromiso Social. Entre sus objetivos está promover el compromiso social dentro de los planes de estudio de las diferentes titulaciones ofertadas por la Universidad de Cádiz.
  - . IV Jornadas las adicciones en nuestro entorno, un enfoque multidisciplinar.
  - . Cursos de formación del Plan de Voluntariado.
  - . Actividades formativas realizadas en colaboración con entidades:
    - . Jornadas Creando Vínculos: Jóvenes y Reivindicación.
    - . Seminario Diverze: Voluntariado y Discapacidad Intelectual.
    - . Seminario sobre la Fidelización del cliente en la Inserción Laboral.
- Actividades propias de sensibilización, información y difusión, realizadas:
  - . Ciclo de Conferencias y Mesas Redondas “Miradas con Lupa”:
    - . McL 6.11: “¿Peligran los Servicios Públicos?”.
    - . McL 7.11: “Buen Vivir, Buen Convivir: Sumak Kawsay”.
    - . McL 8.11: “Con la Lupa de la Soberanía Alimentaria”.
    - . McL 1.12: “Primavera Árabe un año después”.
  - . Actividades de sensibilización, información y difusión, realizadas en colaboración con entidades:
    - . II Jornadas Andaluzas Universidad y Compromiso Social.
    - . Concierto contra la Pena de Muerte.
    - . Campaña de Sensibilización “Ponte en mi lugar”.
    - . Semana de Manos Unidas en la UCA
    - . Dinamización Grupo Creando Vínculos IV
- Promoción del Voluntariado:
  - . Plan de Voluntariado 2011/2012: 125 plazas de voluntariado ofertadas en 38 entidades sociales de la provincia.
  - . Talleres de Voluntariado y Alfabetización Digital.

## **Migraciones, Interculturalidad y Cooperación Universitaria al Desarrollo**

Su objetivo fundamental es la promoción del conocimiento, estudio y reflexión crítica, de la comunidad universitaria, sobre la necesidad de un “Desarrollo Humano Sostenible”: valor de las sociedades interculturales, causas de la pobreza y el subdesarrollo, y los fenómenos migratorios actuales.

A destacar:

- Actividades formativas propias realizadas:
  - . V Jornadas de Inmigración y Salud del Campo de Gibraltar.
  - . IV Seminario Inmigración y Medios de Comunicación.
- Actividades formativas realizadas en colaboración con entidades:
  - . Curso online Supervivencia Infantil en África Subsahariana: hacia el cumplimiento de los ODM en 2015.
  - . Realidad Educativa en la Comunidad Gitana.
- Actividades de sensibilización, información y difusión, realizadas en colaboración con entidades:
  - . Concierto Stop Racismo.

## Atención a la Discapacidad

Su objetivo principal es la acogida, asesoramiento y seguimiento de cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad, con el fin de garantizar su inclusión e igualdad de oportunidades, así como garantizar el respeto de la diversidad funcional.

A destacar:

Información sobre el servicio a todos los alumnos con discapacidad matriculados: 256.

- Respuesta a 109 demandas individualizadas de atención en el curso 2011-2012.
- Participación en actuaciones avaladas (proyecto de innovación) con alumnos con Síndrome de Asperger.
- Gestión de acciones formativas con 20 horas impartidas y un total de 30 matriculados.
- Colaboración con instituciones y organizaciones sociales:
  - . Centro de Valoración y Orientación de personas con discapacidad.
  - . Área de Necesidades Educativas Especiales de la Consejería de Provincial de Educación.
  - . Fundación UNIVERSIA.
  - . Oficina Municipal de atención a la discapacidad de Jerez Centro.
  - . Cruz Roja de Cádiz.
  - . Asociación LUNA (Mujer y discapacidad), Fegadis, Espina Bífida, Asorca.
  - . ONCE.
  - . Universidades Andaluzas y de otras Comunidades Autónomas.
- Promoción de la accesibilidad arquitectónica y de la comunicación:
  - . Colaboración con la Dirección General de Infraestructuras y Sostenibilidad en la elaboración del Plan de Accesibilidad de esta Universidad.
- Desarrollo del proyecto de investigación:
  - . "EQUA-Vida Independiente. La conquista de la autonomía de las personas con discapacidad psíquica".
- Integración laboral:
  - . Gestiones para la realización de prácticas en la UCA de dos jóvenes con discapacidad intelectual de FEPROAMI.
  - . Difusión de ofertas de empleo específicas para titulados/as universitarios/as con discapacidad.

## OTROS COLECTIVOS DE ESTUDIANTES Y COMPROMISO SOCIAL

Otros programas específicos, que en los últimos años han adquirido una especial relevancia en nuestra institución y que manifiestan el compromiso social de la UCA, son:

- El "Aula Universitaria de Mayores".
- Acceso a la universidad para mayores de 25 años.

### Aula Universitaria de Mayores

El proyecto educativo para personas mayores de 55 años de la UCA tiene como misión dar respuesta a la demanda de formación permanente y desarrollo personal de este sector de la población. El proyecto tiene como objetivos la promoción del desarrollo de actividades de formación científica y cultural que favorezcan el encuentro y el intercambio intergeneracional, con el fin último de conseguir una sociedad más culta, crítica y participativa. La UCA ha estabilizado en estos años entorno a 1.000 el número de alumnos del Aula de Mayores; siendo la matrícula en 2011-2012 de 1.085 alumnos.

## Alumnos matriculados en el Aula de Mayores durante los últimos cursos académicos

Sedes	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Algeciras	47	53	80	109	144
Cádiz	536	469	445	418	403
Jerez	528	535	582	583	583
<b>Total</b>	<b>1.111</b>	<b>1.057</b>	<b>1.107</b>	<b>1.100</b>	<b>1.085</b>

## Alumnos graduados en el Aula Universitaria de Mayores curso 2011-12

Sedes	Alumnos de 1er Ciclo	Alumnos de 2º Ciclo
Cádiz	85	48
Jerez	113	80
Algeciras	22	33
<b>Total</b>	<b>220</b>	<b>161</b>

Como cada año, los alumnos del Aula de Mayores que finalizan el 1er Ciclo de estos estudios, así como los que finalizan el 2º Ciclo, celebran su Acto de Graduación. Este año 2011-2012 se han graduado 381 alumnos. La novedad principal de este curso ha sido la primera graduación de segundo ciclo en la sede de Algeciras.

**Curso de preparación para el acceso a la universidad para mayores de 25 años y 45 años**

La UCA ha ofrecido, en el curso académico 2011-2012, formación gratuita a aquellos que desearon preparar las pruebas específicas de acceso a la universidad para mayores de 25 años y mayores de 45 años. En el curso 2011-2012 se ha experimentado un incremento del número de alumnos matriculados en el curso de preparación para las pruebas de acceso, tanto en el Campus de Cádiz como en el de Jerez:

## Alumnado inscrito a estos cursos de preparación por Campus durante el curso 2011-12

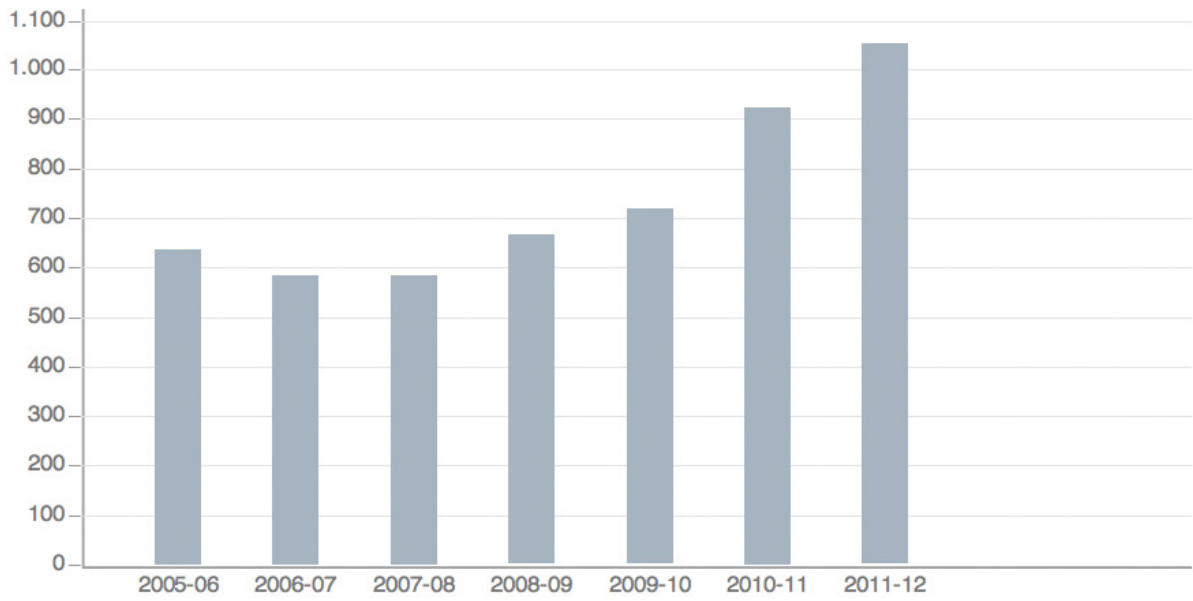
Campus	Asistentes	Mujeres	Hombres
Campus de Cádiz	463	198	265
Campus de Jerez	591	317	274
<b>Totales</b>	<b>1.054</b>	<b>515</b>	<b>539</b>

## Totales de alumnos inscritos por año académico

	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Alumnos	640	588	587	669	718	923	1054



### Total alumnado inscrito por año académico





# compromiso con el territorio

La UCA contempla como parte esencial de su misión contribuir al desarrollo cultural, social y económico de la provincia de Cádiz.

## **CONSEJO SOCIAL** (<http://www.uca.es/consejosocial>)

El Consejo Social es el órgano de la Universidad de Cádiz que integra la Universidad con la sociedad para que, a través de la participación social, ésta tenga presente la problemática real del entorno en el que desarrolla su misión docente e investigadora.

Actividades a destacar durante el curso 2011-12:

- Publicación y presentación del proyecto que analiza "El Impacto Económico de la Universidad de Cádiz", en colaboración con el Departamento de Economía financiera de nuestra universidad, donde se trata de estimar el impacto que la universidad tiene sobre el desarrollo económico regional. Para ello utilizando un modelo Input-output de demanda a corto plazo para estimar los impactos de la actividad asociada a la UCA sobre la economía de la región. La cuantificación total del impacto económico de la UCA sobre la región se busca obtener de la valoración de tres tipos de efectos generados a partir del gasto de cada agente: a) El efecto directo generado por el gasto que realiza la universidad para el desarrollo de su actividad y por el gasto de los agentes asociados a la actividad de la misma y que no se hubiese producido de no existir ésta. b) El efecto indirecto, generado por la compra que realizan las empresas que reciben la demanda inicial de gasto de los agentes asociados a la universidad a sus empresas proveedoras para satisfacer su mayor producción. c) El efecto inducido, debido al consumo generado por el aumento de la renta disponible de los factores productivos relacionados con el aumento de la demanda final.
- Resolución de la IV Edición de los Premios de los Consejos Sociales de las Universidades Públicas de Andalucía "Implicación Social en las Universidades Andaluzas" que se celebró en Málaga presentando la Universidad de Cádiz las siguientes candidaturas:

- . Modalidad Empresas: Navantia
  - . Modalidad PYMES: BioNaturis
  - . Modalidad Grupos de Investigación, Departamentos y Servicios de la Universidad: Grupos de Investigación en Responsabilidad Social Universitaria de las Universidades de Cádiz y Granada.
  - . Modalidad Entidad de Carácter Social: CEPES
  - . Modalidad Plataformas Universidad - Empresa: Cátedra de Emprendedores.  
De ellas resultaron premiadas las candidaturas de las Cátedras CEPESA dentro de la modalidad "Premio Extraordinario" y la CEPES que obtuvo el premio a la entidad de carácter social destacada por su grado de innovación y colaboración con las Universidades Públicas Andaluzas.
- Continuidad en la colaboración con la Cátedra de Creación de Empresas de la Universidad de Cádiz y la Confederación de Empresarios de Cádiz en las "Presencias Empresariales en la UCA", cuyo objetivo es traer a empresarios y directivos que puedan exponer sus experiencias en el ámbito empresarial, como emprendedores y como profesionales, y que sirvan de ejemplo a nuestros alumnos, profesores y a los empresarios de nuestra provincia. El ciclo de conferencias pretender proporcionar un lugar de encuentro entre el tejido empresarial de nuestra provincia y otros agentes sociales involucrados en el fomento de la cultura emprendedora junto con la Universidad. Este lugar de encuentro tiene por objetivo desarrollar un marco adecuado para potenciar el desarrollo económico y social de nuestra provincia, y crear más y mejores empresas basadas en el conocimiento científico, tecnológico, humanístico, social y cultural.
  - Apoyo al desarrollo de las siguientes actividades:
    - . V Jornadas de Excelencia en la Gestión Universitaria.
    - . XVIII Jornadas de Archivos Universitarios.
    - . Congreso Prácticas en Educación Inclusiva.
    - . Congreso InteRad 13 th. Meeting of the International Radiolarian Association.
    - . XXXIX Congreso del Instituto Internacional de Literatura Iberoamericana.
    - . IX Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores en Literatura Hispánica.
    - . XV Encuentro de la Asociación de Profesores Universitarios de Contabilidad.
    - . 2ª edición del Concurso de Promoción de Latín y Griego y la Cultura Clásica en la ESO y el Bachillerato.
    - . LXII Edición de los Cursos de Verano de la UCA.
  - Continuidad del Proyecto, a nivel de Andalucía, sobre Responsabilidad Social Universitaria con el desarrollo de Indicadores de medida de los compromisos que se reclaman.
  - Participación a nivel nacional en la creación de la comisión de Responsabilidad Social Universitaria en la que participa el Consejo social de la Universidad de Cádiz.
  - Participación en el proyecto de la Conferencia de Consejos sociales y la Fundación Carolina "Análisis del nivel de implantación de las políticas de RS en las Universidades Españolas. Propuesta de indicadores para la RSE en las Universidades Españolas".
  - Colaboración con el Vicerrectorado de Alumnos y potenciación de la Asociación de Antiguos Alumnos y Amigos de la Universidad de Cádiz.
  - Desarrollo del Proyecto "Matrículas Propias" que tienen como objetivo premiar a los alumnos y alumnas que han destacado en sus estudios, pero que no han conseguido Matrícula de Honor, por sobrepasar el cupo existente. Con ellas, los estudiantes beneficiarios pueden matricularse de manera gratuita en una asignatura, por méritos propios, para el curso próximo. El plazo de solicitudes se convoca en septiembre de cada año.



- Participación y sponsorización de la III Olimpiada de Economía, de la fase celebrada en Cádiz, que clasificará en orden descendente a los diez estudiantes que hayan obtenido mejor puntuación y propondrá a los tres alumnos con mejores puntuaciones como ganadores de los premios de esta fase. Los premios para estos tres alumnos es el de la matrícula de primer curso gratuita así como la asignación de un ordenador portátil para uso personal durante los cuatro años de duración de los estudios de Grado. Las matrículas gratuitas se otorgan, así como la cesión de los ordenadores, siempre que estos alumnos se matriculen en el curso académico 2011--2012 de alguna de las titulaciones que imparte la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Cádiz.
- Colaboración con Caritas Diocesana de Cádiz a través del programa "Empresas con Corazón" con quien se desarrolla un programa de Marketing y Comunicación del proyecto, circunscrito como trabajo práctico de la asignatura "Marketing no lucrativo" del Grado de Marketing en Investigación de Mercados.
- En colaboración con la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Españolas se ha desarrollado y aplicado El trabajo de "Indicadores Económicos de la Universidad" que permite visualizar la evolución económica de nuestra universidad en los tres últimos años a la vez que llamar la atención a través de un sistema de alertas de las situaciones más relevantes. Dicho trabajo permite la estandarización de dichos indicadores para todas las universidades españolas, lo que permite poder hacer comparativas y valoración.
- Participación en el trabajo de fin de Máster "Una propuesta de rendición de cuentas universitaria" Tutorizado por la Secretaría del Consejo Social, dentro del Máster Oficial en Contabilidad y Auditoría.

## DIFUSIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA UCA

Como parte de su compromiso social de difundir los valores del conocimiento, la Universidad de Cádiz ha potenciado en los últimos años la relación con su entorno para dar a conocer la oferta académica, no sólo mediante el acercamiento a los centros de educación secundaria, bachillerato y ciclos formativos, sino también mediante el acercamiento al entorno social de los estudiantes. Se resumen las actividades desplegadas en el curso 2011-12:

- **Visitas a los Institutos de Educación Secundaria.** Durante el curso 2011-2012, los cuatro orientadores académicos de la UCA han realizado un total de 176 encuentros en los diferentes centros y se ha atendido a más de 9.032 alumnos pertenecientes a estos centros y entornos geográficos de la provincia: Bahía de Cádiz (77), Campiña de Jerez y Sierra de Cádiz (34), Bahía de Algeciras (33) y Costa Noroeste (32). En estos encuentros, se ha informado y debatido, básicamente, sobre las distintas pruebas de acceso a la universidad, con las modificaciones que se regulan en el Real Decreto 1892/2009, como se debe realizar la preinscripción en el Distrito Único Andaluz y sobre la oferta de grados de la UCA.

### Presentaciones en los centros de enseñanza secundaria

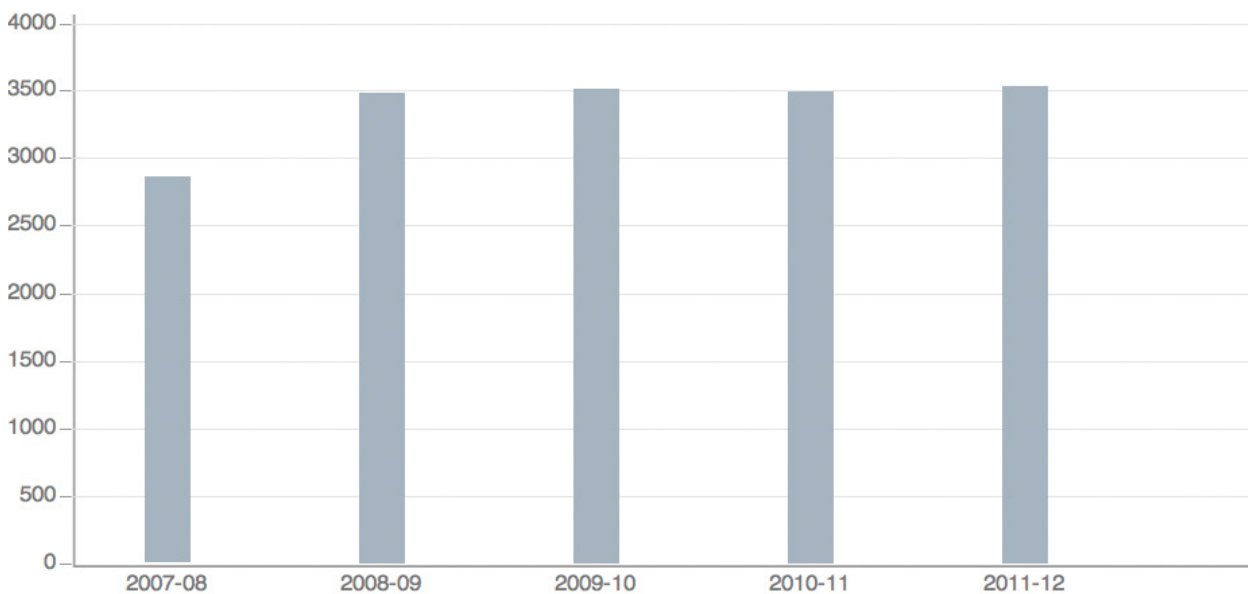
Orientador/Zona	Presentaciones curso 2009/2010	Presentaciones curso 2010/2011	Presentaciones Curso 2011/2012
Bahía de Cádiz	42	57	77
Jerez y Sierra	34	38	34
Bahía de Algeciras	30	42	33
Costa Noroeste	55	58	32

- Visitas guiadas a las instalaciones de la Universidad de Cádiz.** Al igual que en cursos anteriores, ofrecemos la posibilidad de conocer “in situ” nuestros centros, instalaciones y servicios. Esta actividad va dirigida a alumnos de primero y segundo de Bachillerato, de ciclos formativos, a padres y profesores. En el transcurso de la visita se ofrece una amplia visión de lo que nuestra universidad puede ofrecerles para su posterior formación, en relación con las vías que están cursando en el bachillerato o los módulos de los ciclos formativos. Las visitas serán guiadas a lo largo de nuestras dependencias y se mostrarán aspectos puntuales de nuestras titulaciones, equipamientos y servicios. Nuestro futuro alumnado, a través de su centro y profesores solicitan dichas visitas. Durante el curso 2011-2012, un total de 3.564 alumnos/as y profesores/as de bachillerato y ciclos formativos visitan la UCA. El programa da la posibilidad de realizar cuatro itinerarios distintos por los Campus de Cádiz, Jerez y Puerto Real, asociados a las ramas de conocimiento.

#### Itinerarios

Campus	Itinerario
Cádiz	Ciencias de la Salud
	Humanidades y Ciencias Sociales
Puerto Real	Científico-Tecnológico
Jerez	Ciencias Sociales y Jurídicas

#### Visitantes del Campus por curso académico



Como puede apreciarse en el gráfico, tanto la realización efectiva de las visitas, como la demanda para realizarlas, va en constante aumento.

- Ciclo de clases aplicadas.** Ofrecemos un ciclo de charlas de formación, dirigidas a alumnos de 4º ESO, Bachillerato y Ciclos formativos de grado superior; impartidas por profesores de la Universidad de Cádiz que se desplazarán a los centros, con el objetivo de acercar la universidad y su contexto al alumnado, así como de despertar el interés por alguna disciplina. Durante este curso, se han impartido, por profesores/as de la universidad, 45 clases a los alumnos/as de bachillerato y ciclos formativos de la provincia. Esta actividad significa presentar distintos conocimientos universitarios de forma amena, destacando aquellos aspectos más lúdicos

y divulgativos. Algunos de las clases impartidas han sido: “¿Qué es la discriminación?”, “El arte de inventar. Pienso, diseño, creo, mejoro y re-invento”, “Alimentación en adolescentes” y “Contaminación Marina. Hacia el Buque Verde”.

#### Número de Clases Aplicadas ofertadas a los IES

	Curso 2009-10	Curso 2010-11	Curso 2011-12
Nº clases aplicadas			
Ofertadas en la web	50	62	56
Nº clases aplicadas impartidas	16	35	45

La tabla muestra como, la realización efectiva de las charlas y la oferta universitaria, va en constante aumento.

- IV Jornadas de Orientación Universitaria.** Este año, las Jornadas de Orientación han tenido especial relevancia por coincidir con la celebración del Bicentenario de la Constitución Española de 1812. Como novedad respecto a las Jornadas anteriores hemos conseguido citar, a través de la Delegación de Educación de Cádiz, a todos los Directores y Orientadores de los 118 centros de Enseñanzas Medias y Formación Profesional, con objeto de la presentación de la IV edición de las Jornadas de Orientación y de solicitar su imprescindible colaboración para el buen funcionamiento de las mismas. Del 3 de febrero al 15 de febrero de 2012 se ha presentado la oferta de estudios UCA en 9 localidades diferentes. Los futuros estudiantes, sus familias y la sociedad en general han tenido oportunidad de tomar contacto directo con los responsables de los centros y titulaciones de la Universidad a través de 15 stands. Los 11.931 participantes suponen un incremento significativo en el número de asistentes respecto a los registrados el año anterior:

#### Jornadas dirigidas a los alumnos de bachillerato y ciclos formativos

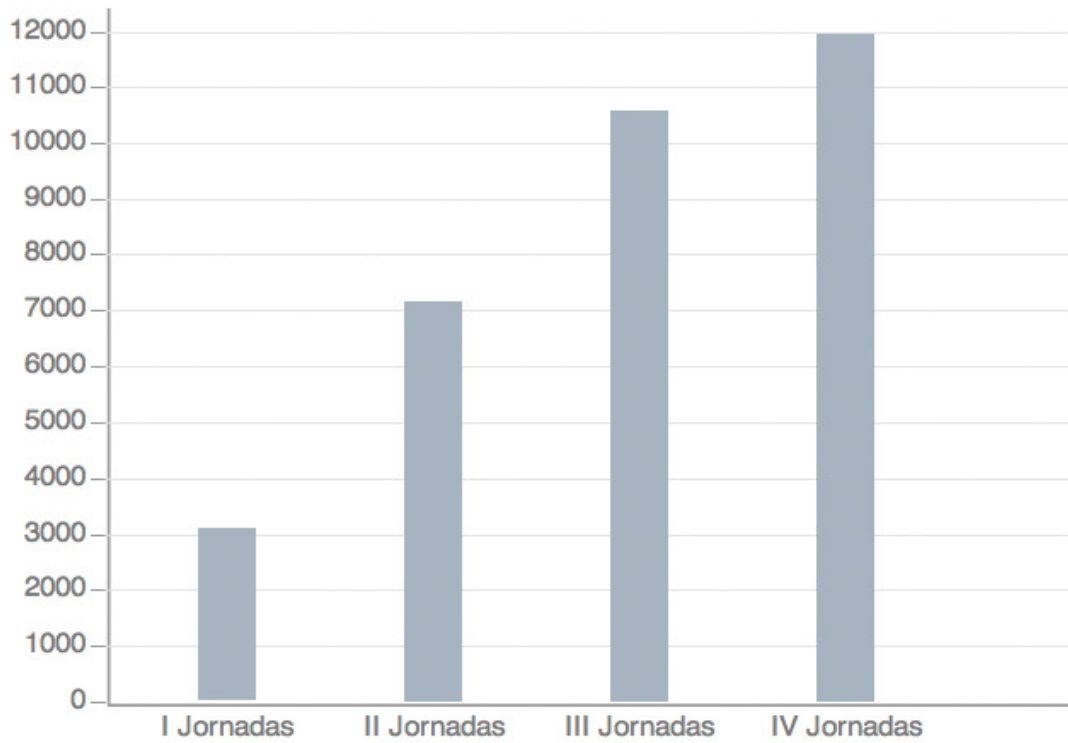
Fecha	Localidad	Lugar	Centros
3 febrero	Algeciras	E. Politécnica Superior	21
6 febrero	Bornos	IES El Convento	8
7 febrero	Jerez de la Frontera	Fundación Andrés Ribera	21
8 febrero	El Puerto de Sta. María	Hotel Monasterio	9
9 febrero	Chiclana	Teatro Moderno	7
10 febrero	San Fernando	Centro de Congresos	11
13 febrero	Cádiz	Facultad de Filosofía y Letras	17
14 febrero	Puerto Real	Facultad de Ciencias	7
15 febrero	Sanlúcar de Barrameda	Auditorio La Merced	8
<b>Total asistentes</b>			<b>109</b>

En los siguientes gráficos se muestra la evolución del nº de asistentes en las distintas Jornadas de Orientación celebradas hasta ahora, así como su repercusión en el número de alumnos de nuevo ingreso.

#### Evolución del Número de Asistentes y Alumnos de Nuevo Ingreso

	Asistentes
I Jornadas de Orientación Universitaria	3.118
II Jornadas de Orientación Universitaria	7.134
III Jornadas de Orientación Universitaria	10.578
IV Jornadas de Orientación Universitaria	11.931

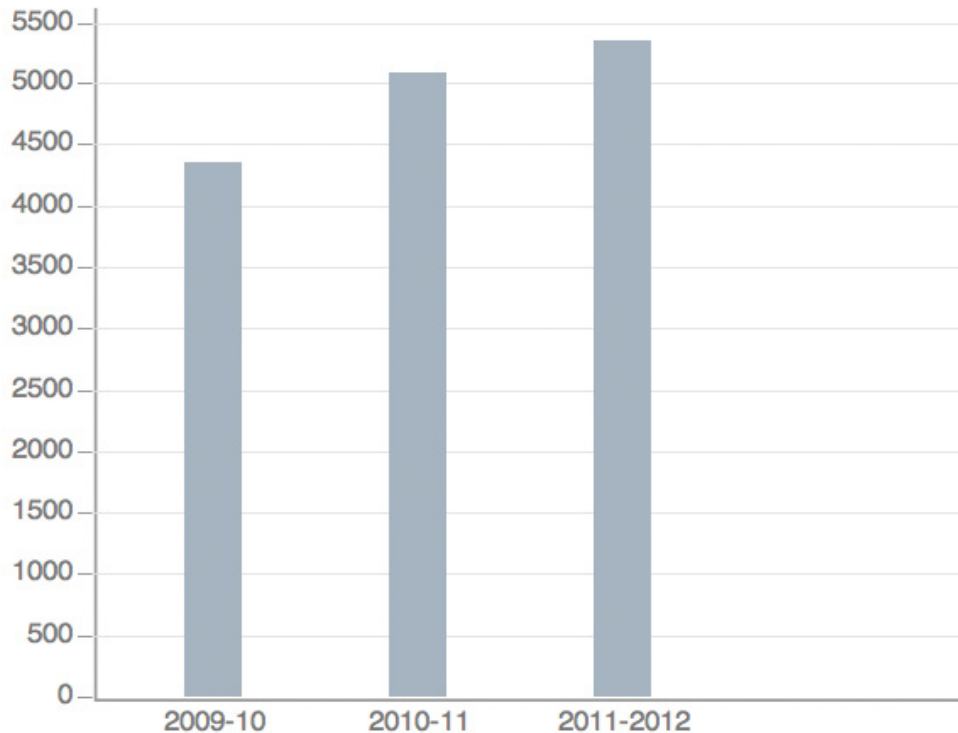
## Evolución asistentes a Jornadas de Orientación Universitaria



## Evolución alumnado matriculado por curso académico Alumnado

	Alumnado
2009-2010	4.359
2010-2011	5.093
2011-2012	5.359

## Evolución alumnado matriculado por curso académico



- **Puntos de orientación universitaria - POUCA'S.** Son puntos de información y orientación distribuidos por los cuatro campus de la UCA y atendidos por orientadores, cuyo objetivo es dar respuesta a los alumnos/as y familias que necesitan recibir información y/o asesoramiento sobre los títulos y sus salidas profesionales. Estos Puntos están abiertos desde que comienza la fase de prescripción.
- **Otras actividades de divulgación.** A las actividades anteriores se suman otras actividades abiertas a la participación, en la IV edición de Diverciencia, la Feria de Unitour, que este año se ha celebrado en Cádiz, en el día 23 de enero de 2012 en la cual han participado 900 alumnos de distintos centros gaditanos, "Ciencias Around You" que ofrece actividades prácticas de laboratorio en la UCA a alumnos/as de Bachillerato, o concursos como las Olimpiadas de Matemáticas, Química, Economía y Lenguas Clásicas, Empresariales, dirigidas a los mismos colectivos anteriores y que pretenden estimular y premiar a los alumnos/as más preparados y dar a conocer las Facultades y Escuelas.
- **Campus Científico de Verano ceiA3.** La Universidad de Cádiz ha celebrado la tercera edición de Campus Científicos de Verano ceiA3, llevado a cabo con anterioridad en las universidades de Córdoba y Almería respectivamente. Esta actividad ofertada desde el Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario (ceiA3), tiene como entidades organizadoras al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, el Ministerio de Economía y Competitividad y la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) y está patrocinado por la Obra Social "La Caixa. En este Campus han participado 112 alumnos de 4º de ESO y 1º de Bachillerato de toda España, seleccionando a los de mejores expedientes entre las 7.443 solicitudes. El objetivo principal del Campus Científico de Verano es acercar la ciencia, la tecnología y la innovación a los estudiantes para que estos vean de primera mano el trabajo realizado por investigadores y profesores, incorporándose en proyectos de investigación en diferentes departamentos de la Universidad de Cádiz, y así, fomentar las vocaciones científicas y con ello el estudio de titulaciones universitarias de las ramas científicas y técnicas.

- Acceso a la Universidad desde Bachillerato o Equivalente.** En Junio de 2012, de los 5.482 alumnos que se presentaron a la prueba de acceso, 744 alumnos realizaron ejercicios solo de Fase Específica y 4.738 participaron en la Prueba General que da Acceso a la Universidad. El 95,59% de los alumnos aprobaron dicha prueba. Las siguientes tablas recogen los resultados obtenidos en las pruebas de acceso, mostrando una comparativa en lo que respecta a números de presentado y a números de aprobados por curso académico.

Campus	Junio 2010			Junio 2011			Junio 2012		
	present.	aprob.	%	present.	aprob.	%	present.	aprob.	%
Cádiz	1.672	1.607	96,11	1.887	1.779	94,28	1.803	1.717	95,23
Puerto Real	725	690	95,17	805	774	96,15	855	818	95,67
Jerez	1.179	1.145	97,12	1.263	1.208	95,65	1.299	1.249	96,15
Algeciras	681	648	96,08	724	680	93,92	781	745	95,39
<b>Total</b>	<b>4.257</b>	<b>4.090</b>	<b>96,08</b>	<b>4.679</b>	<b>4.441</b>	<b>94,91</b>	<b>4.738</b>	<b>4.529</b>	<b>95,59</b>

- Acceso a la Universidad para otros Colectivos.** A las pruebas de Acceso para Bachillerato y Ciclo Formativo, hay que añadir el acceso para colectivos que respalden a 3 categorías: mayores de 25 años, mayores de 40 años y mayores de 45 años. En el curso 2011-2012 la UCA, a través de la Dirección General de Acceso, atiende a un total 791 personas que optan a acceder a la Universidad por estas vías, lo que supone un ligero aumento respecto al año académico 2010-2011.

	Mayores de 25	Mayores de 40	Mayores de 45
Presentados	608	108	75
Aprobados o Seleccionados	397	108	57

## ALIANZAS EN ACCIÓN SOCIAL Y CULTURAL

### Una conmemoración histórica y cultural singular para Latino-América: el Bicentenario Constitucional. “Plan Director UCA, Universidad de los Bicentenarios”

Durante el curso 2011-2012 la Universidad ha convertido el Bicentenario en uno de sus dos ejes estratégicos (CEIMAR y BICENTENARIO). El actual equipo de dirección decidió, a partir de octubre de 2012, coronar con un impulso institucional especial las actividades e investigaciones realizadas por nuestra Universidad en relación a este tema durante los nueve años anteriores a la Conmemoración. De hecho, a petición de la UCA, la UNESCO reconoció el Bicentenario de la Constitución de Cádiz de 1812, en la lista de aniversarios UNESCO para 2012-2013.

En diciembre de 2011, con la unanimidad de la Comisión Académica de los Bicentenarios, se designó un Comisariado específico (sin coste económico para la UCA) que ocupa Antonio Javier González Rueda y se presentó en sociedad un programa de actividades, hasta diciembre de 2012, que bajo el lema “acompañando al bicentenario” desplegaba en cinco ejes de trabajo: 80 programas, 608 actividades y un alcance previsto de 131.000 personas.

Con fecha de primeros de julio el balance parcial de siete meses, es el siguiente

	Actividades	Alcances (Protagonistas, participantes, espectadores, usuarios y usuarios en red)*	Programas
Balance en Julio 2012	410	88.556	57
Previsión Anual (2012)	608	131.676	80

\* Protagonistas, participantes, espectadores, usuarios y usuarios en red.

Con el objetivo de visualizar mejor lo realizado, detallamos a continuación los 57 programas ya desplegados o iniciados

Código	Programa	Temporalización
AN01	12 VISIONES DEL 12. CONCURSO PROVINCIAL.	CADA MES.
AN02	12X2 VIÑETAS DEL 12. CONCURSO IBEROAMERICANO.	CADA MES.
AN03	REESCRIBE LA HISTORIA. MINIRELATOS DEL 12. CONCURSO IBEROAMERICANO.	CADA MES.
AN04	REVISTA CLARÍN DE LOS BICENTENARIOS	30 ENERO/ 27 MARZO
AN05	DECLARACIÓN UNIVERSITARIA CÁDIZ 1812-2012	ENERO/ FEBRERO/ MARZO/ ABRIL/ MAYO/ JUNIO/ JULIO/ SEPTIEMBRE/ OCTUBRE.
AN06	PRESENCIAS DOCEAÑISTAS "EL DOCE Y SUS ALREDEDORES EN LA NOVELA HISTÓRICA"	CÁDIZ: 21 MARZO/ 25 ABRIL/ 9 MAYO
AN06	PRESENCIAS DOCEAÑISTAS JURÍDICAS	JEREZ: 21 FEBRERO/ 23 MARZO/ 16 ABRIL
AN07	III SEMINARIO PERMANENTE CAMPUS CLASICA COORGANIZADO POR EL CONSORCIO PARA EL BICENTENARIO	24 ENERO/ 2, 3, 4, 5, 14 y 15 FEBRERO/ 20 y 31 MARZO/ 17 ABRIL/ 8 MAYO/ 5 y 6 JUNIO.
AN09	PRESENCIAS FLAMENCAS EN LA UNIVERSIDAD	15 y 22 MARZO/ 12 y 20 ABRIL.
AN11	¿CÓMO REESCRIBIRÍAS LA CONSTITUCIÓN DEL 12?. CONCURSO IBEROAMERICANO PARA ESTUDIANTES DE DERECHO.	ENERO/ FEBRERO/ MARZO/ ABRIL/ MAYO
AN13	GRABACIÓN VÍDEO-LECTURA CONTINUADA DE LA CONSTITUCIÓN DE 1812	TODO EL AÑO 2012
AN14	TERTULIAS QUE HACEN HISTORIA (PALABRA, MÚSICA Y TEATRO EN LUGAROS PRIVADOS DE NUESTRA HISTORIA)	18 ABRIL/ 16 MAYO/ 6 JUNIO
AN15	PUNTO DE INTERPRETACIÓN DEL BICENTENARIO	FEBRERO/ JUNIO 2012
AN16	EL DOCE EN LOS 5 CONTINENTES	DE JUNIO A DICIEMBRE DE 2012 (PRIMERA: 28 Junio Manila, Filipinas)
ANUAL	VÍDEO UCA UNIVERSIDAD DE LOS BICENTENARIOS	ANUAL
EN01	NUEVA ROTULACIÓN DE EDIFICIOS Y ESPACIOS DEL CAMPUS DE LA ASUNCIÓN.	ENERO.
EN02	AA. PARALELAS ESTRENO ESTADO DE SITIO	9 y 10 ENERO.
EN03/04/05	I ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE CIENCIAS DEL MAR	DEL 24 AL 27 ENERO.
EN07	X CONGRESO DE LA A.C.E. "LAS HUELLAS DE LA CONSTITUCIÓN DE CÁDIZ"	26 Y 27 ENERO.
EN08	EMBAJADORES DEL 12 (AGENDA DE LOS BICENTENARIOS Y AGENDA DE BOLSILLO)	ANUAL



ENERO	ACTOS UNIVERSITARIOS SOLEMNES VINCULADOS AL BICENTENARIO. ACTO DE INVESTIDURA NUEVOS DOCTORES Y DOCTORAS DE LA UCA	27 DE ENERO
FE01	CONGRESO CIUDADANÍA, EDUCACIÓN Y VIDA COTIDIANA EN EL DOCE. PUERTO REAL, UNA MIRADA AL BICENTENARIO.	8 Y 9 FEBRERO.
FE02	EL BICENTENARIO EN LAS JORNADAS DE ACCESO DE LA UCA	DEL 3 AL 15 FEBRERO.
MA01	EMPLAZADOS POR EL DOCE	19 DE MARZO.
MA02	VI CONGRESO ESCOLAR "GENERACIONES DE LOS BICENTENARIOS", COORGANIZADO POR EL AYUNTAMIENTO DE CÁDIZ	7 Y 8 MARZO.
MA03	VÍDEO 384 ACENTOS (REALIZADA GRABACIÓN / PENDIENTE MONTAJE)	7 Y 8 MARZO.
MA04	VIII CONGRESO INT. DOCEAÑISTA "DOS SIGLOS LLAMAN A LA PUERTA: 1812-2012" COORGANIZADO POR AYUNTAMIENTO DE CÁDIZ Y CONSORCIO PARA EL BICENTENARIO	DEL 13 AL 15 MARZO.
MA06	IX CONGRESO INTERNACIONAL PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN INCLUSIVA: DIÁLOGOS ENTRE ESCUELA, CIUDADANÍA Y UNIVERSIDAD	27, 28 Y 29 MARZO.
MA07	JORNADAS CONMEMORATIVAS DE LA CONSTITUCIÓN DE CÁDIZ: COMERCIO Y COMERCIANTES EN EL CÁDIZ DE 1812	5, 6 Y 7 MARZO
MA08	13º CONGRESO INTERRAD	DEL 26 AL 29 DE MARZO
MA09	LA CONSTITUCIÓN DE 1812 Y EL PRIMER LIBERALISMO EN ANDALUCÍA	27 DE MARZO
MA10	EL MURO DEL DOZE. UN MURAL COLECTIVO SOBRE LA DEMOCRACIA.	28 DE MARZO.
MA12	CERTAMEN DE ENSAYO MARGARITA LÓPEZ DE MORLA	19 DE MARZO.
MA13	PROGRAMA DE MOVILIDAD AUI - BICENTENARIO	31 DE MARZO
AB01	LA CONSTITUCIÓN DE 1812 DESDE LA EXPERIENCIA PARLAMENTARIA (LA MIRADA DE LOS CONSTITUYENTES EN LA TRANSICIÓN POLÍTICA) JEREZ Y ALGECIRAS	17 Y 24 DE ABRIL.
AB02	XV CONCURSO DE PINTURA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	17 de ABRIL.
AB03	IX CONGRESO INT. DE JÓVENES INVESTIGADORES EN LITERATURA HISPÁNICA (ALEPH) "ESCRITURA Y DISIDENCIA: TEXTOS LITERARIOS HISPÁNICOS EN BUSCA DE LA LIBERTAD"	DEL 10 AL 13 ABRIL.
AB06	EXPOSICIÓN EDITORIALES VIAJERAS. FONDO BIBLIOGRÁFICO PATRIMONIAL DE LA BIBLIOTECA DE LA UCA	DEL 23 AL 27 ABRIL.
AB07	II FORO EDITORIAL DE ESTUDIOS HISPÁNICOS Y AMERICANISTAS. "LA EDICIÓN EN EL MUNDO HISPÁNICO: HISTORIA Y DESAFÍOS"	DEL 25 AL 27 ABRIL.
AB09	ENCUENTRO DE JÓVENES ORQUESTAS ANDALUZAS.	DEL 13 AL 14 DE ABRIL.
AB10	XII CURSO LA INSPECCIÓN DE LOS TRIBUTOS LOCALES	19 Y 20 ABRIL
AB11	ACTOS UNIVERSITARIOS SOLEMNES VINCULADOS AL BICENTENARIO. ACTO DE INVESTIDURA DOCTOR HONORIS CAUSA DR. VALENTÍN FUSTER Y DR. J.T. WILLERSON	12 DE ABRIL
AB12	LA PEPA EN EL CENTRO SUPERIOR DE MAGISTERIO "VÍRGEN DE EUROPA". FERIA DIDÁCTICA PARA ESCOLARES DE 3º Y 4º DE PRIMARIA.	24 DE ABRIL
MY01	PRESENTACIÓN PÚBLICA DEL CATÁLOGO DE RECURSOS DOCEAÑISTAS	MAYO.
MY02	ACTOS SINGULARES EN CÁDIZ Y EN QUITO. CÁTEDRA CÁDIZ-QUITO "1812". DIÁLOGO: "QUITO 1812/CÁDIZ 1812, TRIBULACIONES DE DOS TEXTOS CONSTITUCIONALES COETÁNEOS".	31 DE MAYO.

MY03	XVIII JORNADAS DE ARCHIVOS UNIVERSITARIOS	DEL 23 AL 25 MAYO.
MY06	II SIMPOSIO INTERNACIONAL DE LA RED DE HISPANISTAS DEL S. XIX	18 Y 19 DE MAYO
MAYO	PRESENTACIÓN DE LA EDICIÓN ESPECIAL DEL TE DEUM DE 1812 EN CÁDIZ ELABORADA POR LA UCA	23 DE MAYO
MAYO	GEOLODÍA 2012. 'CELEBRACIÓN GEOLÓGICA DEL BICENTENARIO DE 1812. EVOLUCIÓN DE LA BAHÍA DE CÁDIZ EN EL TRANSCURSO DE LOS TIEMPOS GEOLÓGICOS'.	8 DE MAYO
JU02	PRESENTACIÓN DE LA EDICIÓN DIGITAL DE "LA CONSTITUCIÓN DE CÁDIZ Y SU HUELLA EN AMÉRICA"	19 DE JUNIO.
JU04	CICLO TRANSFORMACIONES. CANCIONES QUE CAMBIAN EL MUNDO.	24 MAYO/ 31 MAYO/ 7 JUNIO/ 14 JUNIO/ 21 JUNIO
JU06	XV ENCUENTRO DE PROFESORES UNIVERSITARIOS DE CONTABILIDAD (ASEPUC): "VALORES Y CONSTRUCCIÓN SOCIAL. LA CONTABILIDAD EN EL BICENTENARIO DE LA CONSTITUCIÓN DE 1812"	DEL 6 A 8 JUNIO.
JU07	PROMOCIONES DEL DOCE. ACTOS DE GRADUACIÓN DE LOS ALUMNOS DE LA UCA DEL CURSO 2011/2012	Anual (Hasta junio 10 graduaciones)
	Portal <a href="http://www.uca.es/bicentenarios">www.uca.es/bicentenarios</a>	Anual
	Canal Youtube UCA Sección Bicentenarios	Anual (59 vídeos)
COM06	CAMPAÑA INTEGRAL BICENTENARIOS (TOTEMS, LONA, ENARAS, MOSTRADORES, ETC9	Anual
GEN02	Dietario 2012 en Diario de Cádiz y Portal Bicentenarios	Anual (365 entradas) Hasta 9 de julio Se calcula una media de al menos 100 lecturas diarias
AN08	DOSSIER VIVO	3 actualizaciones para CAUCA

La Universidad de Cádiz, en su afán de mayor eficiencia, no ha generado una estructura específica para gestionar este Plan Director y se asignó al Servicio de Extensión Universitaria del Vicerrectorado de Proyección Social, Cultural e Internacional la gestión y producción de este plan con un apoyo específico y continuo del Gabinete de Comunicación de la UCA.

La Universidad de Cádiz ha puesto todo su empeño en convertirse en la Universidad de los Bicentenarios (marca registrada) y en alcanzar seis objetivos claves:

- Generar contenidos.
- Generar visibilidad.
- Generar comunicación.
- Generar complementariedad.
- Generar memoria y continuidad en 2013.
- Generar integración de propuestas e ideas.

La Universidad de Cádiz durante este curso académico y, en relación al Bicentenario, ha obtenido los siguientes reconocimientos:

- Galardón 'La Pepa 2012' en la VII edición de los Premios 'LA VOZ' por su papel fundamental en la celebración de los Bicentenarios de la conmemoración de Las Cortes de 1810 y la Constitución de 1812 (septiembre de 2011).

- Galardón Fuerte de Cortadura (Unión Progreso y Democracia ha premiado en la tercera edición de esta distinción a la UCA por su programación del Bicentenario y por la consecución del Ceimar) (marzo de 2012).

## Territorio y acción cultural

Los programas estacionales de la UCA, concertados con los municipios de Algeciras, Cádiz, Chiclana, El Puerto de Santa María y Jerez, así como la programación cultural para cada uno de los Campus, significan un importante esfuerzo para acercar la acción cultural de la Universidad de Cádiz a los distintos puntos de la provincia. La siguiente tabla describe de forma cuantitativa el alcance de estas iniciativas en el territorio:

Programas estacionales 2011/2012			
Programa estacional	Nº de Actividades	Participantes	Nº de ponentes
16º Cursos de Otoño de Jerez	8	465	62
26º Cursos de Chiclana	2	54	11
16º Cursos de Otoño Algeciras	8	361	63
63º Cursos de Verano Cádiz	20	736	118
32º Cursos de Verano de San Roque	14	420*	124

La Agenda Cultural de la UCA viene a reflejar en su contenido esta realidad ([www.uca.es/extension](http://www.uca.es/extension)). La planificación de las actividades se realiza tomando en consideración el entorno de cada campus.

## Participación de la Universidad de Cádiz en patronatos de fundaciones de finalidad cultural

- Fundación Caballero Bonald
- Fundación Luis Goytisolo
- Fundación Fernando Quiñones
- Patronato del festival Iberoamericano de Teatro
- Fundación Centro de Estudios Constitucionales
- Fundación Casa Museo del Carnaval
- Además, la Universidad de Cádiz ha sido elegida como miembro de la Comisión Permanente de la Red de Universidades Lectoras.

## ALIANZAS EN FORMACIÓN, TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN

### Convenios de colaboración

Los Convenios suscritos por la UCA durante el período comprendido entre el 30 de septiembre 2011 y el 30 de junio de 2012, ascienden a 425 (94). Entre ellos, 20 se han firmado con administraciones públicas, 9 con uni-

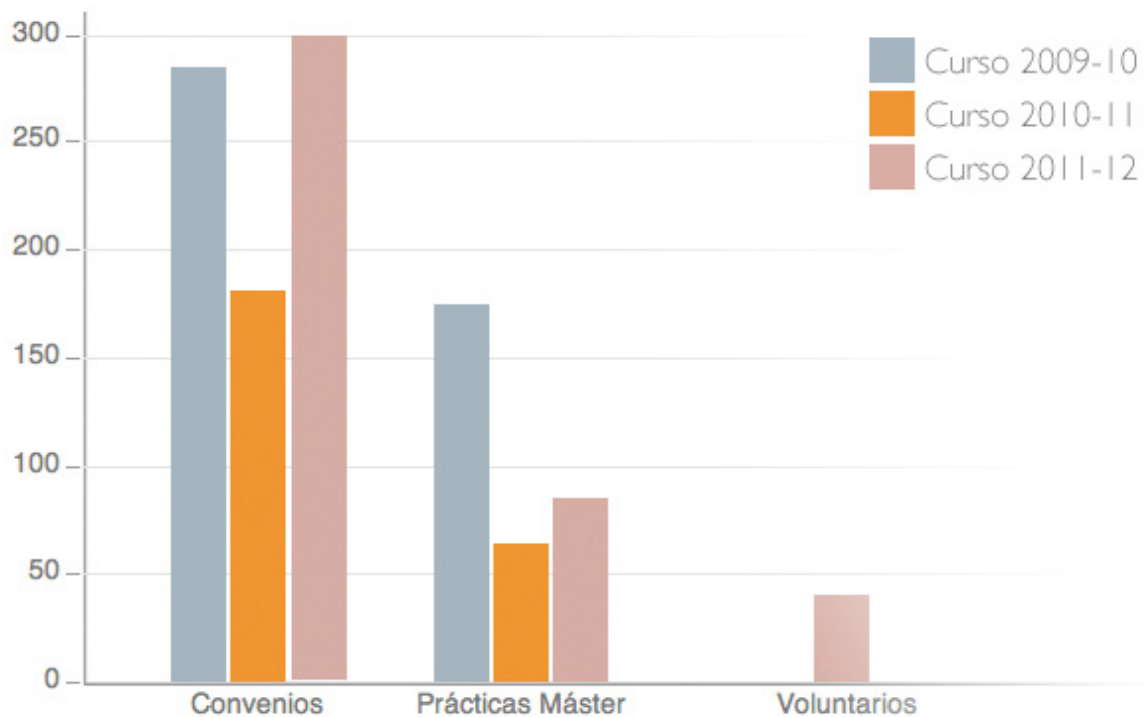
versidades extranjeras, 65 con otros agentes sociales: empresas, fundaciones y asociaciones, 246 con entidades públicas y privadas, para la realización de prácticas externas extracurriculares, y 85 para la realización de prácticas de Másteres Oficiales.

En el curso 2011-12 se han delegado las competencias de la firma del Rector en lo que respecta a los Convenios de Prácticas de Másteres Oficiales, así como a las Prácticas curriculares y extracurriculares de los Alumnos, que han sido asumidas por el Vicerrectorado de Docencia y Formación, a través de la Dirección General de Universidad y Empresa.

Año	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Convenios (incluyen Convenios de Cooperación Educativa para la realización de prácticas curriculares y extracurriculares)	151	198	251	284	182	299
Convenios Prácticas Máster Oficiales	-	-	-	175	65	85
Convenios Voluntariado (*)	-	-	-	-	-	41
<b>Total</b>	<b>151</b>	<b>198</b>	<b>251</b>	<b>459</b>	<b>247</b>	<b>425</b>

(\*) Dentro del Plan del Voluntariado de la UCA se firmó, en un acto público, convenios con 41 asociaciones y/o entidades acogidas a este Plan.

#### Evolución de convenios de colaboración suscritos por curso académico



## Campus Tecnológico de Algeciras.

La Fundación Campus Tecnológico de Algeciras, promovida conjuntamente por la Universidad de Cádiz con las Consejerías de Economía, Innovación y Ciencia, de Educación, y de Empleo de la Junta de Andalucía y el Ayuntamiento de Algeciras, a la que se suma la Mancomunidad de Municipios del Campo de Gibraltar, tiene por finalidad responder a las necesidades de la Bahía de Algeciras propiciando su desarrollo social y económico. Las actividades más importantes desarrolladas han sido:

- Trabajos previos relacionados con la construcción del nuevo edificio del complejo de I+D+i que se desarrollará en los terrenos cedidos por el Ayuntamiento de Algeciras, en Capitán Ontañón: proyecto básico del edificio, estudio del estado de la parcela y trabajos de arqueología. Actualmente, está pendiente de aprobación los pliegos de condiciones para el proyecto de obra y ejecución, con previsión de comienzo de para comenzar las obras en Octubre de 2012.
- La Fundación Campus Tecnológico de Algeciras ha llevado a cabo las actuaciones derivadas en el Antiguo Hospital Militar, lugar de impartición de los nuevos grados en el campus Bahía de Algeciras. Se han equipado los espacios cedidos por el Ayuntamiento de Algeciras para titulaciones de Ciencias Sociales, con cargo al Campus Tecnológico.
- Desde la Fundación, se ha renovado la dotación de nuevas becas de investigación y la creación de dos nuevas herramientas de vigilancia estratégica e inteligencia competitiva (CITEBAC – CITIE MERCADO) a través de las cuales se quiere prestar apoyo y asesoramiento tanto a las pymes de los sectores estratégicos a los que se dirige la herramienta, como a los grupos de investigación de la Universidad de Cádiz.
- La Fundación Campus Tecnológico de Algeciras, con la colaboración de la Escuela Politécnica Superior de Algeciras y la Delegación del Campus Bahía de Algeciras, han puesto en marcha otro nuevo curso del Ciclo Formativo en Química Industrial, consolidando una oferta formativa que se alinea con los objetivos del Espacio Europeo de Educación Superior de formación a lo largo de toda la vida.
- En la Escuela Politécnica Superior de Algeciras, se han organizado dos cursos de formación profesional para el empleo: Curso de Gestión y Control de Planta Química y Curso de Organización y proyectos de instalaciones solares térmicas.
- En enero de 2012 la Fundación Campus Tecnológico de Algeciras ha desarrollado su Plan de actuación en Responsabilidad Social Corporativa (RSC), con el que se pretende la promoción y el fortalecimiento de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) en el Campo de Gibraltar, como una práctica para el desarrollo sustentable, a través del diálogo y la implementación conjunta de acciones entre el sector social, las empresas, la comunidad universitaria y el sector público.
- En marzo de 2012 la Fundación Campus Tecnológico de Algeciras ha establecido lazos de colaboración con Unicaja para el desarrollo de acciones de promoción de la RSE en el Campo de Gibraltar.
- En abril de 2012, se han desarrollado acciones de sensibilización en materia de Responsabilidad Social y Sostenibilidad:
  - **Campaña de Responsabilidad Social**, “La Brigada de instrumentos de Escritura”. Campaña de colaboración con la empresa Terracycle, en el programa de recogida de desechos (bolígrafos y rotuladores). El objetivo ha sido colaborar en la disminución de desechos que acaban en vertederos o en centros de incineración y recaudar dinero para proyectos de cooperación y solidaridad de escuelas y entidades sociales.

- **Campaña “Lazos Verdes”** en conmemoración al 28 de abril, Día Mundial de la Seguridad y la Salud en el Trabajo, centrado este año en la promoción de la seguridad y la salud laboral en los “empleos verdes”. Apoyando la iniciativa vinculada a la idea de progreso y desarrollo sostenible, con el desarrollo de una campaña de sensibilización que se manifestó con la entrega de lazos verdes.
- En mayo de 2012, ha comenzado la elaboración del material interno en Responsabilidad Social Corporativa (RSC) para la Fundación Campus Tecnológico de Algeciras: **Manual de Buenas Prácticas: Gestión Ética y Responsabilidad Social, y el Código Ético: “Bueno Gobierno y Transparencia”**. Con la finalidad de constituir un elemento de apoyo y un punto de partida para la autoevaluación de las actividades, incorporando tanto cuestiones relativas a la forma en que producimos y aseguramos el funcionamiento deseable de nuestros servicios, como los aspectos que se refieren a los objetivos de estos servicios y los resultados de los mismos sobre la calidad de vida de las personas.

### **Participación de la UCA en el Plan Bahía Competitiva**

La Universidad de Cádiz, mediante el convenio firmado en 2009 con la Agencia de Innovación y Desarrollo de Andalucía, IDEA, está implicada en el desarrollo del Plan Bahía Competitiva. En el marco del Plan de Mejora de la Competitividad y el Desarrollo de la Bahía de Cádiz – Plan Bahía Competitiva. En 2010 la Universidad de Cádiz y la Agencia de Innovación y Desarrollo de Andalucía (IDEA) suscribieron un nuevo acuerdo de colaboración para la ejecución de actuaciones específicas de investigación, denominado Programa BAHÍ+D, en el cual la Agencia IDEA se compromete a financiar los gastos para la ejecución de ocho nuevos proyectos, por un importe total de 200.000.-€, en respuesta a demandas planteadas por empresas del entorno. En este año se reinició el seguimiento de los acuerdos, en una comisión integrada por la agencia y el Vicerrector de Investigación y el Director General de Universidad y Empresa, llegándose en este mes de septiembre a un acuerdo para el desarrollo de la línea de actuación 6, con una valoración económica de 110.000 euros.

### **Participación de la UCA en patronatos de fundaciones en materia tecnológica y de innovación**

- Centro Tecnológico Avanzado de Energías Renovables, CTAER
- Centro Tecnológico de la Piel de Andalucía, MOVEX
- CINNTA, Fundación del Instituto para la Innovación del Turismo Andaluz
- Fundación Centro de Nuevas Tecnologías del Agua, CENTA
- Fundación Centro Tecnológico de Acuicultura de Andalucía, CTAQUA
- Fundación para la Investigación Puerta del Mar
- Fundación INNOVAMAR: Oficina PESCAPLUS
- Fundación Hélice para el sector aeroespacial
- Fundación Campus Tecnológico Bahía de Algeciras
- TECNOTUR, Centro tecnológico de turismo, ocio y calidad de vida

### **Contratos con Empresas e Instituciones**

Constituyen un mecanismo ágil para facilitar la relación UCA-empresa, como se evidencia en el apartado de Investigación, Transferencia e Innovación. La mayoría de las empresas que contratan con la Universidad de Cádiz tienen sede en la provincia, y en numerosos casos son empresas familiares. El volumen contratado en 2010 fue de 4.861.061 €, mientras que en 2011 ha sido de 3.654.453 €.

Empresas con volumen de contratado durante 2010 y 2011 superior a 50.000 €

ACERINOX, S.A. • AGUAS DE CADIZ, S.A. • ANTONIO BARBADILLO, S.A. • AUTORIDAD PORTUARIA BAHIA DE ALGECIRAS • BEFESA CONSTRUCCION Y TECNOLOGIA AMBIENTA, S.A. • BIOMEDAL, S.L. • BIORGANIC RESEARCH AND SERVICES, S.L. (BIONATURIS) • BIOTECNOLOGIA DE MICROALGAS S.L. • BODEGA DOMINIO DE PINGUS • CLARIANT PRODUKTE • COMPAÑÍA INDUSTRIAL DE APLICACIONES TERMICAS, S.A. (CIATESA) • CONSORCIO ALETAS • CONSTRUCCIONES AERONAUTICAS, S.A. (CASA) • CORPORACION EMPRESARIAL ALTRA • CURAXYS, S.L. • DIVISION MEDIO AMBIENTE • DYTRAS, S.A. • EGMASA • EXPLOTACIONES DEL SUR, PLANTASUR, S.L. • FUNDACION GRÜNENTHAL • FUNDACION RED ANDALUCIA EMPRENDE • GEMASOLAR 2006, S.A. • GESTION DE INFRAESTRUCTURAS DE ANDALUCIA, S.A. • IBERDROLA, INGENIERÍA Y CONSTRUCCIÓN, S.A.U. • JUNTA DE ANDALUCIA • LUNDBECK RESEARCH USA, INC • MAERSK ESPAÑA, S.A. • NAVANTIA. ASTILLERO DE SAN FERNANDO-PUERTO REAL • PARQUETECNOLOGICO AGROINDUSTRIAL DE JEREZ, S.A. • SENER INGENIERIA Y SISTEMAS, S.A. • SOLARIS ENERGIA SOLAR, S.A. • TECNOAMBIENTE, S.L.(DELEGACION DE ANDALUCIA) • TINO STONE GROUP, S.A. • TITANIA, ENSAYOS Y PROYECTOS INDUSTRIALES, S.L. • UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID • VOTORANTIM METAIS ZINCO S.A.

## Cátedras de empresa

A través de estas cátedras, la Universidad de Cádiz y las empresas u otras instituciones pueden desarrollar conjuntamente proyectos de interés común. La mayoría están vinculadas a empresas o actividades orientadas a la provincia de Cádiz y al entorno universitario. Durante el curso 2011-12 se han firmado convenios de la Cátedra Santander de Empresa Familiar, y la Cátedra de Bienestar Animal con el Colegio Oficial de Veterinarios de Cádiz.

Denominación de la Cátedra	Curso de Creación
EXTENDA, Agencia Andaluza de Promoción Exterior	2004-05
CEPSA, refinería Gibraltar	2005-06
ACERINOX, en colaboración con la empresa del sector del metal	2005-06
RELEC, Reciclaje electrónico, con colectivo de empresas y organizaciones del sector eléctrico y reciclaje	2005-06
JEAN MONNET "Inmigración y Fronteras" de Derecho de la Unión Europea	2005-06
E-ON ESPAÑA, Energía y Medio Ambiente	2006-07
BANCAJA, vinculada a la Cátedra de Emprendedores creada en la Universidad de Cádiz	2007-08
ATA, Federación Nacional de Asociaciones de Trabajadores Autónomos	2007-08
Cátedra Cádiz-Quito 1812	2007-08
Asociación para la Investigación y Desarrollo en Ciencias de la Salud (Inmunología y Alergia)	2008-09
SEMG, Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia	2008-09
GRÜNENTHAL-UCA, Cátedra del Dolor	2009-10
CURAXYS-UCA, Proteínas Biosimilares	2009-10
Cátedra UNAM-UCA-México de los Bicentenarios	2010-11
Cátedra de Bienestar Animal	2011-12
EMPRESA FAMILIAR, en colaboración con el Instituto de Empresa Familiar y el Banco de Santander	2011-12

## Colaboración UCA-Banco Santander

El 25 de enero de 2010 se firmó un convenio de colaboración, por un periodo de vigencia de cuatro años, mediante el que se reforzó el apoyo que se venía prestando a los programas relacionados con la conmemoración del Bicentenario de la Constitución de 1812, y a actividades de internacionalización que nacieron con el impulso inicial del Santander al Aula Universitaria del Estrecho, y que se han extendido a las Aula Iberoamericana e Hispano Rusa.

## Actividades dirigidas a las empresas

Al objeto de potenciar a través de iniciativas las relaciones y colaboraciones entre la UCA y el tejido empresarial en materia de innovación y desarrollo productivo, la Cámara de Comercio de Jerez y la Dirección General de Universidad y Empresa, han organizado en Julio de 2012 la **Feria del Conocimiento: Una experiencia práctica**, centrada en mostrar a las empresas del sector agroalimentario las capacidades de los grupos de investigación de la UCA. En esta jornada participaron una treintena de empresarios del sector de la agroalimentación de la zona.

## Actividades de la UCA en colaboración con la Fundación Universidad Empresa de la Provincia de Cádiz (FUECA)

La FUECA constituye otro elemento esencial de proyección de la UCA hacia la sociedad, destacando entre sus actividades la gestión de los programas de formación permanente y del Centro Superior de Lenguas Modernas, organizados por la Universidad. Durante el curso 2011-12 se ha dado respuesta a las necesidades de formación a medida demandadas por las siguientes instituciones y empresas:

- Autoridad Portuaria de la Bahía de Cádiz.
- EGMASA.
- Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras (FECCOO).
- CESD S.R.L.-CEPU.
- Laboratorios Lilly.
- Diputación Provincial de Cádiz.
- Colegio Oficial de Arquitectos y Aparejadores Técnicos de Cádiz (COAATC).
- Comisiones Obreras (Ceuta).
- Ilustre Colegio de Veterinarios de Cádiz.



## EMPRENDEDORES Y EMPRESAS BASADAS EN EL CONOCIMIENTO

### Programa de Transferencia del Conocimiento: Innovar con la UCA

El objetivo del programa es fomentar el cambio hacia una cultura universitaria más abierta a la innovación, la invención, la puesta en valor del capital intelectual y la cooperación con el entorno.

#### Innovar con la UCA: Líneas de Actuación

1.- Certificación y acreditación de laboratorios y ensayos
2.- Valorización de la propiedad industrial-intelectual UCA
3.- Creación, consolidación y seguimiento EBT
4.- Integración de grupos de investigación con empresas
5.- Internacionalización
6.- Búsqueda de oportunidades
7.- Difusión, comunicación e intercambio de buenas prácticas

### Creación de empresas basadas en el conocimiento

La UCA considera la creación de empresas basadas en el conocimiento como un potente instrumento de transferencia. En éste ámbito cabe destacar lo siguiente:

- **Programa CAMPUS**, gestionado por la Agencia IDEA y las universidades andaluzas, a través del cual se apoya a jóvenes empresas innovadoras, basadas en resultados de investigación de la UCA, con el objetivo de fomentar la creación y consolidación de Empresas de Base Tecnológica en Andalucía. La Consejería aporta un préstamo participativo de hasta 200.000€ a cada promotor, si se demuestra la viabilidad empresarial del proyecto y la existencia de vínculos con la Universidad.

#### Listado de empresas vinculadas con la UCA

1. Easy Industrial Solutions (*)	2003
2. Bioorganic Research and Services, S.L (antes Bionaturis) (*)	2005
3. Milethos Automotive(*)	2005
4. HT Masterbatches (*)	2006
5. IG Fotón (*)	2006
6. Konectia (*)	2006
7. Plan 3 Planificación, Estrategia y Tecnología (*)	2006
8. Titania, Ensayos y Proyectos Industriales (*)	2006
9. Aula 3, Actuaciones Integrales sobre Patrimonio (*)	2007
10. Resoluta (*)	2007
11. Única Máquinas (*)	2007
12. General Environmental Agency, GEA 63 (*)	2008
13. Innova Vegetalia del Mar (Sabor Original del Sur) S.L.	2008
14. Productos Naturales Extraídos (Pronaex) S.L. (*)	2008
15. Laboratorios Skinwine (*)	2009

16. Biovalora (*)	2009
17. Surcontrol (*)	2009
18. Heliotrónica Sistemas	2009
19. Tricom (*)	2009
20. Paraíso Doceañista	2010
21. Estudio 15 (*)	2010
22. Aquatic Biotechnology	2011

(\*) Empresas acogidas al Programa CAMPUS

- **El Itinerario de Emprendimiento atrÉBT!® de ideas y proyectos** de empresas de base tecnológica y humanística. Esta convocatoria se consolida como el itinerario que ofrece la universidad para apoyar aquellas iniciativas emprendedoras relacionadas con la UCA y, especialmente, las surgidas de los grupos de investigación. Este itinerario parte de la identificación de ideas de empresa, pasa por una fase de formación y asesoramiento a sus promotores y finaliza con la fase de proyectos de empresa.

En 2012 se celebra la VI edición de la convocatoria con récord de participación tanto en la fase de ideas como en la de formación.

#### Concurso atrÉBT de estímulo y apoyo a la creación de empresas

Edición	Propuestas Totales (ideas y proyectos)	I Fase Ideas de Empresa		II Fase Formación		III Fase Proyectos de Empresa	
		Base Tecnológica	Base Cultural	Base Tecnológica	Base Cultural	Base Tecnológica	Base Cultural
		2009	79	32	25	4	7
2010	62	18	29	9	11	4	11
2011	67	20	33	8	9	7	7
2012	Pendiente	29	41	12	21	Pendiente	Pendiente

La Cátedra de Emprendedores, con la que se colabora estrechamente, financia la fase de formación de atrÉBT. En esta línea colaboran, también, diversas entidades e instituciones como:

- Andalucía Emprende, Fundación Pública Andaluza a través de sus Centros de Apoyo al Desarrollo Empresarial (CADEs).
  - CEEI Bahía de Cádiz y su red de Business Angels.
  - Tecnobahía.
  - Parque Científico- Tecnológico Agroalimentario.
  - Fundación Campus Tecnológico de Algeciras.
  - Agencia IDEA – Plan Bahía Competitiva.
- Participación de la UCA en el fondo de capital riesgo UNINVEST, constituido por 16 universidades y por la empresa nacional de innovación ENISA. UNINVEST es una sociedad gestora de entidades de capital riesgo, creada para potenciar la transferencia de conocimiento desde centros públicos de investigación a la Sociedad a través de la creación de empresas.

## Cátedra de Emprendedores (<http://www.uca.es/emprendedores>)

La Cátedra de Emprendedores de la Universidad de Cádiz ha cumplido en este curso académico su cuarto año de vida. La Universidad de Cádiz muestra de esta forma su compromiso para contribuir al desarrollo de un cambio de modelo productivo en la provincia de Cádiz. La Cátedra de Emprendedores es una apuesta firme de la UCA para la construcción de un modelo económico más sostenible, innovador y competitivo; que genere empleo cualificado y contribuya a crear riqueza a través de la valorización del conocimiento universitario.

Durante el curso 2011/2012 de la Cátedra de Emprendedores y la Cátedra Bancaja de Jóvenes Emprendedores de la UCA han logrado mantener su posición como una unidad de creación de empresas referente en la provincia de Cádiz. Por sus actividades han pasado cerca de 2.800 docentes, estudiantes y emprendedores/as. Destacan entre las más de 50 acciones, las siguientes por su importancia y singularidad:

- **Presencias Empresariales en la Universidad de Cádiz.** En colaboración con el Consejo Social, la Confederación de Empresarios de la provincia de Cádiz, Fundación Universidad Empresa de la Provincia de Cádiz, Andalucía Emprende, Fundación Pública Andaluza y la financiación de la Fundación Bancaja, la Fundación Incyde y el Fondo Social Europeo, se ha desarrollado el ciclo "Presencias Empresariales en la UCA", con el objetivo de crear un punto de encuentro entre los empresarios/as, /emprendedores/as, agentes sociales y la Universidad de Cádiz. Se han presentado casos de éxito con la asistencia, entre otros de Juan Planes, Francisco Lozano Winterhalder, Pedro Álvarez, Fernando Botella y Xavier Verdaguer. Las 5 conferencias del curso 2011/2012 han contado con la participación de cerca de 650 estudiantes, docentes, emprendedores y agentes sociales, procedentes de distintos ámbitos de conocimiento.
- **Jornadas "Emprender + Cerca".** Sesiones de sensibilización y fomento de cultura emprendedora a través de visitas a clase a los/as estudiantes de último curso para presentar los servicios que la Cátedra de Emprendedores de la Universidad de Cádiz presta a aquellas personas que optan por el autoempleo y la creación de empresas como salida laboral. A lo largo del curso académico 2011-2012 se han realizado 45 visitas a clase de todas las titulaciones de la UCA, acercándonos así a 1.483 estudiantes.
- **Programa Innogestiona.** Incorporación de estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales en grupos de investigación de la Escuela Superior de Ingeniería, Facultad de Ciencias, y Facultad de Ciencias de la Educación para orientar las actividades de dichos grupos hacia su entorno socioeconómico y lograr mejoras sustanciales y sostenibles en los procesos de generación de spin-offs a través de la identificación de oportunidades empresariales. En este programa participan cinco grupos de investigación y un total de 25 personas entre estudiantes, investigadores/as y técnicos asesores.
- **Talleres formativos para el desarrollo de habilidades y competencias emprendedoras,** dirigidos a emprendedores/as en las que han participado 145 personas. Del mismo modo se han potenciado las habilidades y técnicas de comunicación a 365 estudiantes de las asignaturas relacionadas con la creación y viabilidad de empresas.
- **Portal de Empresas UCA ([www.empresas.uca.es](http://www.empresas.uca.es)).** Nace como un punto de encuentro de empresas nacidas de nuestra comunidad universitaria y como directorio de búsqueda de empresas creadas por titulados/as y docentes de la UCA, del que forman parte ya 76 empresas.
- **Asesoramiento.** La Cátedra de Emprendedores ha ofrecido apoyo y asesoramiento personalizado hasta julio 2012 a 84 proyectos empresariales presentados por 122 estudiantes, titulados/as y profesores/as, apoyándolos en el desarrollo de su idea de negocio, desde la fase de maduración hasta la constitución final de la empresa. Con este servicio se han creado 27 empresas desde febrero de 2009, que actualmente dan empleo a 95 personas en la actualidad.
- **Informe GEM.** Un año más, la UCA lidera el estudio y la investigación del fenómeno emprendedor en Andalucía gracias al Observatorio Internacional del GEM (Global Entrepreneurship Monitor). <http://gemandalucia.uca.es>



- **Redes.** Boletín Electrónico de la Cátedra de Emprendedores como medio de comunicación para acercar las acciones de la Cátedra y las noticias relevantes en el mundo de la creación de empresas a nuestros emprendedores; a finales de julio 2012 el boletín cuenta con unos 1.610 suscriptores. Del mismo modo, la Cátedra de Emprendedores tiene presencia en las redes sociales: Twitter con 2.415 seguidores, Facebook con 1.115 fans y LinkedIn con 404 contactos.



# 8 internacionalización y cooperación

La internacionalización es uno de los procesos claves en las sociedades desarrolladas de hoy en día. El flujo de personas e ideas favorece no solo el establecimiento de vínculos, sino también la realización de programas conjuntos que permiten la consecución de objetivos que, de otra manera, serían muy difíciles de conseguir o directamente imposibles. Las Universidades no permanecen ajenas a esta realidad y la Internacionalización se constituye así en uno de los ejes estratégicos de la política de la Universidad de Cádiz. Esta vocación de salida y contacto hacia el exterior no es nueva, sino que se encuentra en las propias raíces de la Universidad de Cádiz y de la propia sociedad gaditana, con fuertes vínculos trasatlánticos y con los países del sur del Mediterráneo. Sin embargo, cobra especial relevancia por la celebración este año del Bicentenario de la Constitución de Cádiz de 1812. Así pues, la Universidad de Cádiz sigue considerando la Internacionalización como un eje fundamental de su actuación, manteniendo y asegurando sus lazos con Iberoamérica, Europa y el Mediterráneo, y expandiendo su actuación hacia nuevas zonas como Rusia y las repúblicas ex-soviéticas, Estados Unidos y el Sudeste Asiático.

En este marco, se perfilan como herramientas fundamentales los programas de movilidad (propios, nacionales o supranacionales), los proyectos multilaterales (tanto de investigación como de cooperación) y la pertenencia a redes temáticas o el establecimiento de otras nuevas, en muchos casos lideradas por la propia Universidad de Cádiz.

## **PROGRAMAS DE MOVILIDAD**

### **Movilidad académica del Alumnado, Programa Erasmus**

El Programa Erasmus de la Comisión Europea, en el marco de su Programa de Aprendizaje Permanente, es el que sigue ofreciendo mayores posibilidades de movilidad para nuestros/as estudiantes, favoreciendo con ello un perfil internacional en su formación curricular. El número de alumnos/as salientes y entrantes, así como la oferta de plazas, ha crecido de un modo destacable gracias al incremento de los acuerdos de intercambio académico con otras instituciones europeas.

	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12*
Estudiantes de distintas universidades europeas acogidos en la UCA	486	519	568	622	672	660	767**
Estudiantes UCA salientes que han acreditado la realización de estancias europeas	308	282	349	386	523	666*	683
Plazas ofertadas a alumnos/as UCA para realizar estancias en otras universidades	831	1.012	1.168	1.295	1.331	1.637	1.980

\* Datos provisionales a 18 de julio 2012 según las plazas solicitadas por los alumnos a fecha 18 de Julio de 2012.

\*\* Número total resultante de 723 Erasmus con fines de estudio y 44 Erasmus Prácticas.

### Ayudas económicas para la estancia

Desde el curso académico 2008-2009 cada estudiante de la UCA ha recibido un mínimo de 600 € para cada mes de estancia en universidades europeas. El montante de las ayudas percibidas este año por los estudiantes a fecha de 18 de Julio de 2012 está pendiente de definir aún por el Ministerio de Educación y la propia Junta de Andalucía. La cuantía adjudicada por la OAPEE (Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos) permanece en el mismo rango que en años anteriores.

### Principales países destino 2011-2012

Los países mayoritariamente elegidos por los/as estudiantes de la UCA son, por este orden, Alemania, Francia, e Italia. En segundo lugar se encuentran, también por este orden, Polonia, Reino Unido y Portugal. El resto de los/as estudiantes tienen como destinos: Bélgica Austria, Dinamarca, Eslovenia, Finlandia, Grecia, Holanda, Hungría, Irlanda, Lituania, Noruega, Países Bajos, República Checa, Rumanía, Suecia, Suiza y Turquía. Cabe destacar, además de la progresiva diversificación de países europeos de destino y de universidades de nuestros/as estudiantes, el aumento de Alemania como destino preferente, vinculado a un aumento de los alumnos de la UCA que se forman en este idioma.

Entre las preferencias de destino de los estudiantes para el próximo curso 2012-2013 se consolida los países presentados anteriormente, surgiendo nuevos destinos, como: Estonia, Holanda, Letonia y Suiza.

### Principales países de procedencia 2011-2012

De un total de 25 países de procedencia, eligen nuestra universidad estudiantes de Francia y Alemania, seguidos de Italia, Polonia y Reino Unido, por este orden. Las previsiones para el curso 2012-2013 a fecha de 23 de Julio mantienen la misma tendencia, con Alemania e Italia como principales países de origen, seguidos de Francia, Polonia y Reino Unido. Estos datos son provisionales pues aún se están recibiendo solicitudes de alumnos.

### Movilidad Erasmus para estudiantes en prácticas de empresa

El programa Erasmus ofrece, desde el curso 2007-2008, la posibilidad de realizar prácticas de empresa en otro país europeo. A lo largo del curso 2010-2011, 41 alumnos/as de la UCA han realizado prácticas en empresas de países europeos; cifra que se ha mantenido para el presente curso 2011-2012 (44 alumnos).

## Movilidad académica Erasmus del profesorado

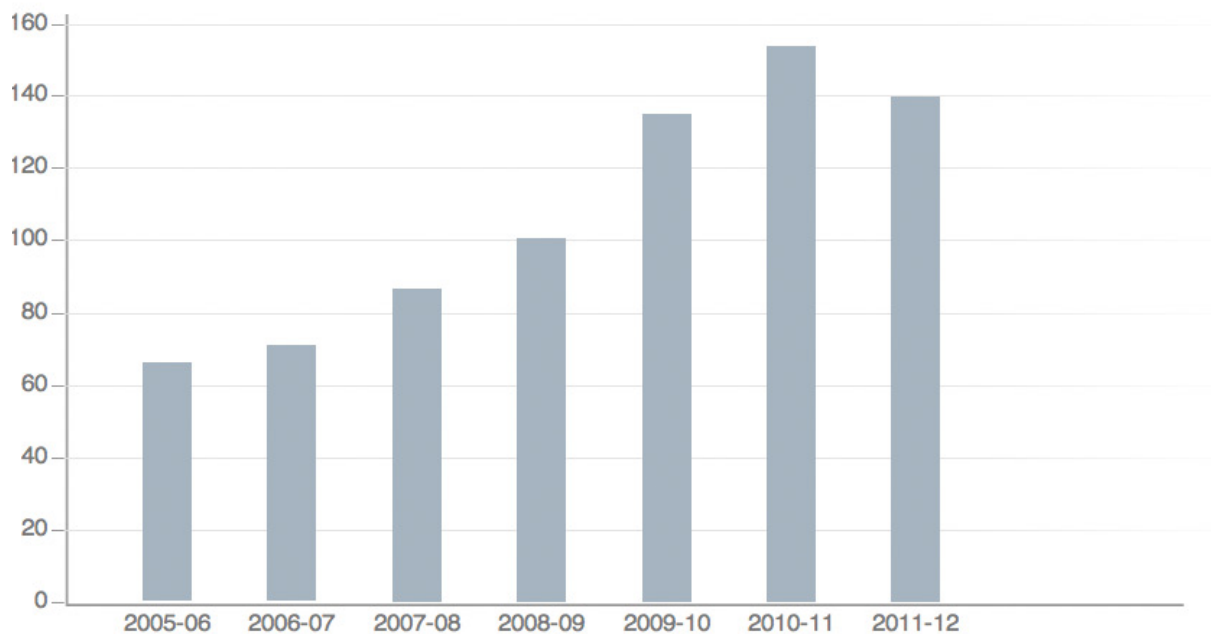
Se incrementa el número de profesores/as de la Universidad de Cádiz que realiza estancias en otras universidades europeas, participando en la docencia de los centros universitarios que eligen como destino.

Programa Erasmus: Evolución de estancias de los/as Profesores/as UCA en otras universidades europeas

Curso	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12*
Número de Profesores	66	71	87	101	135	154	140

(\*) Estancias con contrato de subvención a 16 de Julio de 2012

Evolución de estancias de los Profesores/as



## Movilidad Erasmus del Personal de Administración y Servicios

Desde el curso 2007-08, el Personal de Administración y Servicios puede optar a realizar estancias en otras universidades europeas mediante programas de movilidad.

Programa Erasmus: Evolución de estancias del Personal de Administración y Servicios de la UCA en otras universidades europeas

Curso	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Número de moviidades			9	13	24

(\*) Estancias con contrato de subvención a 16 de Julio de 2012

## Otros programas de movilidad internacional para el alumnado

- Las **Becas Internacionales Bancaja** para movilidad con Iberoamérica y Estados Unidos, a través del convenio de colaboración de la UCA con esta entidad financiera, y las Becas Santander-CRUE, en coordinación con la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas, ofrecen a los/as estudiantes de la UCA la posibilidad de realizar estancias con reconocimiento académico en el continente americano. Las becas Bancaja dejarán de ofertarse para el curso 2012-2013 tras la desaparición de la entidad debido al proceso de fusión de las cajas. La entidad resultante aún está valorando su política de becas y aún no se ha manifestado a este respecto.

Programas de Movilidad en América	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12*
Becas Internacionales Bancaja	21	21	23	18**
Becas Santander-CRUE	-	8	11	13***

(\*) Datos a 16 de julio de 2012.

(\*\*) Estancias en Argentina, Brasil, Chile, Estados Unidos, México y Puerto Rico.

(\*\*\*) Estancias en Argentina, Brasil, Chile y México.

- Programa NAURA:** se trata de un programa de movilidad de prácticas en empresa en países europeos inscrito dentro del programa de becas Leonardo da Vinci, en el que la Universidad de Cádiz participa a través del campus de Excelencia Agroalimentario CeIA3. Se han dado un total de 48 becas al conjunto de las cinco universidades que lo constituyen (UAL, UCA, UCO, UHU, UGR). La Universidad de Cádiz cuenta con 6 becas con Portugal e Italia como países de destino.
- Becas de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo, AECID,** dependiente del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación, orientadas a alumnos/as extranjeros que solicitan cursar programas de máster y de doctorado en la UCA. En el curso 2010-2011 los/as alumnos/as becados/as proceden de Bielorrusia, Brasil, Georgia, Marruecos, Túnez y Perú. En el Curso 2011-2012 las becas concedidas lo han sido a estudiantes de Brasil, Marruecos, Nicaragua y Perú.
- Becas PIMA** para movilidad de estudiantes para prácticas profesionales tuteladas en enología, y para realización de proyectos fin de carrera de ingeniería. Esta movilidad puede realizarse en sentido entrante o saliente. Los datos para los estudiantes entrantes se dan a continuación. En el Curso 2010-2011 los países de procedencia fueron Guatemala y México, mientras que en 2011-2012 los países de origen fueron Argentina, Brasil y Guatemala.

	2009-10	2010-11	2011-12
Becas MAEC-AECID	10	12	4
Becas PIMA		2	8

- Alumnos/as visitantes.** Programa propio de la UCA para estudiantes extranjeros/as o nacionales, que les permite cursar asignaturas de diferentes titulaciones sin ser estudiantes acogidos/as en un programa de intercambio. En el curso 2010-2011, 184 estudiantes extranjeros/as de grado se han acogido a este programa, procedentes de Alemania, Argentina, Austria, Bielorrusia, Brasil, China, Colombia, Eslovenia, Estados Unidos, Finlandia, Georgia, Guatemala, Kazajistán, Kirguistán, Marruecos, México, Nicaragua, Rusia y Ucrania. Durante el Curso 2011-2012 el número de alumnos visitantes de grado se incrementó hasta 194, procedentes de los mismos países y en los que se ha notado un fuerte incremento en los alumnos de Kazajistán.



- **Alumnos/as en cursos de lengua y cultura española.** El Centro Superior de Lenguas Modernas de la Universidad de Cádiz recibe grupos de estudiantes de distintos países para realizar estudios de lengua y cultura española en la UCA, principalmente de Estados Unidos. En el curso 2011-2012 estos grupos llegaron a sumar 189 alumnos/as a fecha 23 de Julio.
- **Incorporación de estudiantes chinos/as.** Durante el curso 2011-2012 se han inscrito en la Universidad de Cádiz 89 estudiantes chinos/as para realizar cursos de español del CSLM, con intención de continuar realizando estudios oficiales de grado y, principalmente, de máster.

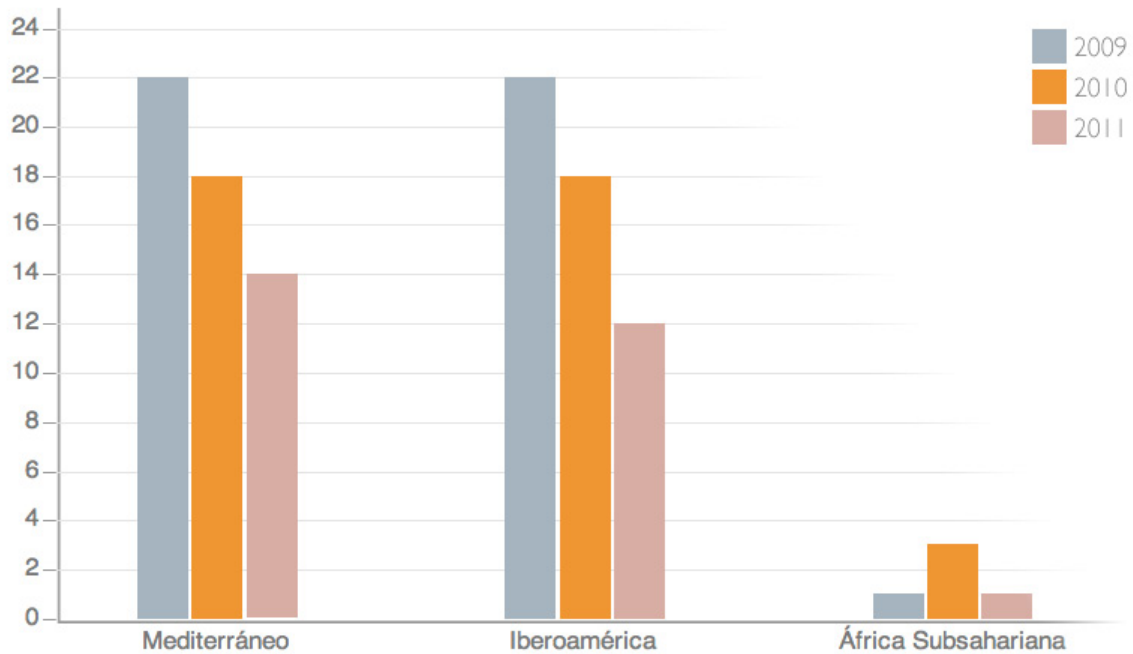
## PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

- La UCA, por sexto año consecutivo, obtiene la posición de liderazgo como la universidad española líder en número de proyectos de cooperación internacional financiados por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AECID, dependiente del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación.
- La UCA es por octavo año consecutivo la universidad española con un mayor número de proyectos AECID con países de África del Norte y, en particular, con Marruecos solo por detrás del CSIC.
- La UCA es la segunda universidad en proyectos concedidos con Iberoamérica, solo por detrás de la Universidad de Barcelona.

## Proyectos de Cooperación de la UCA con Universidades del Mediterráneo e Iberoamérica

Área Geográfica	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Mediterráneo	11	28	33	25	22	18	14
Iberoamérica	7	15	17	24	22	18	12
África Subsahariana	-	-	-	-	1	3	1
Total	18	43	50	49	45	39	27

### Evolución proyectos de cooperación



- La financiación vinculada a los 27 Proyectos AECID, concedidos en el curso 2011-2012, ha supuesto la cantidad de 1.913.418,32 €.
- Convocatoria Abierta y Permanente (AECID): En la convocatoria del Segundo Procedimiento 2011, se aprobó la solicitud 11-CAP2-1300 "Formación científico-técnica para la evaluación de la calidad química de áreas costeras marroquíes para el desarrollo de actividades acuícolas con una dotación de 30.731 €
- Proyectos europeos de cooperación 2011-2012, convocados por la Dirección General de Educación de la Unión Europea, en el marco del Programa de Aprendizaje Permanente. La UCA, durante el curso 2011-12 participa en los siguientes programas y acciones:
  - Erasmus Mundus: External Cooperation Window.
  - Erasmus Multilateral Networks.
  - Red MEDINE2.
  - Leonardo da Vinci: Proyecto Maritime Tests of English Language (MarTEL Plus).
  - Alfa III: Coordinación del proyecto Desarrollo de competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web (DEVALSIMWEB).
  - Tempus IV:
    - Proyecto "Système d'Information et Gouvernance Numérique des Etablissements Supérieurs algériens dans le LMD.
    - Proyecto Renforcement du développement des formations de la Logique au Maroc par le biais d'un Observatoire de Formations en Logistique OFL & de Plateformes d'Excellence en Logistique PEL.
    - Proyecto "Gouvernance Numérique des Universités Marocaines.

## INSTRUMENTOS PARA LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL

### Aula Universitaria del Estrecho, AUE ([www.auladelestrecho.es](http://www.auladelestrecho.es))

Desde su creación en el año 2000, con participación del Ayuntamiento de Algeciras, la Diputación de Cádiz y el Grupo Santander, el AUE se ha convertido en un referente en materia de cooperación para todo el Magreb, dinamizando especialmente las relaciones con las universidades del norte de Marruecos.

Cabe destacar en 2011 la firma de los siguientes convenios: un convenio marco de colaboración con la Universidad Abdelmalek Essaadi (Tánger-Tetuán) para reforzar la colaboración académica, científica y cultural de ambas Universidades, un convenio específico con la Diputación de Cádiz para el desarrollo del Proyecto "Sawa" sobre formación y sensibilización cultural, y un convenio específico de colaboración entre la Universidad de Cádiz y la Fundación Campus Tecnológico de Algeciras, para la colaboración en la Gestión del Aula Universitaria del Estrecho.

Otras actividades y actuaciones del AUE a destacar en el curso 2011-2012:

- Red Nacional de la Fundación Anna Lindh: El Aula Universitaria del Estrecho ha sido elegida por los miembros de la Red nacional de la Fundación Anna Lindh para formar parte de su Comité Ejecutivo en representación de la Universidad de Cádiz.
- Proyecto Juntos: Edición de videos sobre los Seminarios. Se han editado 10 videos (uno por cada seminario más uno resumen) con el resultado del Campus Transfronterizo del Estrecho.
- Ayudas de Movilidad Másteres Oficiales: como en anteriores ocasiones, el AUE ha ofertado 8 Ayudas de Movilidad para alumnos marroquíes interesados en participar en alguno de los Másteres Oficiales de la Universidad de Cádiz para el curso 2011/2012.
- Ayuda de Movilidad al proyecto UCA PCI "Diseño común de estudios de posgrado en traducción entre la Universidad Abdelmalek Essaadi y la Universidad de Cádiz". Dos personas becadas, una alumna UCA en Tánger y un alumno de la Universidad Abdelmalek.
- Clases de Árabe Dialectal Marroquí: el AUE beca 20 plazas para los cursos de Árabe que el CSLM de la Universidad de Cádiz imparte tanto en Cádiz como en Algeciras, en sus ediciones de Otoño (20 plazas), Primavera (20 plazas) y Verano (20 plazas).
- Publicaciones (Todas están elaboradas en formato digital, disponibles para su descarga gratuita desde la web del AUE):
  - Empleo y Autoempleo: ¿Una cuestión de género?
  - Comunicación y Migración: ejes de desarrollo en el Estrecho.
  - Los Pueblos: entre un crecimiento económico y un desarrollo sostenible.
  - Arqueología y Turismo en el Círculo del Estrecho.
- Cursos de Otoño 2011 (diciembre 2011 – Tetuán): Puesta en marcha de los seminarios "La aportación del islam a la cultura española" y "Turismo activo y deporte: nuevos tiempos, nuevas soluciones para la región de Tetuán". Para estos cursos además se becan a 10 alumnos españoles que tienen todos los gastos cubiertos en Tetuán durante los dos días que duran los seminarios.

- Coloquio Internacional Reflexiones en torno a Al-Andalus, en conmemoración de los 1.300 años de la llegada de los árabes a España (noviembre 2011).
- Aula de Mayores: el Aula organiza y financia en el curso "Introducción al Mundo Árabe e Islámico" dentro del programa anual del Aula de Mayores.
- Apoyo a los proyectos PCI aprobados para la cooperación con el Magreb: el AUE cofinancia con 500 euros cada una de las propuestas presentadas y aprobadas a la UCA por la AECID (13 para el año 2011).
- Acto de Presentación de Resultados de los Proyectos "Juntos" y "Sawa" (febrero 2012).
- Presencia del AUE en la Semana de Internacionalización UCA organizada por la Oficina de Relaciones Internacionales (mayo 2012).
- Participación en el I Encuentro Hispano Argelino de Universidades (Alicante, abril 2012).
- Seminario Español en el Mundo: Balance y Recursos Didácticos para un nuevo siglo (Tetuán, abril 2012).
- Seminario Corrupción y Dopaje en el Deporte (Algeciras, mayo de 2012).
- Juegos Universitarios del Estrecho (Algeciras, mayo 2012).

### **Aula Universitaria Iberoamericana, AUI, ([www.aulaiberoamericana.es](http://www.aulaiberoamericana.es))**

Desde su creación en 2007 con patrocinio del Banco Santander, el AUI ha potenciado las relaciones entre la UCA y las universidades iberoamericanas. A propósito de la conmemoración del Bicentenario de la Constitución de 1812, el AUI se ha convertido, además, en un portal abierto de colaboración entre universidades y de difusión de información sobre oportunidades de colaboración, contando con un Boletín mensual que llega a más de 3.200 universidades e instituciones iberoamericanas y a más de 9.200 profesores/as y alumnos/as.

Actividades de la AUI a destacar en el curso 2011-2012:

- Convocatoria de becas propias del AUI. Con motivo de la celebración del Bicentenario de la Constitución de Cádiz se ha diseñado y lanzado la Convocatoria AUI 2012: Programa de movilidad AUI – BICENTENARIO: Becas concedidas a alumnos de grado iberoamericanos de universidades con las que la UCA tiene convenio (2) y de la UCA (4) para la realización de estudios durante un semestre. Este programa de becas se seguirá ofertando con carácter anual.
- Bolsas de estancia del AUI para beneficiarios de becas de movilidad de la AUIP (curso 2011-2012): 5.
- Exposición en el Edificio Constitución 1812 para presentar los resultados finales del Proyecto "Seguridad Alimentaria de Explotación Comercial de Tilapia en comunidades rurales". La exposición tuvo lugar del 21 al 25 de mayo y contó con una jornada de ponencias técnicas y con la participación de alumnos de la UCA.
- Colaboración con la organización del Seminario Iberoamericano de Posgrado a cargo de la AUIP y de la Universidad de Cádiz que tuvo lugar en Cádiz del 27 al 29 de Junio.
- Colaboración con la organización del VI Foro Iberoamericano de Responsables de Educación Superior (25-27 de Julio de 2012).

- Red Iberoamericana de Acústica. El AUI colabora en la captación de socios y establecimiento de esta red que cuenta con el apoyo de las Redes Española y Europea de Acústica.
- Actividades de apoyo en la captación de estudiantes para los máster de Oceanografía y Erasmus Mundus en Calidad y Control de Laboratorios Analíticos (EMQAL) a través de su portal y boletín.
- Anuncio de todas las convocatorias de becas que tienen que ver con Iberoamérica, contribuyendo así a asentar el Espacio Iberoamericano del conocimiento.
- Colaboración con las actividades del Bicentenario, especialmente con la difusión de todos los Congresos y ponencias que en el marco del Bicentenario han tenido lugar en Cádiz.

### **Aula Universitaria Hispano-Rusa, AUHR, ([www.auhr.es](http://www.auhr.es))**

Con este proyecto, que se inicia a finales de 2008, también con patrocinio del Banco Santander; la UCA pretende intensificar sus relaciones con las universidades del espacio postsoviético mediante programas de movilidad y cooperación. Gracias a las actuaciones realizadas durante el curso 2011-2012 la UCA ha consolidado su posición como referente universitario español en las relaciones con Rusia y con los países del área post-soviética. Las actividades durante el curso objeto de esta memoria se pueden enmarcar en tres grandes líneas: movilidad de estudiantes, actividades del año dual Hispano-Ruso y consolidación de la UCA como referente de las relaciones hispano-rusas.

- En el ámbito de la **movilidad** se ha vuelto a producir un incremento con respecto al curso 2010-2011, alcanzando la cifra de 123 estudiantes: 77 alumnos visitantes y 46 de programas específicos.

País	Alumnos Visitantes	Programas específicos	Total
Rusia	54	7	61
Kazajistán	16	39	55
Ucrania	3	-	3
Bielorrusia	2	-	2
Georgia	1	-	1
Kirguizistán	1	-	1

Es de destacar el éxito de movilidad con Kazajistán, especialmente por ser el primer año de movilidad con la Universidad Nacional Al-Farabi, Kazajistán, considerada por los rankings como la mejor de Asia Central, y de la que hemos recibido un total de 55 alumnos, abriendo asimismo la posibilidad de que estudiantes de la UCA puedan realizar estancias allí o la colaboración en Proyectos de Investigación.

En cuanto a la movilidad saliente 20 alumnos de la UCA, principalmente de las Escuelas de Ingeniería de los Campus de Cádiz y Algeciras, participaron becados en el FORO INTERNACIONAL ESTUDIANTIL "VESNA-URFU" que tuvo lugar del 30 de abril - 7 de mayo en Ekaterimburgo, Rusia; 10 alumnos de la UCA han vuelto a ser becados para estudiar ruso en la Universidad Federal de Siberia en Krasnoyarsk, a lo que se suman otras movilizaciones a Moscú y San Petersburgo.

- **Lectorados.** Por tercer año consecutivo la UCA lidera el número de lectores en el espacio iberoamericano, con 9 lectorados de español en universidades de Moscú, Krasnoyarsk y Nizhny Novgorod. Este número prevé incrementarse durante el curso 2012-2013 con nuevos lectorados en Uzbekistán, estando ya prácticamente confirmado el lectorado en la Universidad Estatal de las Lenguas de Samarkanda.

- **Red Internacional de Universidades Lectoras** cuya como misión es la organización y planificación de las actividades y proyectos que con repercusión para toda la Red se diseñen en los próximos dos años. La UCA ha sido nombrada miembro de su nueva Comisión Permanente. Esta Red tiene adheridas más de 40 universidades de España, Portugal, Italia y Latinoamérica.
- Siguiendo con la política de fomentar el español y el hispanismo y utilizarlo como herramienta de internacionalización, la UCA ha acometido un ambicioso proyecto en Uzbekistán. Así pues, se ha comenzado a trabajar en este país lanzando el **“I Premio Internacional de Desarrollo del Hispanismo en el Espacio Postsoviético: Uzbekistán”**.
- **Nuevos programas.** Con el fin de facilitar la movilidad a aquellos estudiantes que no pueden venir un semestre completo se han diseñado programas específicos a demanda en colaboración con los Decanatos de las Facultades de Ciencias, Ciencias Económicas y Empresariales y la Escuela Superior Politécnica en temas relacionados con Química para el control y la calidad del Medioambiente, Ingeniería y Nanotecnología, Economía y Finanzas y un título experto diseñado con la Facultad de Filosofía y Letras en Civilización Española, Español para fines específicos y Traducción Ruso-Española.
- **Dobles titulaciones.** Se ha firmado un acuerdo para establecer una red de Hostelería y Turismo entre la UCA y la Universidad Estatal Lingüística de Moscú, así como una doble titulación de máster en Turismo.
- **Actividades culturales.** Dentro del marco de la colaboración con la Universidad Al-Farabi de Kazajistán se ha organizado el I Festival de Cultura Kazaja en España, en la Facultad de Filosofía y Letras.
- **Foro Hispano-Ruso.** La Universidad de Cádiz será socio fundador y patrono del Foro Hispano-Ruso junto con la Cámara de Empresarios de Málaga y la Fundación Sociedad y Empleo. Este Foro se define como una organización sin ánimo de lucro para el fomento del intercambio universitario, las actividades culturales y la colaboración entre las empresas de la zona y rusas con el fin de favorecer la movilidad, la empleabilidad y el emprendimiento, y con el objetivo de convertirse en referente de las relaciones culturales y comerciales entre Rusia y España.
- **Cei-Mar.** Las Universidades Federal de Siberia (Krasnoyarsk) e Hidrometeorológica de San Petersburgo pertenecen a la red Cei-Mar. En este marco, los directores de Cei-Mar fueron invitados al Foro Internacional que tuvo lugar en Krasnoyarsk durante el mes de Junio y que estuvo organizado por el premio Nobel Shimomura, donde presentaron la oferta del Campus de Excelencia. Se continúa gestionando la adhesión de otras Universidades rusas.

### **Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado, AUIP**

- **Ayudas de Movilidad de la AUIP.** Con el patrocinio del Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización de la Universidad de Cádiz y del Aula Universitaria Iberoamericana, en colaboración con la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) se lleva a cabo un programa de fomento de los estudios de posgrado con el objetivo de fomentar y facilitar las relaciones de cooperación de la Universidad de Cádiz con Instituciones de Educación Superior de América Latina en materia de estudios de posgrado y facilitar el acceso de estudiantes latinoamericanos a Másteres Universitarios adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). En el Curso 2012 se han convocado en el marco de este programa 12 becas con una dotación de 6.000 euros cada una.

## Redes de Cooperación Universitaria

- **Redes CYTED.** Se trata del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED) creado en 1984 mediante un Acuerdo Marco Interinstitucional suscrito por 19 países de América Latina, España y Portugal. Su objetivo es contribuir al desarrollo armónico y sostenible de la Región Iberoamericana. La Universidad de Cádiz coordina una red del Programa de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo relacionadas con tema medioambiental:
  - “Red Iberoamericana de Manejo Costero- Ibermar”, iniciada en 2008, donde más de 100 investigadores y gestores, divididos en 13 grupos de 12 países diferentes se unen para fomentar el acercamiento entre la ciencia y la toma de decisiones, reduciendo la divergencia que tradicionalmente existe entre el conocimiento científico y la gestión integral (ecológica, socioeconómica y cultural) de los asuntos públicos marino-costeros. Su objetivo es crear una propuesta de Programa de Cooperación Iberoamericano en Manejo Costero Integrado (MCI) a la SEGIB (Secretaría General Iberoamericana).
- **Redes PIMA.** Programa de Intercambio y Movilidad Académica. La Universidad de Cádiz actualmente, cuenta con tres redes que trabajan en conjunto para este proyecto: Red de Enología, Red de Ingeniería para el desarrollo y Red de Ingeniería Industrial. En el marco de estas redes se ha producido movilidad de estudiantes para prácticas profesionales tuteladas en enología, y para realización de proyectos fin de carrera de ingeniería. En el curso 2011/2012 se ha recibido a 8 estudiantes procedentes de centros de Guatemala, Argentina y Brasil y 1 estudiante de la UCA se ha desplazado al Instituto Politécnico de La Habana-CUJAE.
- **Programa Internacional Pablo Neruda.** Es un programa piloto de redes universitarias para movilidad de jóvenes investigadores y profesores de programas de doctorado, en el que participan Argentina, Chile, Colombia, Cuba, Méjico, Perú, Uruguay y España. El programa se estructura en redes temáticas.
- Dentro de la Red Iberoamericana de Doctorados en Educación, RIDE, la UCA coordina la rama de Psicología, Educación y Desarrollo, recibiendo 9 profesores/as y 7 estudiantes, a la vez que 4 profesores/as y 3 estudiantes de la UCA se han desplazado a universidades de Argentina, Cuba y Méjico.
- Además, la UCA como universidad integrante del Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario (ceiA3) y, por consiguiente, participante de la Red “Agroalimentación, Producción y Sanidad Animal” coordinada por la Universidad de Córdoba, ha enviado a 1 estudiante a una universidad de Perú.
- **Red La Rábida.** La Universidad de Cádiz coordina una red centrada en internacionalización y cooperación, con el patrocinio del grupo “La Rábida” de universidades, en el que participan el Instituto Superior Politécnico de La Habana (CUJAE) en Cuba y la Universidad de Guadalajara en Méjico.
- **Red Iberoamericana de Estudios Jurídicos 1812.** Con apoyo del Aula Universitaria Iberoamericana, la Universidad de Cádiz continúa coordinando esta red creada en 2008, en la que se integran las siguientes instituciones: universidades Austral de Chile, La Habana, San Francisco Xavier de Chuquisaca, La Sabana, Andina Simón Bolívar y Universidad del Rosario, así como la Corte Centroamericana de Justicia, Universidad Centroamericana de Nicaragua, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso en Chile, Universidad de Fortaleza en Brasil y Universidad Nacional Autónoma de México. Su objetivo es fomentar en cualquier disciplina jurídica el estudio, la investigación y acciones que puedan en definitiva consolidar y fortalecer las relaciones entre instituciones iberoamericanas relacionadas con el mundo del Derecho.

## Cátedras Internacionales

- Cátedra UNESCO de "Wise Coastal Practices for Sustainable Development". Patrocinada por el Grupo Santander; integra un programa de actividades en el que participan junto a la Universidad de Cádiz, el Instituto Español de Oceanografía, la Universidad de Aveiro, la Universidad de Bolonia, la Universidad Hidrometeorológica de San Petesburgo y otras instituciones universitarias. Tiene como objetivo, establecer un sistema integral de educación con prácticas a través de la investigación para involucrar la participación pública en actividades de información, documentación y demostración en la zona costera y en las pequeñas islas.
- Cátedra Jean Monnet en Derecho Internacional de la Unión Europea. Desarrolla su programa de actividades en los ámbitos de inmigración y fronteras, habiéndose organizado en el presente curso el Seminario «Gibraltar y Marruecos: las fronteras del Estrecho, entre la Cooperación y la Soberanía» San Roque (Cádiz).
- Cátedra Externa del Dolor: Fundación Grünenthal-UCA. Tiene como objetivo el estudio del dolor en todas sus dimensiones médicas y científicas. Entre las actividades de formación organizadas en el Curso 2011/2012 destacan los Seminarios sobre Prevención y Tratamiento del Cáncer de Mama y sobre el Manejo del dolor osteomuscular en los pacientes con tratamiento quimioterápico.
- Cátedra UCA-UNAM-Ciudad de México '1812'. Es un foro para la ejecución de actividades docentes, académicas y de investigación sobre el campo de Historia Contemporánea, el Constitucionalismo y de los Derechos Humanos, temas muy estrechamente relacionados con los hechos históricos y los valores de la Constitución de 1812 que, a su vez, inspiraron los movimientos de independencia en América Latina.
- Cátedra Cádiz-Quito 1812 establecida mediante un convenio entre la PUCE (Pontificia Universidad Católica de Ecuador) y la UCA, a propósito del bicentenario de la Constitución en España y Ecuador; integra el desarrollo de actividades universitarias conjuntas.

## Convenios Universitarios Internacionales

A lo largo del curso 2011-2012 la Universidad de Cádiz ha firmado 75 nuevos convenios de colaboración con instituciones universitarias de otros países.

## INTERNACIONALIZACIÓN DE MÁSTERES Y DOCTORADOS

**Programas Erasmus Mundus.** Son programas de cooperación y movilidad en el ámbito de la educación superior que aspiran a hacer de la Unión Europea el referente de excelencia mundial en educación superior. Una primera fase se centró en desarrollar másteres europeos de gran calidad para prestigiar la educación europea en terceros países. A partir del próximo año se inician también programas de doctorado.



- La UCA fue pionera en 2004 en participar en este programa internacional con el Máster Internacional “**Water and Coastal Management**”, impartido conjuntamente por las universidades de Algarve (Portugal) y Plymouth (Reino Unido). Esta titulación internacional renovó durante el curso 2011-12 su programa de estudios, ampliándose el número de Universidades participantes para el próximo curso 2012-13 : Bolonia (Italia), Algarbe (Portugal) Unisanta (Brasil) RSHU (Rusia) e ININGBO (China), y acordando que la UCA sea la Coordinadora.
- Desde el curso 2008-2009 nuestra Universidad participa también en un segundo Máster Internacional, “**Quality in Analytical Labs**”, en colaboración con las universidades de Algarve (Portugal), Gdansk (Polonia), Bergen (Noruega) y Barcelona.
- La UCA sigue como Universidad coordinadora en 2011-12 del “**Erasmus Mundus PhD in Marine and Coastal Management**”, uno de los 9 doctorados europeos conjuntos seleccionado en 2010 de entre un total de 148 solicitudes y el único coordinado por una universidad española. Las universidades asociadas con la UCA para este programa son Bolonia, Algarve, Aveiro y la Hidrometeorológica de San Petersburgo.
- **Programa de Doctorado Iberoamericano en Ciencias.** La Universidad de Cádiz, junto con la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP), la Universidad de la Habana y el Ministerio de Educación Superior de Cuba, gracias al patrocinio de la Junta de Andalucía, continúa desarrollando el Programa de Doctorado Iberoamericano en Ciencias, iniciado el curso 2008-09, que permite a 16 estudiantes iberoamericanos/as procedentes de las universidades de Cuba, Colombia, Perú y Argentina, desarrollar estudios de doctorado en la UCA. El programa, de cuatro años de duración, supone una nueva edición y a la vez la ampliación del que se desarrolló entre 2003 y 2007, que permitió que 11 estudiantes cubanos/as alcanzaran el grado de doctor/a por la Universidad de Cádiz.

**Convocatorias de becas para internacionalización de másteres oficiales.** Para potenciar la cooperación con zonas geográficas de especial significación para la UCA, se han convocado para estudios de máster a desarrollar en **2012-13; 12 becas** con Iberoamérica, con patrocinio del Aula Universitaria Iberoamericana. De esta forma, se continúa con la línea de apoyo iniciada en cursos anteriores.

**Convocatoria de becas de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP).** Con el objetivo de fomentar de los estudios de posgrado y doctorado en Iberoamérica, la AUIP concedió **13 becas** para cursar másteres oficiales de la UCA a estudiantes procedentes de Cuba, México, Colombia y República Dominicana.

**Convocatorias de ayudas para realización de tesis doctorales codirigidas.** Para potenciar la internacionalización del doctorado y la cooperación académica con universidades iberoamericanas, la Universidad de Cádiz, junto con la AUIP, ha realizado una convocatoria de 6 bolsas de ayuda para profesores/as iberoamericanos en formación, con objeto de realizar tesis doctorales codirigidas. En el curso **2011-12** los **6 estudiantes** proceden de Cuba, Colombia, México, Bolivia y Chile

**Becas de la Fundación Carolina.** En **2011-2012** se concedieron **14 becas**, a través del convenio con la Fundación Carolina, 12 de ellas para que estudiantes iberoamericanos/as puedan cursar estudios de máster y 2 para estudios de doctorado. La procedencia de los/as estudiantes es Bolivia, México, Guatemala, Paraguay, Nicaragua, Panamá, Chile, Colombia, y Argentina.

**Otras becas de posgrado en el marco de la internacionalización.** A través de convenios de relaciones internacionales con universidades extranjeras, se concedieron **3 becas a estudiantes de máster** procedentes de Italia (U de Ferrara).

## **PROMOCIÓN INTERNACIONAL**

### **Presencia en Ferias de Educación Superior**

La UCA ha presentado su oferta educativa en distintas ferias internacionales de educación superior:

- Europosgrado 2011 Colombia. Noviembre 2011.
- Europosgrado 2011 México. Noviembre 2011.
- NAFSA. Houston, Mayo 2012.

### **Presencia de la UCA en Foros vinculados a la Internacionalización o a la Educación Superior**

- Asistencia a la inauguración del Centro de Español y del Diploma de Español en la Universidad de Chagzhou, China. Septiembre de 2011.
- Asistencia al Congreso Internacional de Hispanistas Rusos en la Universidad Federal del Sur, Rostov del Don, Rusia. Septiembre, 2011.
- Presentación de la Candidatura de la Universidad de Cádiz para adherirse al Grupo Tordesillas. Lisboa, Noviembre 2011.
- Asistencia a la reunión anual del Dorich House Group en Lyon. Noviembre, 2011.
- Asistencia al congreso de la AEPE (Asociación Europea de Profesores de Español) para presentar la oferta de internacionalización de la UCA en Uzbekistán, organizado por el Ministerio de Educación de Uzbekistán y la Fundación Forum del mismo país. Abril de 2012.
- Asistencia al III FORO DE INTERNACIONALIZACIÓN DEL GRUPO DE UNIVERSIDADES IBEROAMERICANAS LA RÁBIDA MARRUECOS- ANDALUCÍA-AMÉRICA LATINA. Fez, Marruecos. Mayo de 2012.
- Representación de la UCA en el meeting de coordinación del Máster Erasmus Mundus, EMQAL en la Universidad Central South the Changsha, China.
- Coorganización junto con la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP) del Seminario Iberoamericano de Posgrado. Cádiz, Junio de 2012.
- Coorganización del VI Foro Iberoamericano de Responsables de Educación Superior en colaboración con la SEGIB y CUIB. Cádiz, Julio de 2012.
- Coorganización de Seminario de Estudios sobre Nuevos Constitucionalismos en colaboración con la SEGIB y CUIB. Cádiz, Septiembre de 2012.

## Estudiantes extranjeros en la UCA

Más de 1.000 estudiantes extranjeros en la UCA, por quinto año consecutivo. En el curso 2011-2012 la UCA ha mantenido el importante incremento de estudiantes extranjeros/as del curso anterior, alcanzando los 1.607 estudiantes.

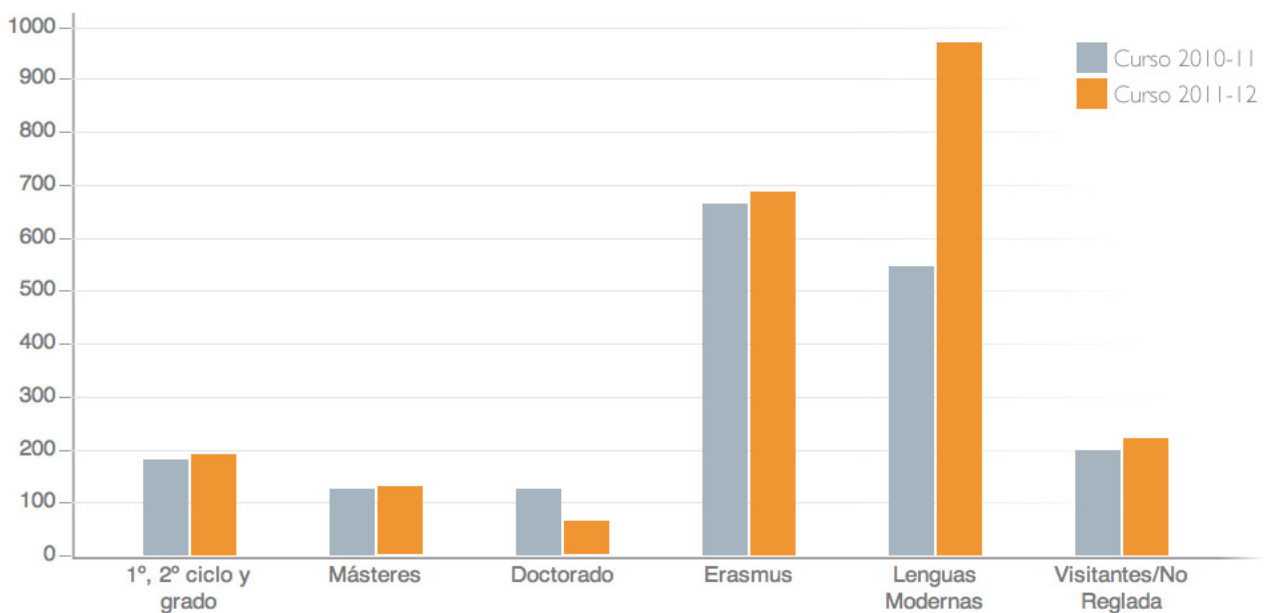
La procedencia de los estudiantes es diversa. Los alumnos visitantes matriculados de 1er, 2º ciclo y grado durante el curso 2011-2012 provienen, principalmente y por este orden, de México, Rusia, Estados Unidos, Kazajistán, Brasil, Alemania, entre otros. Este orden invierte el del curso 2010-2011 en el que Rusia era el primer país de origen. Este curso, además, Kazajistán se ha revelado como un país con un creciente interés en la Universidad de Cádiz.

Alumnos extranjeros en la UCA	2010-11	2011-12
Matriculados/as en 1er, 2º ciclo y grado	182	192
Másteres oficiales	124	130
Doctorado	124	67
Erasmus entrantes	667	685
Centro Superior de Lenguas Modernas, programas de lengua y cultura española para extranjeros/as*	548	969
Alumnos/as visitantes / Alumnos/as visitantes formación no reglada**	201	222
<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>	<b>1.846</b>	<b>2.171</b>

\* Datos a fecha 15 de Agosto de 2012.

\*\* Se incluyen los alumnos que vienen a realizar cursos específicos de formación no reglada o permanentes (títulos experto, etc.).

### Evolución del alumnado extranjero en la UCA



A los/a alumnos/as reflejados en la tabla se suman las estancias de distinta duración vinculadas a actividades del Aula Universitaria del Estrecho, Aula Universitaria Iberoamericana, Aula Hispano Rusa y otros programas de intercambio y movilidad.



# compromiso con la mejora y la innovación

La Universidad de Cádiz desarrolla estrategias comprometidas con la innovación docente, la mejora de sus instalaciones y equipamientos, y la eficiencia de su organización y estructura administrativa. Lo que redundará en la calidad del servicio que ofrece a la sociedad.

## **INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE**

En el curso 2004-05 la UCA puso en marcha el Proyecto Europa con financiación externa de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia y del Gobierno de España. Este proyecto aglutinó las primeras iniciativas de innovación docente y de formación del profesorado dirigidas a atender como objetivo estratégico la adaptación de los estudios al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Desde el curso 2008-09, con el comienzo de la implantación real de titulaciones adaptadas al EEES, el Plan de Desarrollo e Innovación del Personal Docente e Investigador tomó el relevo al Proyecto Europa, combinando el programa de innovación, PiUCA, con el programa de desarrollo del personal, PdUCA. Desde el curso 2011-12 la responsabilidad en innovación y mejora docente la asume la Unidad de Innovación Docente.

- **Proyectos de innovación y mejora docente.** La convocatoria de proyectos de innovación y mejora docente tiene como objetivo principal involucrar al profesorado en la adopción de cambios metodológicos en la docencia que conduzcan a una mayor eficacia del proceso enseñanza-aprendizaje. Las solicitudes son evaluadas por triplicado por una comisión interna atendiendo a los criterios establecidos en la convocatoria, reflejando los acuerdos adoptados en cada reunión en un acta que se publica en la web de la Unidad de Innovación Docente. Durante el curso 2011-12 se han presentado 135 solicitudes de las cuales 89 fueron resueltas favorablemente, 31 recibieron subvención económica y 58 se ejecutaron sin requerimientos de financiación. En la ejecución se han implicado 415 profesores diferentes mientras que el número total de profesores (algunos participan en distintos proyectos) es de 538.

Proyectos de Innovación Docente	2005-06	2006-07 2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Nº Proyectos Solicitados	76	88	79	84	54	135
Nº Proyectos Aceptados	32	39	46	68	39	89
Nº Profesores Implicados	293	401	469	492	232	538

Los proyectos y profesores que se computan en cursos anteriores a 2010-11 son los que han obtenido una evaluación positiva tras presentar su informe final.

- **Actuaciones Avaladas para la mejora docente.** Se ha publicado una convocatoria de Actuaciones Avaladas por centros y departamentos para fomentar cambios que conduzcan a la mejora en aspectos docentes no vinculados a cambios metodológicos en el aula como los mencionados en el epígrafe anterior. Se trata de la modalidad A de dicha convocatoria. En ella se motivan cambios de carácter diverso que conduzcan a la mejora del ámbito docente, fomentándose la organización de jornadas de innovación, la creación de herramientas para la docencia, herramientas para la evaluación, para el diagnóstico, la divulgación, etc. En ellos han participado 332 profesores diferentes pero si atendemos al número total incluyendo a profesores que participan en más de un proyecto, incluimos a 417.

Proyectos de Mejora Docente	2011-12
Nº Proyectos Solicitados	59
Nº Proyectos Aceptados	46
Nº Profesores Implicados	417

Datos correspondientes a la modalidad A de la convocatoria de Actuaciones Avaladas para el curso 2011-12..

- **Movilidad y difusión de resultados de innovación docente.** La convocatoria de Actuaciones Avaladas mencionada en el epígrafe anterior incluye como modalidad C, la financiación de difusiones de proyectos docentes en congresos y jornadas de innovación. Se han recibido 26 solicitudes individuales y se han aceptado 20 en atención a la calidad de los trabajos y a su adecuación a los estándares de innovación docente.

## FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PERSONAL

### Actividades de formación del personal docente e investigador

Desde la Unidad de Innovación Docente se diseña una oferta formativa para el PDI vinculada a tres líneas de actuación.

La primera línea de actuación recoge una oferta formativa ligada a actividades de docencia, de investigación y de gestión universitaria, que se comunica a través de la página Web de la Unidad de Innovación Docente y de Taviras a la comunidad de profesores. El diseño de los cursos es de corta duración para que puedan adecuarse a las limitaciones de horario de nuestros profesores y atiendan a una demanda real y de interés. A fecha de 30 de junio se han ofertado 54 actividades formativas en las que han participado un total de 475 profesores.

### Resumen de actividades de formación para el personal docente e investigador

Formación del personal docente e investigador	2007-08	2008-09	2009-10	2010-2011	2011-12*
Número de cursos ofertados	25	37	29	56	54
Número de horas impartidas	520	1306	1162	1369	323,5
Número de profesores que ha participado en acciones formativas	255	356	365	286	475
Número de participaciones en acciones formativas	353	994	710	838	885
Horas de formación recibidas (sin idiomas)	6.551	20.819	19.208	19.937	5.879
Horas de formación en idiomas	-	4.320	8.280	5.670	6.750

\* Hasta 30 de junio

### Horas de formación recibida por el PDI en función del género y de la categoría

Personal docente e investigador	CURSO 2008-09		CURSO 2009-10		CURSO 2010-11		CURSO 2011-12	
	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre
Catedráticos de Universidad	102	331	99	625	24	124	19	116
Titulares de Universidad y Catedráticos de Escuela	2.312,6	2.480	3.050	3.090,5	706,5	1.055	765,5	866,5
Titulares de Escuela Universitaria	673,6	963	1.284,5	1.289,5	671	531	311	352
Ayudantes y Contratados Doctores	752,9	1.340,6	1.253	1.169	721,5	700	381	314
Profesores Colaboradores	1.132,2	473	1.287	289,5	762	257,5	277	108
Personal en Formación (Ayudantes y Becarios)	537	401	789	1.783	1.162,5	690	97	208
Otras figuras eventuales	1.117	1.398,3	2.316,5	2.167	1.764,5	1.923	1.156	908
<b>Totales</b>	<b>14.014,2</b>		<b>20.492,5</b>		<b>11.092,5</b>		<b>5879</b>	

Una segunda línea de trabajo estratégico consiste en la formación en idiomas, financiando la matrícula de profesores de la Universidad de Cádiz que se inscriben a cursos ofertados por el Centro Superior de Lenguas Modernas. Durante el curso 2011-12, 180 profesores han participado en 76 actividades ofertadas y del mismo modo se han financiado cursos en idiomas cuyo objetivo preferente es el de la preparación para la impartición de grados bilingües.

La tercera línea de apoyo a la formación del profesorado corresponde a la modalidad B de la convocatoria de Actuaciones Avaladas. Se contempla en esta modalidad la financiación de proyectos formativos específicos en atención a las particularidades de un área de conocimiento, un departamento o cualquier otra eventualidad debidamente argumentada. Se presentaron 18 solicitudes de las cuales 15 fueron aceptadas, implicando a un total de 182 profesores distintos (220 si consideramos a profesores que participan en más de un proyecto formativo).

### Evaluación de la actividad docente del profesorado: Programa “DOCENTIA-UCA”

En el curso 2011-12 se ha realizado la I Convocatoria para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la Universidad de Cádiz mediante el Programa “DOCENTIA-UCA”, aprobado por el Consejo de Gobierno, en su sesión extraordinaria del 26 de enero de 2012. Este Modelo surge a partir del Programa DOCENTIA,

diseñado y promovido por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), al que la Universidad de Cádiz se acogió a través de un convenio firmado con la Agencia Andaluza de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria (AGAE). Desde ese momento, las Universidades andaluzas que suscribieron dicho Convenio comenzaron la adaptación del DOCENTIA al contexto andaluz, dando como resultado tras varios años de trabajo, el MODELO DOCENTIA-ANDALUCÍA. De la valoración de este Modelo por parte de la AGAE y la ANECA surgió la necesidad de que cada Universidad realizara una adaptación del Programa a su contexto específico, tanto en lo relativo a los fundamentos, objetivos y consecuencias, como en los procedimientos específicos de aplicación. Para cumplir con este requerimiento nace el Programa DOCENTIA-UCA.

La I Convocatoria abierta desde el 31 de marzo al 21 de abril, ha concluido con 80 solicitudes presentadas, de las cuales han sido valoradas por la comisión, creada a tal efecto, un total de 68. Para facilitar la tramitación de dicha convocatoria, durante la última semana del mes de marzo se desarrollaron 4 talleres, uno por campus, dirigidos al personal docente e investigador de la UCA. Anteriormente, las evaluaciones del profesorado se han realizado mediante el programa inicial de evaluación aprobado por el Consejo de Gobierno de la UCA el 22 febrero de 2008.

El programa DOCENTIA-UCA establece la evaluación voluntaria en los cursos 2011-2012 y hasta el 2013-2014. A partir del 2014-2015, todos los docentes deberán someterse a evaluación cada cinco años.

Curso	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Profesores Evaluados	63	165	48	(*)	68

(\*) No se realizaron evaluaciones.

## Actividades de formación del personal de administración y servicios

Actividades contabilizadas desde octubre hasta septiembre de cada curso académico. Las actividades del curso 2011-12 se han contabilizado en el periodo de octubre a junio

Tipo de actividad	Actividades Formativas			Horas impartidas			Número de asistentes		
	2009-10	2010-11	2011-12	2009-10	2010-11	2011-12	2009-10	2010-11	2011-12
Formación general	50	94	71	903,2	2.778,50	3.698,60	1.268	1097	395
Formación específica	35	28	31	485	327	355,5	538	389	398
Formación externa	30	25	31	711	460,5	815,4	65	46	48
Total formación PAS	115	147	133	2.099,20	3.566	4.869,50	1.871	1.532	841

**NOTA:** La reducción en el número de asistentes en actividades de Formación general, en el curso 2011-2012, se debe a que la formación general del 2011 se ha realizado en gran parte en el primer semestre, quedando pocos cursos para el periodo de Octubre a Diciembre, también a que actividades formativas del primer semestre del 2012, se han pasado al mes de Julio ya que este año ha sido lectivo, se recuerda que en el mes de septiembre se hacen actividades que no se contabilizan al no entrar en el curso académico. No obstante durante el periodo 2009-2011 el número de asistentes fue mayor debido al despliegue del plan de desarrollo ligado a la formación en competencias genéricas, en 2010 y a las jornadas abiertas sobre calidad en los servicios, en 2009. La formación del personal de administración y servicios se planifica por año natural, por lo que la contabilización por curso académico produce mayores variaciones que las registradas en el periodo del año.



Horas de formación recibida por el personal de administración y servicios en función del género y grupo/escala administrativa

Personal de Admon. y Serv.	2008-09		2009-10		2010-11		2011-12	
	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre
Grupo A1-1	987,7	794,1	700,3	1082,9	618	989	559,75	1074,5
Grupo A2-2	1323,6	1512,7	1764	1723,05	1460,5	1445,5	1024,5	1144
Grupo C1-3	3956,5	1880,4	3829	2707,3	4337,5	2767,5	2234,25	1737
Grupo C2-4	1323,9	690,2	1594	864,5	2288,5	1078,5	1975,5	944
Grupo E	-	49	-	67,5	-	71,5	-	15,5
<b>Total</b>	<b>12.518,1</b>		<b>14.332,5</b>		<b>15.056,5</b>		<b>10.709,0</b>	

## Evaluación del personal de administración y servicios

Tras definir y priorizar las competencias genéricas de los puestos de trabajo del personal de administración y servicios, se ha realizado la evaluación de las competencias de todos los trabajadores, con la participación cada uno de ellos y del responsable de cada puesto. Tras una primera evaluación en 2008 (que alcanzó al 100% de los profesionales) sobre las competencias genéricas, se realizó una segunda evaluación en junio de 2010. Esta evaluación se realizó mediante la aplicación informática ERP Meta4 e incluyó tres competencias específicas asociadas a cada puesto tipo. En el presente curso académico 2011-2012 se está llevando a cabo la tercera evaluación de competencias del PAS de la Universidad de Cádiz, en la que cada empleado será evaluado de cinco competencias genéricas y tres competencias específicas comunes. El plazo de finalización previsto es el 31 de julio de 2012. Los resultados de la evaluación darán a conocer a la totalidad del personal, por correo electrónico y a través del Portal del Empleado. El 100% de profesionales PAS ha realizado la evaluación del desempeño y desarrollo profesional durante el curso. 2011-2012.

Asimismo, en el curso académico 2011-2012 se ha realizado la evaluación de las competencias específicas técnicas del Área de Personal, cuyos resultados se han dado a conocer a todos sus empleados. Está previsto durante el año 2012 ampliar el modelo utilizado al resto de las Unidades de la Universidad de Cádiz.

La “Gestión por competencias del PAS” y el “Plan de desarrollo personal basado en la evaluación de las competencias del PAS” fueron premiados en 2009, y 2010 y 2011 con el Premio Telescopi de la Cátedra UNESCO, el Premio Andaluz a la mejor práctica en calidad, y el Premio a la Calidad e Innovación en la Gestión Pública correspondientes, convocada por el Ministerio de Política Territorial y Administración pública, respectivamente. En el plan de formación del PAS se han incluido actividades para mejorar los niveles de dichas competencias.

En el año 2011 se ha puesto en marcha, dentro del Plan de Desarrollo Personal del PAS de la Universidad de Cádiz, la experiencia piloto “**Proyecto Tutor**”, como proceso de mejora guiado, estructurado y con un seguimiento continuo que acerca a sus participantes al logro de su desarrollo personal y profesional a largo plazo. Con una duración de cinco meses, el Proyecto ha contado con la participación voluntaria de 5 Tutores, pertenecientes a puestos directivos, con características fundamentales para el proceso, como el compromiso y la capacidad de generar confianza. Por su parte, 27 trabajadores presentaron solicitud de participación, siendo elegidos 5 de ellos por su responsabilidad en la generación de cambios en su desempeño personal y profesional. A la finalización del Proyecto, se cuentan ya con los primeros resultados, donde los participantes, valoran la experiencia como “muy favorable”.

Actualmente, se ha puesto en marcha de la segunda edición del Proyecto Tutor, que comenzará en septiembre de 2012, en la que se realizarán 8 procesos de **tutela**.



## INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTOS

**Nuevas instalaciones universitarias:** Dentro del Plan Plurianual de Inversiones, respaldado por otras acciones complementarias de Inversiones propias, actuaciones con otras Áreas de la UCA; Fondos FEDER, actuaciones de los campus de Excelencia: CEI.MAR; CEIA3; CEI Patrimonio; y CEI Energía Renovables, así como apoyo al campus Tecnológico de Algeciras desde el Área de Infraestructuras, se han abordado una serie de proyectos de mejora de las infraestructuras de la UCA, que se concreta en el siguiente conjunto de actuaciones:

### Actuaciones concluidas en el curso 2011-12

Ampliación de la Facultad de Ciencias. Plan Plurianual de Grandes Inversiones y Plan Bahía Competitiva.	Campus de Puerto Real
Obras del camino perimetral de la Facultad de Ciencias.	Campus de Puerto Real
Adecuación de espacios cedidos por el Ayuntamiento de Algeciras (Hospital Militar) para titulaciones de ciencias sociales con cargo a Fondos del Plan E del Ayuntamiento y equipados con cargo al Campus Tecnológico.	Campus Bahía de Algeciras
Adecuación de espacios en antiguo Hospital Real: Nuevas dependencias del equipo de dirección, adaptación de dependencias en la Torre Mirador y adecuación de patio de accesos al Hospital Real en convenio con el Ministerio de Defensa.	Campus de Cádiz
Reformas en la Facultad de Ciencias de la Educación para los nuevos grados de Actividad Física y de Psicología. Obras en el Gimnasio, en el aula nueva de formación ,obras para mejora de eficiencia energética con placas solares e intercambiador y reformas en los aseos y despachos.	Campus de Puerto Real
Plan Especial de la Facultad de Medicina, con la colocación de nuevas ventanas en varias aulas, equipamiento y aire acondicionado en las cuatro aulas grandes y equipamiento de la cafetería.	Campus de Cádiz
Obras de accesibilidad universal de la residencia internacional La Caleta, en el Plan de Excelencia Marino, en convenio con la ONCE. Se han realizado obras de corrección y colocación de ascensor para eliminar las barreras arquitectónicas.	Campus de Cádiz
Obras de seguridad en el Edificio Olivillo. Tras la recepción de las órdenes de ejecución de ornato por el Bicentenario 2012, y de seguridad del Ayuntamiento de Cádiz, redirigidas como propietaria a la Junta de Andalucía, se ejecutaron las obras.	Campus de Cádiz.
CEI A3. Se ha concluido la actuación para colocación del Tótem de señalización.	Campus de Puerto Real
Equipamiento Campus de Puerto Real: Nuevo mobiliario en el Edificio del CASEM y Sala de investigación de Los Toruños. Se dotaron con medios audiovisuales diferentes espacios en la Facultad de Ciencias de la Educación y el Edificio del CASEM. Se ejecuto nuevo sistema de detección de incendios y se realizaron nuevas columnas de evacuación de humos en el Edificio del CASEM.	Campus de Puerto Real
Equipamiento Campus de Cádiz: Nuevo mobiliario en las dependencias del equipo de dirección. Creación de una nueva aula de idiomas en la Facultad de Filosofía y letras. Se dotaron con medios audiovisuales el aula magna de la Facultad de Ciencias del Trabajo y se electrificaron varias aulas de esta Facultad.	Campus de Cádiz
Equipamiento Campus de Jerez: Nuevo mobiliario, dotación con medios audiovisuales y aire acondicionado en las nuevas aulas de aulario de Jerez.	Campus de Jerez
Equipamiento Campus Bahía de Algeciras: Nuevo mobiliario en los espacios de la sede Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales en Algeciras	Campus de Jerez
Finalización de las obras en el taller Mecánico.	Campus de Puerto Real

**Actuaciones iniciadas o que continúan en el curso 2011-12**

Nueva Escuela Superior de Ingeniería. Plan Plurianual de Grandes Inversiones. Han finalizado las obras correspondientes al contrato de la nueva Escuela Superior de Ingeniería, estando pendiente la contratación del proyecto de finalización de obras.	Campus de Puerto Real
Proyecto de urbanización de Campus de Puerto Real. Plan Plurianual de Grandes Inversiones. Se ha realizado la supervisión del Plan de Urbanización y ha sido aprobado, inicialmente, por el Ayuntamiento de Puerto Real. Actualmente se encuentra en el BOP pendiente de Información Pública para su aprobación Definitiva. La licitación de las obras queda condicionada a la disposición del presupuesto que alcanza los 4.824.320,32.-€.	Campus de Puerto Real
Proyecto de Urbanización del Campus Tecnológico en "Los Alamillos", financiado por la Fundación Campus Tecnológico. A la espera de la calificación de los terrenos e infraestructuras de la parcela para el Campus Tecnológicos de los Alamillos. EL PGOU de Algeciras esta en tramitación.	Campus Bahía de Algeciras
Continuación con el Plan de Sostenibilidad de la UCA: barreras arquitectónicas, ahorro energético, en relación con el desarrollo de la ISO 14001.	Varios Campus.
Continuación de las Obras del Complejo Deportivo Piscina-Gimnasio, en colaboración con la Consejería de Empleo y CAJASOL. Las obras de la piscina cubierta, su gimnasio y vestuarios se concluirán en el mes de agosto de 2012. Se espera dotación económica para su equipamiento y puesta en funcionamiento.	Campus de Jerez.
Colaboración con técnicos del CITI en la ejecución de cableado de voz datos en ESI y conexas a central CITI. Se encuentra en ejecución en la actualidad.	Campus de Puerto Real
Continuidad del Plan de Adaptación de Aulas, Laboratorios y Talleres al EEES.	Campus de Cádiz y Campus Bahía de Algeciras
Continuidad del Plan Anual de mantenimiento, con monitorización de suministros y control centralizado de gastos en centros y edificios para ahorro energético.	En todos los campus
Actuaciones de accesibilidad universal en la UCA, para su incorporación en la programación anual de convenios con Ministerio de educación, Fundación Once y UCA, CEIMAR: Dos actuaciones en la Facultad de Filosofía y Letras, y una en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.	Campus de Cádiz

**Actuaciones programadas para su inicio en el curso 2012-13.**

Colegio Mayor, en colaboración con la Empresa Pública del Suelo de Andalucía y la Consejería de Vivienda y Ordenación del Territorio. Se ha obtenido licencia de obras del Ayuntamiento de Cádiz, por la Oficina de Rehabilitación del CH de Cádiz de la Junta de Andalucía. Actualmente, se está a la espera de redacción del proyecto de ejecución por la Junta de Andalucía.	Campus de Cádiz
Nuevo edificio de aulas, seminarios y despachos del Centro Tecnológico de Algeciras, Dada la imposibilidad de iniciar las obras de urbanización del nuevo campus de Los Alamillos, el Ayuntamiento de Algeciras ha cedido una parcela en la ciudad para un edificio. Se ha realizado el concurso del proyecto básico en septiembre de 2011. Se ha adjudicado y en la actualidad se han ejecutado catas arqueológicas y se esta a la espera de convocar un concurso de obras con aportación de proyecto de ejecución, para iniciar las obras.	Campus Bahía de Algeciras
Obras de reforma y ampliación de Torre de departamentos de la Facultad de Ciencias. Remodelación de los Servicios Centrales de Investigación y Laboratorios. Financiación Europea FEDER. El proyecto ha sido supervisado en mayo de 2012 y se ha remitida la propuesta de pliego. Actualmente, está pendiente la licitación de las obras en el BOE, que previsiblemente finalizará a mediados de septiembre de 2012, comenzando las obras en noviembre de 2012.	Campus de Puerto Real
Obras de nueva planta para el Instituto de Ciencias Sociales en el Campus de Jerez: Edificio de Investigación. Financiación Europea FEDER. El proyecto de ejecución del FEDER se entregó en el mes de Mayo de 2011 y se remitió la propuesta de pliego. En Julio de 2011 salió la licitación (BOE nº 160) y finaliza en septiembre 2012. Se prevé que las obras se inicien en Noviembre de 2012.	Campus de Jerez

Se están contratando obras para Aulas de formación del CEIMAR en el laboratorio de cultivos Marinos. Se iniciaran las obras en septiembre de 2012.	Campus de Puerto Real
Colocación de doce nuevas conducciones para evacuación de humos en el CASEM	Campus de Puerto Real
Direcciones de oficio de los técnicos del Área de Infraestructuras en obras de Fondos FEDER, Proyectos de Urbanización y Colegio Mayor (si hay disponibilidad económica y se tramita el proyecto de ejecución por la Junta de Andalucía).	Varios Campus.
Proyecto y equipamiento para aumento de potencia de suministro para campus de Puerto Real. con ENDESA, por un valor de aprox. 350.000.-€. En función de la financiación económica de las mismas.	Campus de Puerto Real
Estudio con la Subdirección de Bibliotecas de actuaciones para espacios de Bibliotecas: depósito de libros y fondo bibliográfico en el sótano de la Facultad de Ciencias del Trabajo, nuevos espacios salas de grupos en la Escuela Politécnica Superior y Facultad de Enfermería en Algeciras; y división de aseos y nuevos espacios en Biblioteca de Humanidades en la Facultad de Filosofía y Letras.	Varios Campus.

**Equipamiento docente para talleres y laboratorios.** Actualmente se encuentra en ejecución la convocatoria del PLAN ELA 2011, con una dotación de 930.000 € destinados a la adquisición de equipamiento docente para talleres y laboratorios y de software docente. De este modo, se ha mantenido la línea de inversión de años anteriores para la mejora de la formación práctica que se imparte en talleres y laboratorios. Desde la primera convocatoria, desarrollada en el año 2007, hasta la quinta que se está desarrollando actualmente, este Plan acumula una inversión de 4.930.000 de euros.

**Adaptación de aulas, laboratorios y talleres.** En el curso 2011-12, dadas las dificultades económicas, las inversiones propias con cargo a la consignación presupuestaria de la Dirección General de Infraestructuras y Tecnologías de la Información, han sido muy escasas. Para este curso se han aprobado dos actuaciones con cargo a la Dirección General de Infraestructuras y Tecnologías de la Información: un Taller de fluidos para el grado en Ingeniería Aeroespacial, en la Escuela Superior de Ingeniería II, y la ampliación del Laboratorio de Química en la Escuela Politécnica Superior de Algeciras. Estas obras se ejecutaran en septiembre de 2012. El equipamiento correrá a cargo del campus Tecnológico de Algeciras.

**Espacios de aprendizaje.** Como continuación de las actuaciones desarrolladas en cursos anteriores, se han equipado "espacios de aprendizaje" en los cuatros campus, completando los que ya estaban en servicio en puerto Real. Estos espacios, vinculados a las bibliotecas, vienen a combinar zonas de trabajo en grupo con zonas de estudio equipadas con ordenadores y con otras de diálogo y descanso; todo ello para propiciar las nuevas metodologías de aprendizaje vinculadas al espacio EEES.

## INNOVACIÓN Y MEJORA ORGANIZATIVA

### Sistemas de Garantía de Calidad

En el año 2012 se ha realizado una revisión global de la documentación del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) de la Universidad de Cádiz, partiendo del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la UCA, vigente actualmente, certificado en 2010 por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, ANECA.

Esta revisión ha conllevado las siguientes actividades.

- Revisión del mapa y manual de procesos. Reducción del número de procedimientos atendiendo al marco normativo que regula y desarrolla la ordenación de las enseñanzas universitarias, y a los procesos de gestión académica de la Universidad de Cádiz.
- Simplificación de los procedimientos. Se han desarrollado los procedimientos de acuerdo a las actividades que los equipos académicos, responsables de su despliegue, deben realizar, omitiendo la información contenida en procedimientos, reglamentos o instrucciones de la UCA que lo desarrollan.
- Revisión y elaboración de Herramientas, Formatos e Indicadores. Para cada procedimiento se han elaborado, en el caso de que no las hubiese, las herramientas necesarias para la medición de resultados; los formatos de los informes que representan registros fundamentales del SGC con el fin de facilitar y orientar su elaboración; y se han formalizado la descripción de los indicadores para facilitar su cálculo, análisis y comparabilidad.

En el curso académico 2012-13 está prevista la aplicación de la nueva versión del Sistema de Garantía de Calidad.

### **Sistema de información para la UCA (<http://venus.uca.es/calidad/siuca/>)**

Durante el periodo 2011-12 se ha realizado la actualización y mejora del Sistema de Información, tanto en la publicación de información, como en la administración del Sistema. Como principal mejora se encuentra la elaboración de la nueva Web para la gestión de los resultados académicos de la Universidad de Cádiz, con la que se reducen los tiempos de generación de los indicadores y se facilita la accesibilidad a la información por parte del profesorado. Actualmente se encuentra en periodo de pruebas, estando prevista su operatividad en octubre de 2012.

### **Administración electrónica y servicios digitales**

Las actuaciones realizadas durante el curso 2011/2012 se han orientado a las siguientes acciones:

- Sede electrónica. Al objeto de dar cumplimiento a los principios establecidos en la Ley 11/2007, de 22 de junio, de Acceso Electrónico de los Ciudadanos a los Servicios Públicos, se han continuado los trabajos para la puesta en producción de la Sede Electrónica de la UCA, prevista para inicios del curso 2012/2013.
- Firma digital: Para agilizar la gestión académica y administrativa y reducir el uso de papel, se ha puesto en marcha las siguientes acciones:
  - Firma y gestión electrónica de actas. Se ha extendido a todos los centros de la UCA durante el curso 2011/2012.
  - Firma y gestión electrónica de documentos contables. En el marco de desarrollo de la plataforma de contratación administrativa de la UCA, se han realizado las correspondientes integraciones entre la aplicación uXXI- Económico, que gestiona los procesos económicos de la Universidad, y los componentes correspondientes de la plataforma de administración electrónica (firma digital, @firma y Alfresco) para permitir la firma electrónica de los documentos contables y su archivo en el gestor documental Alfresco.
  - Comunicaciones internas. Se ha desarrollado un procedimiento específico, en fase de explotación controlada, de tramitación para facilitar la firma digital de cualquier documento (cartas, oficios, etc.) no integrado en la plataforma.

- Procedimientos telemáticos. En el curso 2011/2012 se han desplegado 35 nuevos procedimientos telemáticos y otros 8 se encuentran en diferentes fases de desarrollo.
- Oficina virtual. La oficina virtual de la Universidad de Cádiz, el portal de acceso a los servicios telemáticos, permite a la comunidad universitaria acceder a 51 solicitudes telemáticas, visualizando estado de cada una de las transacciones realizadas en tiempo real. La Oficina Virtual ha gestionado a lo largo del curso 2011/2012 5.300 solicitudes durante el curso.

Asimismo, se han desplegado a lo largo del curso 2011/2012 las convocatorias de Becas propias, Evaluación de Méritos Docentes, Movilidad SICUE para alumnos entrantes y salientes, DOCENTIA y Selección de PAS Laboral.

### **Cartas de servicios**

Mediante la Carta de servicios cada unidad enfoca la misión que desempeña en la universidad, establece compromisos con sus usuarios, y determina al menos un indicador para realizar un seguimiento de la satisfacción con el servicio. Desde el curso 2009-10, 29 unidades disponen de cartas de servicios. Desde entonces, durante el curso 2010-2011, 5 unidades han revisado su carta de servicios y otras 13 lo han hecho durante el curso 2011-12. Todas las cartas de servicios se encuentran disponibles en la Página Web de la Universidad de Cádiz: [http://www.uca.es/web/servicios/eval\\_calidad/cartas\\_servicios/index\\_html](http://www.uca.es/web/servicios/eval_calidad/cartas_servicios/index_html)

En el curso 2011-2012 han revisado su Carta de Servicios las siguientes unidades:

- Administración Campus Bahía de Algeciras.
- Administración Campus de Cádiz.
- Administración Campus Jerez.
- Área de Economía.
- Área de Atención al Alumnado.
- Servicio de Publicaciones.
- Área de Infraestructuras.
- Gabinete de Comunicación y Marketing.
- Gabinete Rector.
- Oficina de Relaciones Internacionales.
- O.T.R.I.
- Secretaría General.
- Servicio de Cultivos Marinos.
- Servicio de Experimentación y Producción Animal.
- Servicio de Investigación.
- Servicio de Prevención.

### **Evaluaciones EFQM**

A lo largo de los años 2011 y 2012 han realizado un proceso de autoevaluación con metodología EFQM las siguientes Unidades:

- Área de Biblioteca y Archivos.
- Área de deportes.
- Servicio de extensión universitaria.
- Unidad de evaluación y calidad.
- Área de atención al alumnado.

- Administración campus de Cádiz.
- Administración campus puerto real.
- Administración campus jerez.
- Administración campus bahía de Algeciras.
- Área de infraestructuras.
- Área de informática.
- Servicio de investigación y OTRI.
- Oficina de relaciones internacionales.
- Servicio de publicaciones.

### Buzón de atención al usuario (BAU)

El Buzón de Atención al Usuario (bau.uca.es) es el cauce principal de la UCA para canalizar, hasta las distintas unidades responsables, las consultas, sugerencias, quejas y reclamaciones, felicitaciones y las incidencias docentes. El objetivo principal del BAU es la mejora de los servicios prestados por la Universidad de Cádiz, estimulando la comunicación entre los usuarios y los responsables de las unidades y servicios. Todo ello mediante el uso de un sistema ágil, de fácil manejo y con un alto nivel de discreción que, además, permite conocer la percepción que de la UCA tienen sus usuarios. Durante el curso 2011-12 se han incorporado como servicios los títulos de la UCA, de modo que puedan

Tipo de BAU	2009/2010		2010/2011		2011/2012 (30 de julio de 2012)	
	Nº BAUs	Tiempo medio respuesta (2)	Nº BAUs	Tiempo medio respuesta (2)	Nº BAUs	Tiempo medio respuesta (2)
Felicitación para centros	29	6,0	13	12,1	22	19,1
Felicitación para departamentos	27	18,7	31	21,9	31	13,8
Felicitación para el equipo de gobierno	26	12,5	18	17,2	36	12,5
Felicitación para servicios	92	6,9	114	9,5	102	7,0
Incidencia docente	108	10,3	145	7,9	228	6,9
Quejas y reclamaciones dirigidas a centros	128	12,8	136	11,9	119	13,4
Quejas y reclamaciones dirigidas a departamentos	72	10,8	114	8,9	91	10,8
Quejas y reclamaciones dirigidas al equipo de gobierno	83	17,5	76	19,6	66	14,1
Quejas y reclamaciones dirigidas a servicios	278	5,0	389	9,6	298	9,7
Sugerencias para centros	18	5,1	25	13,4	17	12,3
Sugerencias para departamentos	1	0,3	4	13,8	1	1,0
Sugerencias para el equipo de gobierno	20	7,3	22	11,8	16	10,6
Sugerencias para servicios	40	5,2	56	13,5	40	7,3
Consultas (desde 2010)	255	8,8	904	3,4	922	1,5
<b>Total</b>	<b>1177</b>	<b>9,1</b>	<b>2.047</b>	<b>7,7</b>	<b>1.989</b>	<b>6,1</b>

(1) 30 de julio de 2012.

(2) Tiempo medio de respuesta en días.

## Centro de atención a usuarios (CAU) (<https://psd.uca.es/>)

El CAU es una aplicación desarrollada en la UCA para gestionar las peticiones de servicios desde los distintos usuarios a las diferentes unidades de la UCA. Actualmente disponen de CAU las siguientes unidades y servicios:

- Administración del Campus de Algeciras.
- Administración del Campus de Cádiz.
- Administración del Campus de Jerez.
- Administración del Campus de Puerto Real.
- Área Atención al Alumnado.
- Área de Economía.
- Área de Informática.
- Área de Infraestructuras.
- Área de Personal.
- Biblioteca y Archivo.
- Calidad y Evaluación.
- Extensión Universitaria.
- Gabinete de Comunicación y Marketing.
- Gabinete del Rector.
- Servicio de Prevención.
- Servicio de Atención Psicopedagógica.
- Servicio Central de Ciencia y Tecnología.
- Relaciones Internacionales.

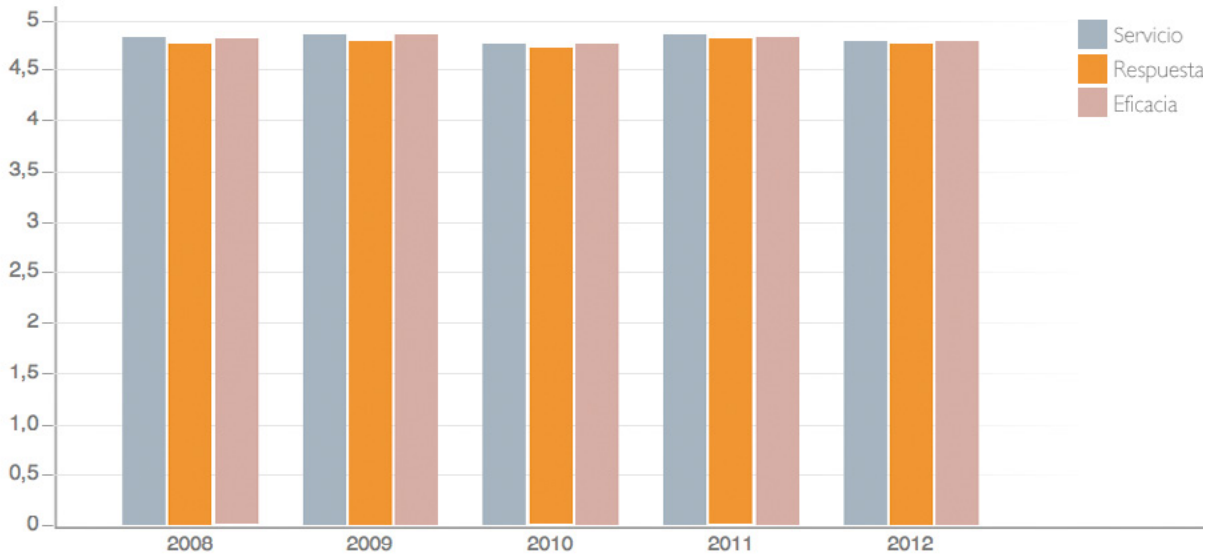
Este curso se ha implementado el Portal de Atención al Usuario de la UCA, una solución que facilita la búsqueda de servicios tipo CAU, de administración electrónica y enlaces webs. El acceso a la aplicación de Atención al usuario se puede hacer desde cualquier navegador de Internet, a través de un icono situado en la página principal de la UCA o conectándose directamente a la página Web <https://psd.uca.es/>.

El CAU dispone de mecanismos para medir el tiempo de prestación del servicio y la satisfacción de los usuarios con el servicio prestado, con el tiempo de respuesta y con la eficacia en atender la petición. Así mismo, existen servicios accesibles a toda la comunidad universitaria y sociedad en general, por medio de una funcionalidad de registro.

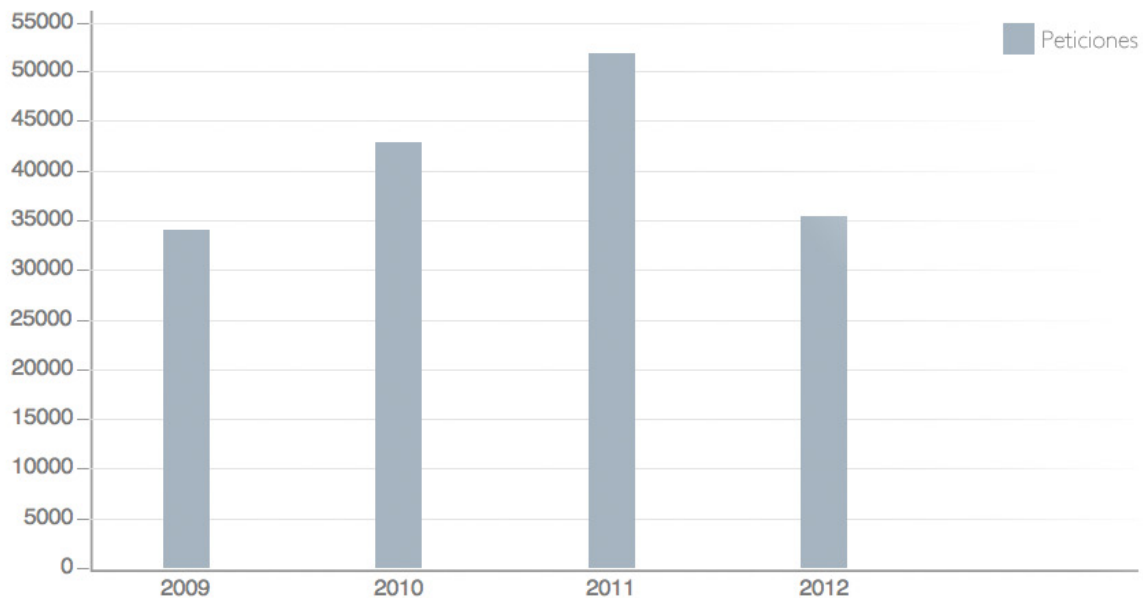
	2008	2009	2010	2011	2012 (1)
Número total de peticiones atendidas	19.773	34.133	42.962	51.812	35.502
Satisfacción con el servicio (2)	4,83	4,84	4,77	4,84	4,79
Satisfacción con el tiempo de respuesta (2)	4,77	4,79	4,72	4,81	4,75
Valoración de la eficacia con la que se resuelve la petición (2)	4,80	4,84	4,76	4,83	4,79

(1) Hasta 30 de junio; (2) Escala de Medida: 1 (Insatisfacción) -5 (Total satisfacción)

### Evolución de la satisfacción con el servicio prestado mediante CAU



### Peticiones totales de CAU a servicios-unidades UCA



### Premios y distinciones al CAU

- Premio a la buena práctica en la gestión en la Primera Edición de los Premios de reconocimiento a la Excelencia en la Gestión de la UCA, organizado por Gerencia. Julio de 2010.
- Premio a la mejor práctica en las IV Jornadas de Excelencia en la Gestión Universitaria. Noviembre de 2010, otorgado por los asistentes a las mismas.



- Incluido en el Observatorio de Buenas Prácticas en Dirección y Gestión Universitaria de la Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria.

### **Medidas de satisfacción por la prestación de los servicios.**

Anualmente, la Universidad de Cádiz, realiza y publica el seguimiento de la satisfacción general de los estudiantes, del personal docente e investigador (PDI) y del personal de administración y servicios (PAS), en relación a distintos aspectos del funcionamiento de la institución. El seguimiento se realiza mediante metodología de encuestas. En el periodo transcurrido desde julio de 2011 hasta julio de 2012 se han obtenido los resultados relativos a la satisfacción de los estudiantes en el curso 2010-11, y a la satisfacción del PDI y del PAS, en el periodo 2011. Como principal novedad, éstas últimas encuestas han sido administradas online.

En el curso 2011-2012 se ha realizado el seguimiento de la satisfacción general de los estudiantes, quedando pendiente la obtención de los resultados globales.

Seguidamente se detalla la Satisfacción global del PDI, PAS y estudiantes:

Satisfacción global: Promedio (Escala 1-5)	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Personal docente e investigador	3,1	3,2	3,2	3,3
Personal de administración y servicios	3,1	3,2	3,2	3,3
Estudiantes	3,1	3,2	3,2	3,2

Las dimensiones valoradas en las encuestas del PDI y PAS son: Liderazgo, Información, Sensibilidad/Comunicación, Funcionamiento General e Infraestructura y Recursos. La encuesta dirigida a los estudiantes contiene cuestiones relativas a los servicios y recursos de la universidad, la formación y el profesorado. Los resultados se encuentran publicados en el Sistema de Información (SIUCA) <http://venus.uca.es/calidad/siuca/> y son accesibles a toda la comunidad universitaria.

## **OTRAS ACTUACIONES PARA LA MEJORA**

### **Inspección General de Servicios (IGS)**

La IGS se concibe en su reglamento como un elemento de apoyo a la comunidad universitaria, con el fin de propiciar, desde las funciones de inspección e informe que tiene encomendadas, el desarrollo de las actividades programadas en la UCA, el cumplimiento de las normas, la coordinación eficaz de las distintas unidades y la mejora de la institución.

- El Plan de Actuaciones de la IGS durante el segundo semestre de 2011 y el 2012 se centró en el seguimiento, análisis y emisión de informes sobre las siguientes cuestiones: a) auditorías académicas en los diferentes centros que imparten títulos oficiales, contrastando la actividad que se desarrolla frente a la planificación docente, b) identificación de las asignaturas que presentan los resultados más desfavorables y más favorables de la UCA, y análisis de las circunstancias concurrentes, c) difusión de los servicios ofertados por la IGS mediante la celebración de reuniones y recabar información sobre la visión que se tiene de ella para mejorar

su forma de actuación y que esta se desarrolle en un clima de colaboración, d) realización del seguimiento de la implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad de los Títulos Oficiales de la UCA (SGIC), e) auditorías de unidades funcionales y laboratorios de la UCA y f) colaboración con otros órganos y unidades en el desarrollo de sus funciones.

- Coordinado por la IGS se procedió en 2010 a la constitución de un equipo de auditores internos de la UCA para abordar actuaciones que requieran auditorías. Durante el presente curso académico el equipo de auditores, junto con la IGS, ha participado en las auditorías ISO 9001 en el marco del complemento de productividad y en otras a petición de laboratorios de la UCA, así como en la auditoría interna ISO 14001.
- El 20 y 22 de diciembre de 2011 se presentó ante el Consejo de Gobierno y el Claustro la Memoria Anual 2011 de la IGS, que resumida en cifras incluye 217 actuaciones ordinarias y 147 extraordinarias.

	2008	2009	2010	2011
Actuaciones ordinarias	141	75	213	217
Actuaciones extraordinarias	32	139	282	147

- En el apartado 2 del artículo 13 del Reglamento de la IGS establece que el plan de actuación de la IGS se hará público y tendrá preferentemente al curso académico como referencia temporal. Para mejor cumplimiento de este artículo se propuso, en Consejo de Gobierno de 20 de diciembre de 2011, que el nuevo plan de actuación se extendiera de enero a septiembre de 2012, abarcando algo más del segundo semestre del curso académico 2011-2012. A partir de esa fecha, se procederá a proponer los planes de actuación de la IGS por curso académico. Así, en octubre de 2012 se propondrá un plan de actuación para el curso académico 2012-2013. Además se informó de que dicho plan tendría carácter continuista respecto al previo.
- Las memorias y planes de actuación de la Inspección General de Servicios están accesibles en [www.uca.es/inspecciongeneral](http://www.uca.es/inspecciongeneral).

## **Contratos-programa Universidad de Cádiz-Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo**

El modelo de financiación de las universidades andaluzas con inicio en el año 2007, contempla que una parte de la financiación de las universidades se vincule al cumplimiento de objetivos definidos en un contrato programa. El seguimiento del contrato programa se realiza mediante un conjunto de indicadores y objetivos relativos a la formación, investigación e innovación en la Universidad. La UCA es una de las universidades que ha logrado hasta el 2011 el 100% de cumplimiento de los compromisos y objetivos propuestos. En el año 2012, la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo ha solicitado la memoria de cumplimiento del Contrato Programa 2011, aunque, al igual que en 2010, sin impacto en la financiación de las universidades. Todas estas memorias se encuentran publicadas en <http://venus.uca.es/calidad/cpl/>.

## **Contratos-programa con centros y departamentos**

Uno de los compromisos estratégicos incluidos en el Contrato Programa de la UCA con la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo es establecer contratos programa con los centros y departamentos de la Universidad, incluyendo financiación afectada a los resultados alcanzados. Atendiendo a este acuerdo, los objetivos establecidos en el modelo de financiación de las universidades públicas, han sido trasladados a las unidades

básicas de docencia e investigación de la UCA a través de contratos programas que, anualmente, suscriben los centros y departamentos de la Universidad. El objetivo de los contratos programas es establecer unos compromisos por parte de las unidades, primar los resultados alcanzados el año anterior y estimular la mejora en formación, investigación e innovación.

Por acuerdo de Consejo de Gobierno de 20 de diciembre de 2011 se aprobó la propuesta de contratos-programa con centros y departamentos 2012, con una financiación total de 669.600 €, complementaria a la financiación ordinaria, más los fondos no transferidos en el ejercicio anterior por no alcanzar las cuotas de mejora necesarias por parte de las unidades.

### **Jornadas de Excelencia en Gestión Universitaria**

La Universidad de Cádiz ha organizado las V Jornadas de Excelencia en Gestión Universitaria, celebradas los días 1 y 2 de diciembre de 2011, organizadas en colaboración con el Club de Excelencia en Gestión, la Universidad de Burgos y la Universidad de Murcia. La Jornada contó con 107 participantes, procedentes de 29 universidades y 8 instituciones o administraciones públicas relacionadas con la educación superior de toda España. En total se presentaron 25 comunicaciones. Este evento estuvo precedido de una actividad formativa impartida por el Club de Excelencia sobre Benchmarking de Procesos.

### **Jornada de Mejora de la Calidad de los servicios que presta el personal de administración y servicios en la UCA**

La Universidad de Cádiz ha organizado la V edición de las Jornadas de Mejora de la Calidad de los servicios que presta el PAS en la UCA. Estas jornadas, celebradas desde 2008, tienen como objetivo analizar el trabajo realizado por el PAS de la UCA en la mejora de la calidad de sus servicios en relación al Acuerdo Andaluz para la Mejora y Calidad de los Servicios, realizando además un balance en la gestión. Los objetivos han sido mostrar los logros conseguidos durante los últimos años, analizar y consolidar los avances obtenidos y planificar los retos futuros.

Al finalizar la Jornada se llevaron a cabo distintos actos de reconocimiento, como son: a) la entrega de premios de la III Edición de Premios de Reconocimiento a la Excelencia en la Gestión del PAS de la Universidad de Cádiz, b) el reconocimiento al trabajo de los compañeros que se jubilan durante el 2012 y c) reconocimiento al equipo de fútbol sala del PAS de la Universidad de Cádiz por haber ganado.



## compromiso ambiental

La UCA, con un brillante avance en materia de sostenibilidad universitaria, desarrolla su “Declaración de Política Ambiental” proyectando sus compromisos ambientales en la gestión ordinaria, formación e investigación (<http://www.uca.es/oficinasostenibilidad>):

- Lograr la mejora continua a través del desarrollo de procedimientos de evaluación de desempeño ambiental e indicadores asociados.
- Estudiar y analizar las necesidades actuales y futuras en el ámbito de la universidad que sean generadoras de impacto sobre el medio ambiente.
- Concienciar, formar e informar a los miembros de la comunidad universitaria sobre la problemática socio-ambiental y su implicación en el sistema de gestión ambiental.
- Garantizar el cumplimiento de la normativa vigente en materia de medio ambiente y su adaptación a futuras leyes ambientales.
- Incluir cláusulas sociales y ambientales en los concursos de compras y contrataciones, concediendo preferencia a aquellos proveedores y servicios que garanticen un adecuado nivel de calidad ambiental.
- Prevenir la contaminación potenciando los procesos de reducción, reutilización y reciclaje de los residuos, vertidos y emisiones, así como estableciendo medidas que permitan su minimización.
- Promover el incremento de la eficiencia en la utilización de recursos naturales y energéticos.
- Actualizar periódicamente su política ambiental a las nuevas circunstancias y exigencias del entorno, de forma que se asegure la mejora continua.

## GESTIÓN Y MEJORA AMBIENTAL

### Plan de Acción Socioambiental en la UCA

A lo largo del año 2012, se ha realizado un proceso participativo y socioeducativo, desarrollado en el Campus de Puerto Real y Cádiz, donde se han recabado sugerencias y acciones para una planificación socioambiental. Este proceso ha estado basado en un enfoque de permacultura y planificación estratégica, con una decidida fidelidad a los procesos de educación ambiental en acción.

### Certificación ISO 14001

Durante el año 2012, el Sistema de Gestión Ambiental de la Universidad de Cádiz, ha superado con éxito la primera auditoría anual de seguimiento de su certificación en la norma UNE EN-ISO 14001:2004 con alcance a sus actividades de docencia, investigación y actividades administrativas en sus cuatro campus. Con ello la UCA mantiene la trayectoria de sostenibilidad ambiental de sus actividades y centros, siendo una de las universidades europeas más avanzada en este aspecto.

Seguidamente se detallan los objetivos y programas ambientales asociados a éstos, desarrollados durante el curso 2011-12

Objetivos	Programas	Grado de cumplimiento	Observaciones
OBJETIVO 1: CONTROLARY MONITORIZAR LOS CONSUMOS DE RECURSOS NATURALES, MATERIALES Y E NERGÉTICOS.	Programa 1: Adquisición de hardware e instalación de un software para control de consumos.	100 %	Ejecutado y meta cumplida.
	Programa 2: Adquisición e instalación de 21 contadores de energía eléctrica para cafeterías y copisterías presentes en la UCA y 5 analizadores de redes en 5 edificios de Puerto Real	100%	Ejecutado y meta cumplida.
	Programa 3: Integración en el programa de equipos de climatización (4 edificios de Cádiz)	50%	Pendiente seguimiento en 2012. En plazo.
OBJETIVO 2: REDUCIR LOS CONSUMOS DE RECURSOS NATURALES, MATERIALES Y ENERGÉTICOS.	Programa 4: Sustitución o modificación de equipos con refrigerante R-22 para la mejora de la eficiencia energética y cumplimiento requisito legal.	25% anual	Ejecutado y meta cumplida.
	Programa 5: Instalación de Válvulas motorizadas en 5 edificios para ahorro de agua.	100%	Ejecutado y meta cumplida.
	Programa 6: Instalación de 150 detectores de presencia para control de iluminación.	100%	Ejecutado y meta cumplida.
	Programa 7: Colocación flora autóctona y riego por goteo (parcela-isleta CASEM aprox. 1000m <sup>2</sup> ).	100%	Ejecutado y meta cumplida.
	Programa 8: Protocolizar la compra centralizada de papel reciclado en el Campus de Jerez	-	En fase de estudio de viabilidad.
	Programa 9: Instalación de impresoras a doble cara centralizadas para los departamentos del Campus de Puerto Real.	-	En fase de estudio de viabilidad.

OBJETIVO 3: SENSIBILIZAR Y CONCIENCIAR PARA LA SOSTENIBILIDAD.	Programa 10: Acción de concienciación "III Semana actúa en verde"	100%	Ejecutado y meta cumplida.
	Programa 11: Cursos de conducción eficiente	100%	Ejecutado y meta cumplida.
	Programa 12: Campaña concienciación "Actúa, compromiso ambiental"	100%	Ejecutado y meta cumplida.
OBJETIVO 4: GESTIONAR Y MONITORIZAR LOS RESIDUOS GENERADOS.	Programa 13: Implantación sistema de recogida de papel usado en los centros de la UCA y cubas para papel reciclado en Puerto Real y Jerez.	100%	Ejecutado y meta cumplida.
	Programa 14: Implantación sistema de recogida de tóner y pilas usadas en los centros de la UCA.	100%	Ejecutado y meta cumplida.
	Programa 15: Desagregación de RAEE's en origen y contratación de la gestión con un SIG para Campus de Pto Real.	100%	Ejecutado y meta cumplida.
	Programa 16: Potenciación de la centralización de compras de reactivos en el campus de Puerto Real.	100%	Ejecutado y meta cumplida.
OBJETIVO 5: PROMOCIONAR CRITERIOS DE MEJORA AMBIENTAL.	Programa 17: Control de accesos al campus de Puerto Real para fomentar el uso de transporte público y coche compartido	-	En fase de estudio de viabilidad.
	Programa 18: Inclusión en los pliegos de contratación para la UCA: Criterios y certificaciones ambientales ISO 14001 y modificación de los ya existentes para su inclusión.	100%	Ejecutado y meta cumplida.

## INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN

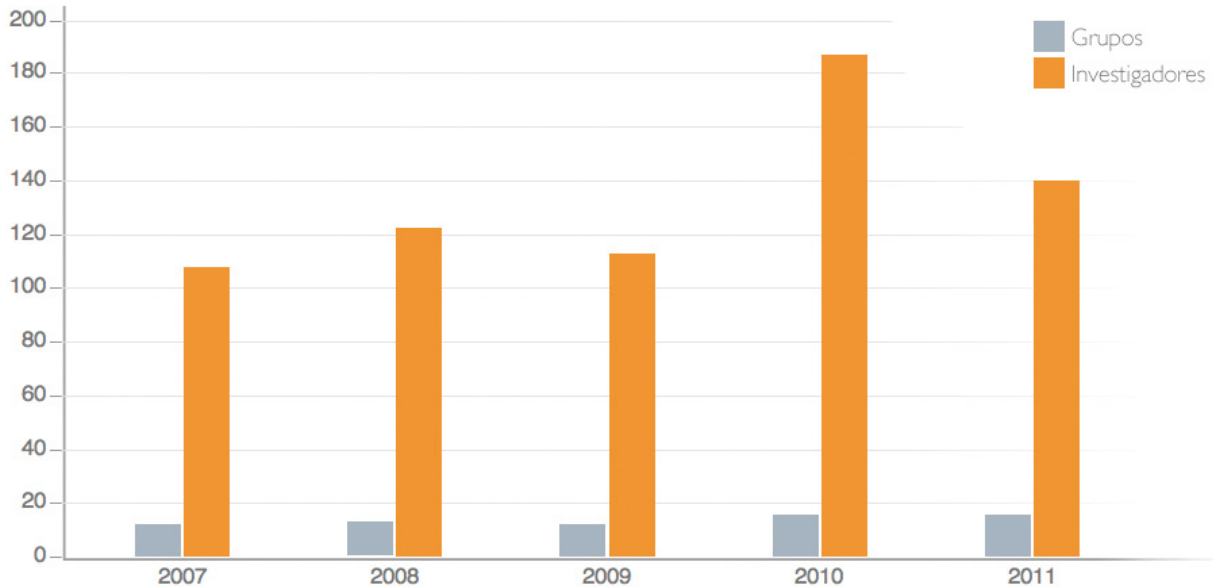
### Grupos de Investigación en recursos naturales y medio ambiente

La Universidad de Cádiz destaca en el contexto de las universidades andaluzas y nacionales por el elevado número de grupos de investigación e investigadores en el ámbito de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente. Siendo la atención a los estudios ambientales uno de sus factores diferenciadores y marca de identidad.

### Grupos del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación en Recursos Naturales y Medio Ambiente

Año	número de grupos	número de investigadores
2007	12	108
2008	13	123
2009	12	113
2010	16	187
2011	16	140

Evolución grupos de investigación e investigadores relacionados con recursos naturales y medio ambiente



### La UCA y la gestión del Litoral

- Red Iberoamericana de Manejo Costero Integrado IBERMAR: auspiciada por el Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED), su objetivo es proponer e impulsar el enfoque interdisciplinario y complejo del Manejo Costero Integrado. Esta red está coordinada actualmente por el Grupo de Investigación en Gestión Integrada de Áreas Litorales de la Universidad de Cádiz.
  - En enero de 2012 se celebró en la ciudad de Cádiz (España) el Primer Congreso Iberoamericano de Gestión Integrada de Áreas Litorales (GIAL), organizado por la [Universidad de Cádiz \(UCA\)](#) y la [Red Iberoamericana de Manejo Costero Integrado \(IBERMAR\)](#). En el evento participaron más de 300 congresistas procedentes de 20 países, con la presentación de más de 200 trabajos relacionados con la gestión del litoral iberoamericano y sus recursos. Los representantes de más de 90 instituciones, públicas y privadas, pertenecientes a 13 países Iberoamericanos, integradas en la Red Ibermar (CYTED), se sumaron a esta convocatoria, aprovechando la oportunidad que supone la comunidad iberoamericana de naciones como marco de encuentro.
- Asimismo, se han desarrollado otras actividades, como la organización de la [V Reunión de la Red Iberoamericana de Manejo Costero Integrado \(IBERMAR\)](#), la [I Reunión de la Asociación Red Española de Gestión Integrada de Áreas Litorales \(REGIAL\)](#), el III Simposio en Ciencias Marinas y el XVI Seminario Ibérico de Química Marina.
- La Cátedra UNESCO, "Wise Coastal Practices for Sustainable Development" cuyo objetivo es establecer un sistema integral de educación con prácticas a través de la investigación para involucrar la participación pública en actividades de información, documentación y demostración: En la zona costera y en las pequeñas islas. Está patrocinada por el Grupo Santander y enfoca su trabajo a la formación e investigación en oceanografía operacional y contaminación de sistemas acuáticos en distintos entornos costeros, con especial atención al continente europeo.

## **Programas de formación**

Grados relacionados con especialidades ambientales. La Universidad de Cádiz imparte desde la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales el “Grado en Ciencias Ambientales” y el “Grado en Ciencias del Mar”, así como los dobles grados “Ciencias del Mar-Ciencias Ambientales” y “Química-Ciencias Ambientales”.

## **Programas de formación ambiental**

Máster oficiales y programas de doctorado. La UCA continua, durante el curso 2011-12, destacando, en el ámbito nacional como en el internacional, por el contenido de sus programas formativos de máster oficiales relacionados con especialidades ambientales. Estos estudios máster de la UCA ofrecen la posibilidad de realizar el doctorado en la misma especialidad:

- Acuicultura y pesca: Recursos marinos y sostenibilidad.
- Educador ambiental.
- Gestión integrada de áreas litorales.
- Gestión integral del agua.
- Oceanografía.
- Gestión y evaluación de la contaminación acústica.
- Gestión portuaria y logística.

## **Programas de formación permanente en el área medio ambiental**

La Universidad de Cádiz, en su oferta de formación permanente ofrece otros programas que conducen a títulos propios de máster, experto o cursos de especialización relacionados con el área de medio ambiente y ciencias del mar:

- Gestión de energías Renovables.
- Gestión sostenible de los sistemas costeros y marinos.
- Gestión y auditoría medioambiental.
- Gestión y conservación de la naturaleza.
- Gestión y tratamiento de residuos.
- Gestión, tratamiento y depuración de aguas
- Gestión de residuos.
- Educación Ambiental.
- Asesoría medioambiental.



## ENTORNO Y PATRIMONIO AMBIENTAL

### Campus de Puerto Real

Se encuentra en pleno Parque natural de la Bahía de Cádiz, en los límites del Parque metropolitano de “Los Toruños”, limitando con el pinar de “La Algaida” que se extiende a lo largo de la margen izquierda del “Río San Pedro”. La superficie del Campus es de 21,6 hectáreas, con un entorno constituido por 8 unidades ambientales homogéneas diferentes, auténticos laboratorios naturales. Esta ubicación permite la realización de prácticas de campo e investigaciones ambientales en un entorno muy rico en biodiversidad.

En el estudio ambiental del Plan General de Ordenación Urbana de Puerto Real, accesible desde [www.puerto-real.es](http://www.puerto-real.es), se identifican las características, los espacios y especies protegidas en la zona. Así, incluye entre las aves “en peligro de extinción”, la “cigüeña negra” y el “salinete”, y entre la flora, la “armeria gaditana”, en la categoría de plantas “amenazadas”, y la “elizaldia calycina”, en la categoría de “en peligro de extinción”.

### “Una pizca de Sal III”

Proyecto de voluntariado ambiental auspiciado por la Oficina para la Sostenibilidad, que tiene como objetivo la restauración de una salina tradicional abandonada, “Salina La Esperanza”, de 34 hectáreas. En este curso, se llevó a cabo, entre finales del 2011 y principios del 2012. El proyecto también se compone de la reconstrucción de la casa salinera y la habilitación de un centro de educación ambiental. Esta restauración ambiental repercute sobre la avifauna amenazada, que es objeto de seguimiento por el grupo de investigación de humedales costeros.

## SENSIBILIZACIÓN, VOLUNTARIADO Y COOPERACIÓN EN MATERIA AMBIENTAL

### Sostenibilización curricular

La potenciación del impulso de valores como “desarrollo sostenible”, el “compromiso ambiental” y el “uso eficiente de los recursos” mediante la formación, continúa forjándose durante el curso 2011-12 con la inclusión de estos valores en los planes de estudios de grado, siempre con el apoyo técnico de la Oficina para la Sostenibilidad.

### Grupo de trabajo sobre sostenibilización curricular

La Universidad de Cádiz continúa coordinando este grupo de trabajo, que se encuentra integrado en la Comisión Sectorial de Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y Prevención de Riesgos (CADEP) de la CRUE y cuya misión es analizar la inclusión de criterios de sostenibilidad en los currículum universitarios.

### Campaña “Actúa: Compromiso Ambiental”

Cuyo objetivo es concienciar a la comunidad universitaria de las bondades de la sostenibilidad ambiental. Durante este curso la campaña se ha centrado en la reducción de consumos de agua, papel y energía, y la gestión de residuos como envases, móviles y el uso racional del transporte.

## Comparte tu coche

Esta campaña, se apoya en las nuevas tecnologías, facilitando la puesta en contacto de miembros de la comunidad universitaria para compartir vehículo bajo el lema "más económico, más ecológico, mejor para todos". Durante este curso 2011-12 se ha prolongado la experiencia de aparcamiento sostenible en el Campus de Jerez.

## Otras acciones para la sensibilización ambiental

De las actividades desplegadas durante el curso 2011-12 merecen destacarse las siguientes actividades:

- VI Foro EdUCA, de experiencias de educación ambiental en el aula, dirigido a niveles educativos de primaria y secundaria. Esta actividad de sensibilización, que ha contado con más de 70 participantes entre alumnado y docentes de los diferentes centros educativos de la provincia. Este año se ha superado la participación de los centros en un 50%, siendo 16 los proyectos presentados de los municipios de San Fernando, Puerto Real, Medina Sidonia, Tahivilla, La Línea, Ubrique, Olvera, Espera, Jerez de la Frontera, Chipiona y Rota.
- III Semana Actúa en Verde, celebrada en noviembre de 2011, con la celebración de coloquios, talleres y exposiciones, con diversos enfoques sobre: movilidad sostenible, consumo responsable, transporte, salud, legislación ambiental, reciclado, género y medio ambiente. Esta actividad se inserta dentro del Plan Anual de Acciones de Concienciación Ambiental y en la norma UNE-EN-ISO 14001 de la UCA.
- Punto de Información Ambiental (PIA) en el Edificio Constitución 1812. Dentro del Convenio Ecocampus con la Consejería de Medio Ambiente (este convenio permite desarrollar actividades relacionadas con el medio ambiente y el ahorro energético y sobre sus implicaciones sociales).
- Conducción eficiente de vehículos: En colaboración con la Agencia Andaluza de la Energía, en octubre-noviembre 2011, se organizaron Cursos de "Conducción Eficiente" en los cuatro campus de la UCA.
- Elaboración de material divulgativo para la correcta gestión de los residuos en la UCA. Material disponible en la web [www.uca.es/oficinasostenibilidad](http://www.uca.es/oficinasostenibilidad)
- Promoción de la participación de la comunidad universitaria en el programa RECAPACICLA, compuesto por actividades artísticas, lúdicas y profesionales en torno al reciclaje y reutilización de materiales de desecho. 'Día del Reciclaje'. Esta actividad se ha realizado con el objetivo de acercar la problemática de los residuos, así como de promover su recogida selectiva y el reciclaje a través de iniciativas más lúdicas y culturales a la comunidad universitaria. En este encuentro, también se han incluido talleres prácticos y la exposición 'Arte, reciclaje y medio ambiente'.
- Participación en diversos foros y conferencias: CADEP (CRUE), Cúpula dos Povo (RIO+20, Brasil), Jornadas de Sensibilización Ambiental y Voluntariado, etc.
- Bicicletuca: Iniciativa para facilitar el transporte ecológico en la UCA. Se trata de un sistema de préstamo de bicicletas para los estudiantes que se distribuirá de los cuatro campus universitarios. La iniciativa está gestionado por la Asociación Universitaria de la Universidad de Cádiz Erasmus Student Network Cádiz (ESN Cádiz).

## Voluntariado ambiental

La UCA ha impulsado la ejecución de un conjunto de acciones de voluntariado ambiental, en las que participan estudiantes, miembros de la comunidad universitaria y agentes sociales, entre las cuales puede destacarse las siguientes:

- Proyecto “Una pizca de sal III”: dirigido a la comunidad universitaria de la UCA y otros colectivos. La finalidad del proyecto es la puesta en valor y la recuperación de salinas tradicionales.
- Voluntariado ambiental FAMAR-EA. Proyecto de educación ambiental en colaboración con el Grupo EDEA del área de Ecología del departamento de Biología de la UCA, para la difusión de los valores de las fanerógamas marinas. Promoción y participación de la comunidad universitaria en el Programa de la Consejería de Medio Ambiente “Monte Mediterráneo”. Ejecutado en marzo. Convenio Ecocampus de la Consejería de Medio Ambiente.
- Promoción de la participación de universitarios en el Voluntariado Ambiental de la Red de Espacios Naturales de Andalucía, de carácter regional. Dentro del Convenio Ecocampus con la Consejería de Medio Ambiente.
- Celebración del Día Internacional del Voluntariado.
- Curso de Capacitación del Voluntariado. Voluntariado de “Adecuación de zona ajardinada del Campus de Puerto Real para la sustitución del césped existente por vegetación autóctona.
- Promoción y participación de la comunidad universitaria en los programas impulsados desde la Consejería de Medio Ambiente: Monte Mediterráneo,...
- Apoyo y colaboración con diversas asociaciones de carácter medio ambiental: Proyecto Piloto Limes Palatea, talleres medio ambientales en Marruecos (Asoc. AREJ), “Los jartibles de la Bahía”, etc.
- Programas de acogida, sensibilización ambiental y voluntariado para nuevos alumnos de la UCA, tanto en los estudios reglados como en el Aula de Mayores.

## Proyectos de cooperación

El aprovechamiento de recursos naturales y a mejoras ambientales son temas que abordan muchos de los proyectos de cooperación que desarrolla la Universidad de Cádiz. La UCA gestiona un total de 14 proyectos relacionados con esta área con una subvención global concedida de 887.813,22 € y que pueden dividirse en dos categorías.

Directamente relacionados con temática medio-ambiental (10 proyectos):

- Caracterización y uso potencial de algas de los litorales nicaragüenses.
- Acción Preparatoria para la creación de un observatorio de las migraciones trasatlánticas contemporáneas en la región Andina (OMITCRA)-
- Proyecto Piloto de Seguridad Alimentaria de Explotación Comercial de Tilapia en Comunidades Rurales de Guatemala.

- Desarrollo y Consolidación de la Investigación en Ecología Microbiana y Biogeoquímica marina en Costa Rica.
- Desarrollo de (Bio) sensores electroquímicos y sus aplicaciones medioambientales.
- Desarrollo de Biomarcadores moleculares, fisiológicos e inmunológicos para la detección del estrés relacionado con la acuicultura de la corvina mediterránea *Argyrosomus Regius*.
- Preparación de un proyecto de Cooperación para la creación de un observatorio para el medioambiente marino en la región de Agadir (Marruecos).
- IBN BATTOUTA: Programa de formación e información de sostenibilidad turística para la región Tángers-Tetuán.
- Red académico-científica en Análisis y Evaluación de la contaminación medioambiental.
- Adaptación del Master Europeo en Calidad en Laboratorios Analíticos en la UAE.

Estos proyectos se realizan en las siguientes áreas geográficas: Iberoamérica (4) y Norte de África (6). Los países objeto de ayuda son Nicaragua, Ecuador, Guatemala, Costa Rica, Marruecos y Egipto. El monto global de la ayuda gestionada es de 580.664,22 €.

### **Proyectos que abordan aspectos medio-ambientales (4)**

Estos proyectos tocan aspectos que influyen indirectamente en una mejora de aspectos medioambientales relacionados con la gestión de éste, la mejora de las condiciones de vida y el entorno de las personas, el patrimonio cultural o la gestión del territorio.

- Implantación de Infraestructuras en Tecnologías de la Información para la virtualización de contenidos de la maestría en salud sexual y reproductiva de la UnanManagua y la Facultad de Ciencias Médicas.
- Proyecto de Fortalecimiento Institucional en Economía y Desarrollo Territorial.
- Salud y Ejercicio: Avances en Docencia e Investigación.
- Aula Mekinassi. Creación y Desarrollo de un laboratorio de arqueología y patrimonio para la región Tángers-Tetuán.

Los proyectos se realizan en las siguientes áreas geográficas: Iberoamérica (1), Norte de África (1) y África Subsahariana (1). Los países objeto de ayuda son Nicaragua y Marruecos. El monto global de la ayuda gestionada es de 307.149,00 €.

La UCA, mediante estos proyectos, sigue poniendo manifiesto su vinculación y apuesta estratégica por las áreas geográficas de Iberoamérica y el Norte de África a través de las Aulas Iberoamericana y del Estrecho. En algunos casos, como en la recientemente organizada exposición sobre Seguridad Alimentaria en el marco del proyecto del mismo nombre, implicándose en la propia organización del evento.

## Exposiciones

Dentro de las actividades previstas para el Proyecto Piloto de Seguridad Alimentaria realizado en Guatemala, se ha realizado una exposición de una semana de duración (del 21 al 25 de Mayo) y un Seminario (21 de Mayo) en el Edificio Constitución de 1812 donde se han expuesto los resultados del proyecto y que ha contado con la colaboración en la organización del Aula Universitaria Iberoamericana. La exposición ha sido donada a la agencia de Cooperación de Guatemala y se ha convertido en una exposición itinerante para promocionar un modelo sostenible de gestión de piscifactorías a pequeña escala en comunidades indígenas.

## CONSUMOS Y RESIDUOS

### Consumo directo de energía por fuentes primarias no renovables

Consumos de gas propano (en Litros, Giga Julios y Kilogramos de CO<sub>2</sub> emitidos)

	2008	2009	2010	2011	2012 (a 30 junio)
Litros	112.584	105.520	79.653	77.658	56.403
GigaJulios, GJ	1255	1176	888	866	629
Kg de CO <sub>2</sub> emitidos	19.084	21.598	22.993	24.945	18.879

Desde 2009, tras la instalación de placas solares se ha reducido considerablemente el consumo de gas propano.

Consumo de gasoil (en Litros, Giga Julios y Kilogramos de CO<sub>2</sub> emitidos)

	2007	2008	2009	2010	2011
Litros	12.753	14.433	15.365	16.670	12.116
GigaJulios, GJ	387	438	466	506	383
Kg de CO <sub>2</sub> emitidos	33.285	37.670	40.102	43.508	32.927

Se corresponde con el uso de vehículos a motor y grupos electrógenos. Por ajustes en las plantillas (jubilación del conductor del Rector) y reducción en el uso de vehículos de Vicerrectores, se ha producido un importante ahorro de combustible.

### Consumo indirecto de energía por fuentes primarias no renovables

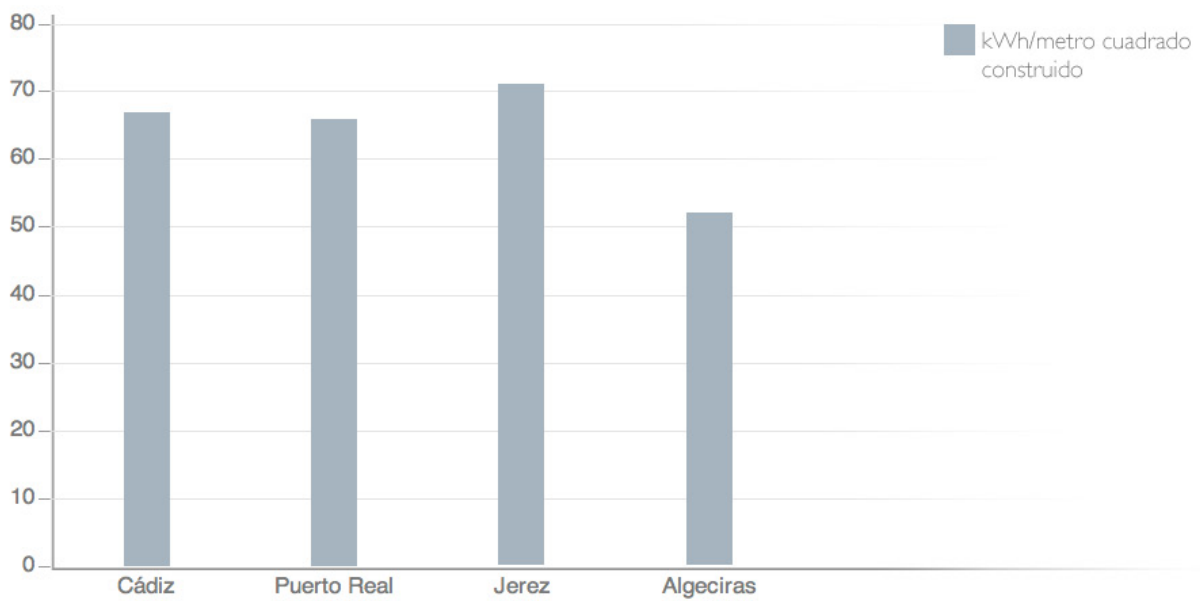
Consumo de energía eléctrica (en Megawatios hora-MWh, GigaJulios-GJ y Kilogramos de CO<sub>2</sub> emitidos)

CAMPUS	jul 06-jun 07	jul 07-jun 08	jul 08-jun 09	jul 09-jun 10	jul 10-jun 11	Jul 11-jun 12
Algeciras	659	657	697	669	718	670
Cádiz	3.177	3.373	3.470	3.360	3.654	3835
Jerez	1.998	1.968	2.149	2.100	2.146	2245
Puerto Real	5.275	5.279	5.390	5.527	5.740	5986
TOTAL UCA MWh	11.109	11.277	11.706	11.656	12.259	12.736
Total UCA (en GJ)	39.993	40.599	42.144	41.963	44.133	45.849
Total Kg de CO <sub>2</sub> emitidos	2.010.760	2.041.231	2.118.909	2.109.792	2.218.934	2.305.200

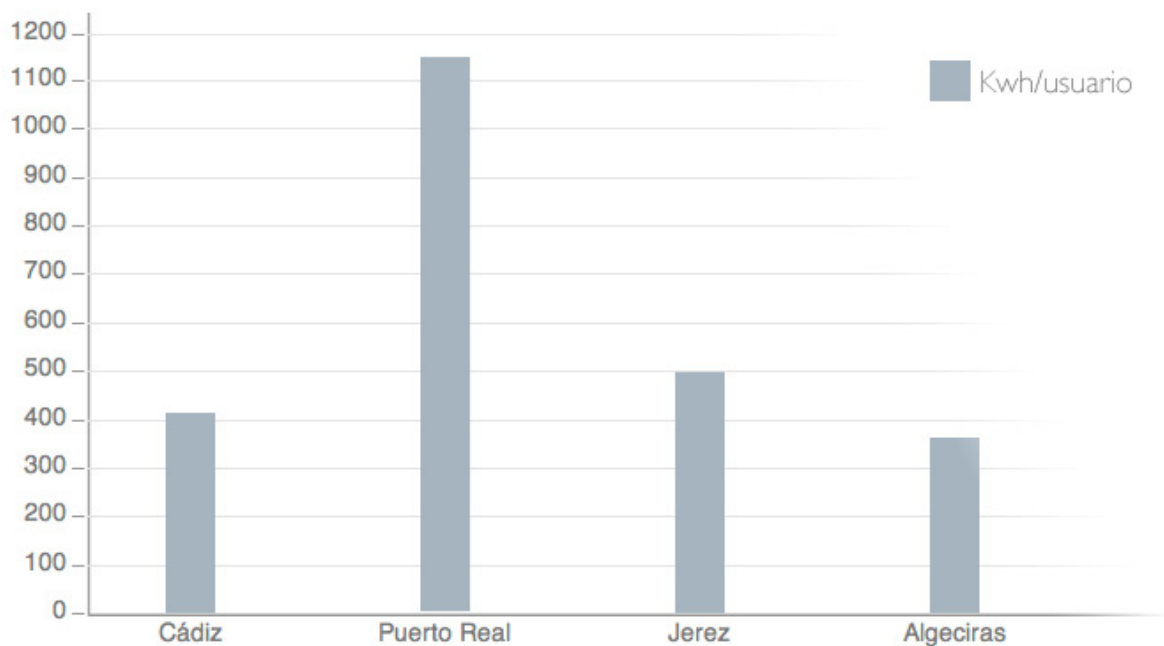
Consumo relativo de energía eléctrica por usuario y por metros cuadrados desagregado por campus durante el año 2011-2012

	Cádiz	Puerto Real	Jerez	Algeciras
kWh por usuario	415	1148	500	361
kWh por m2 construido	67	66	71	52

Consumo relativo de energía eléctrica por metros cuadrados desagregado por campus durante el año 2011-2012



Consumo relativo de energía eléctrica por usuario desagregado por campus durante el año 2011-2012



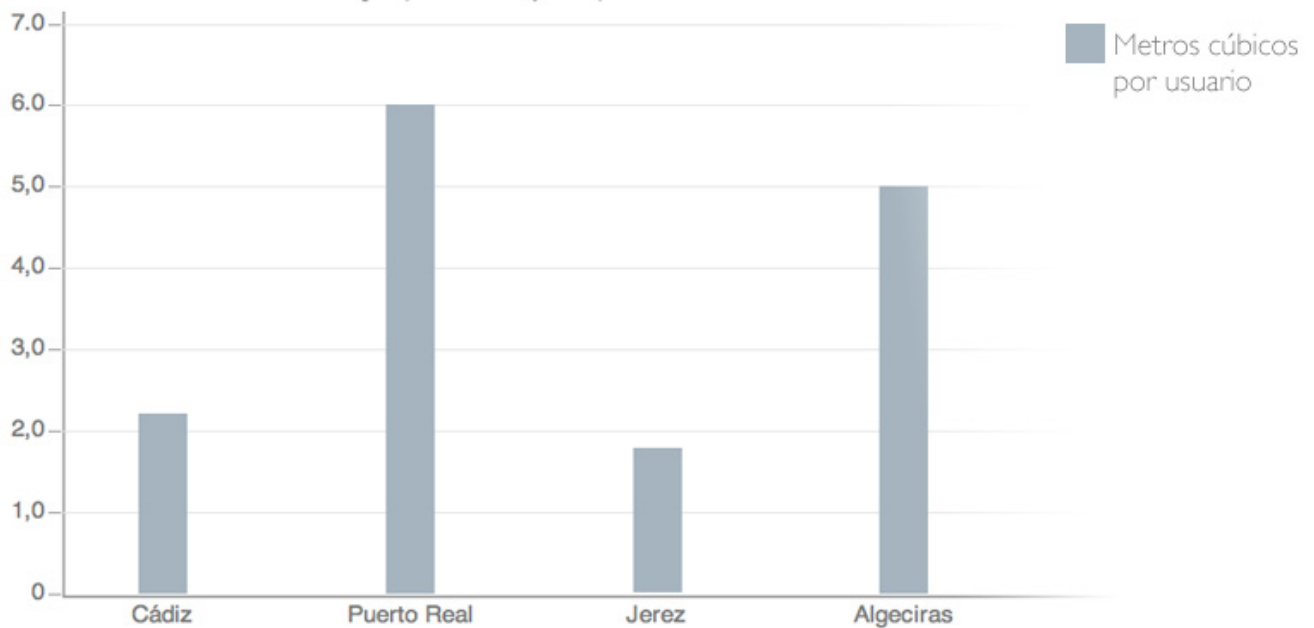
### Consumo de agua (en metros cúbicos, m<sup>3</sup>)

	2007	2008	2009	2010	2011
Campus de Algeciras	6.880	7.058	8.333	8.424	9.274
Campus de Jerez	5.373	9.233	7.518	7.375	7.958
Campus de Puerto Real	45.669	36.731	42.648	41.683	31.072
Campus de Cádiz	34.200	33.500	33.540	33.450	20.573
<b>Total UCA (m<sup>3</sup>)</b>	<b>92122</b>	<b>86522</b>	<b>92039</b>	<b>90.932</b>	<b>68.877</b>

### Consumo relativo de agua por usuario y campus durante el año 2011

	Cádiz	Puerto Real	Jerez	Algeciras
m <sup>3</sup> de agua por usuario	2,2	6,0	1,8	5,0

### Consumo relativo de agua por usuario y campus



## Gestión de residuos peligrosos (RPs) y biosanitarios

Integrado en su Sistema de Gestión Ambiental, la UCA cuenta con un Plan Integral de Gestión de Residuos, peligrosos y biosanitarios. En la tabla siguiente se reflejan los residuos producidos en toneladas (Tm), así como la suma total en Tm de todos los residuos. Finalmente se detalla el método de tratamiento y las operaciones asociadas que se realiza a cada tipo de residuos.

La generación de residuos peligrosos y su gestión fluctúa según periodos de actividad experimental en la Universidad.



Descripción Residuo	2010	2011	2012 (1)	Método de tratamiento (2)	Operaciones de valorización y eliminación
ACEITE MINERAL USADO - CER 130205	0,125	0,069	0,233	Valorización	R9 Regeneración u otro nuevo empleo de aceites.
BATERÍAS DE PB - CER 160601		0,12		Valorización.	
PILAS ALCALINAS Y SALINAS - CER 160604 (excepto 16 06 03)			0,728	Valorización	
Residuos de tóner de impresión que contienen sustancias peligrosas - CER 080317*		0,209		Valorización	
ENVASES DE METAL - CER 150110	0,085	0,118	0,073	Valorización	
TALADRINAS - CER 120109			0,166	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción).
GEL DE SÍLICE - CER 100118		0,003		Eliminación	
MATERIAL CONTAMINADO CON PDTOS. QUÍMICOS - CER 150202		0,376	0,663	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción).
MERCURIO METAL - CER 200121	0,098	0,04	0,001	Valorización	R13 Acumulación de residuos para someterlos a cualquiera de las operaciones enumeradas entre R1 y R12 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de la producción).
SALES INORGANICAS - CER 060313	0,145	0,098		Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción).
TUBOS FLUORESCENTES - CER 200121		0,04	0,194	Valorización	
SOLUCIONES ÁCIDAS - CER 060106	3,538	2,038	0,667	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción).
DISOLVENTE HALOGENADO - CER 140602	2,374	1,114	0,634	Valorización	R13 Acumulación de residuos para someterlos a cualquiera de las operaciones enumeradas entre R1 y R12 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de la producción).





ENVASES DE PLÁSTICO - CER 150110	0,519	1,547	1,266	Valorización	R3 Reciclado o recuperación de sustancias orgánicas que no se utilizan como disolventes (incluidas las operaciones de formación de abono y otras transformaciones biológicas).
MATERIAL CONTAMINADO CON HIDROCARBUROS - CER 150202	0,456	0,731		Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción).
SOLUCIONES BÁSICAS - CER 060205	1,177	0,561	0,143	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción).
AGUAS OLEOSAS - CER 130507	0,12	1,016		Valorización	
DISOLVENTE NO HALOGENADO - CER 140603	2,925	3,596	1,559	Valorización	R13 Acumulación de residuos para someterlos a cualquiera de las operaciones enumeradas entre R1 y R12 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de la producción).
ENVASES VACIOS DE VIDRIO - CER 150110	4,244	3,963	1,826	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción).
ISOCIONATO LÍQUIDO - CER 080501	0,498			Eliminación	
MEDICAMENTOS CADUCADOS - CER 180108		0,006	0,024	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción).
RESIDUOS DE LABORATORIO - CER 160506	1,387	1,827	2,804	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción).
AGUAS CON HC'S - CER 160708		1,171		Valorización	
LODOS DE PINTURA - CER 080111	0,9624	0,114	0,047	Eliminación	D9 Tratamiento fisicoquímico no especificado en otro apartado del presente anexo y que dé como resultado compuestos o mezclas que se eliminen mediante uno de los procedimientos enumerados entre D1 y D12 (por ejemplo, evaporación, secado, calcinación, etc.).
REVELADORES - CER 090101		0,021		Eliminación	

BENCENO - DISOLVENTE NO HALOGENADO - CER 140603	0,005			Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción).
RESIDUOS BIOSANITARIOS ESPECIALES - CER 180103 (3)	1,836	4,044	2,681	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción).
AGUA CONTENSIOACTIVOS (070608)		0,239		Eliminación	
<b>TOTAL RESIDUOS PELIGROSOS GESTIONADOS en TM</b>	<b>20,4944</b>	<b>23,06</b>	<b>13,7</b>		

(1) Hasta Junio 2012.

(2) Operaciones de valorización y eliminación de residuos, de conformidad con la Decisión 96/350/CE, de la Comisión, de 24 de mayo, por la que se modifican los anexos II A y II B de la Directiva 75/442/CEE, del Consejo, relativa a los residuos.

(3) El aumento del volumen generado de Residuos Biosanitarios, entre 2010 y 2011, se debe a la incorporación de un nuevo grupo de trabajo en el edificio Andrés Segovia dependiente de la Dirección de los Servicios Centrales de Ciencias de la Salud y que anteriormente trabajaban en el Hospital Clínico de Puerto Real.

## Recogida de aparatos eléctricos y electrónicos RAEEs.

Existen recogidas planificadas ordinarias, así como otras extraordinarias a demanda de los usuarios, dentro del procedimiento integrado en el Sistema de Gestión Ambiental.

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012 (hasta 30 de junio)
Aparatos eléctricos y electrónicos (Tm)	10,86	6,78	8,42	9,88	8,17	8,55	8,17

### Recogida de aparatos eléctricos y electrónicos RAEEs por año



## Recogida de papel

Desde 2011, el seguimiento de la gestión de residuos no peligrosos, como el consumo de papel que se genera en la UCA, se gestiona mediante el procedimiento en la IT-PG-06-03 "Gestión de residuos de papel y envases" del Sistema de Gestión Ambiental de la UCA.

	2008	2009	2010	2011*	2012*
Campus de Cádiz	47,9	54,7	51,3	-	-
Campus de Puerto Real	32,0	54,5	54,9	54,5	26,34
Campus de Jerez	11,2	10,5	10,7	15,96	9,67
Campus de Algeciras	-	0,1	0,1	0,01	-
<b>Totales (Tm)</b>	<b>91,0</b>	<b>119,8</b>	<b>117,0</b>	<b>70,47</b>	<b>36,01</b>

\* Hasta 30 de marzo. Año 2011 y 2012, la recogida de papel se realiza en los Campus de Puerto Real y Campus de Jerez, donde se encuentran ubicadas las cubas.

Papel recogido relativo por usuario y campus durante el año 2011

	Cádiz	Puerto Real	Jerez	Algeciras
Kgr papel recogido por usuario	-	3,77	1,64	-

## Centralización de reactivos

Se continúa fortaleciendo la compra centralizada de reactivos en el campus científico tecnológico de Puerto Real. Los objetivos que se pretenden cubrir son reducir el stock de reactivos, minimizar los posibles riesgos para trabajadores, estudiantes y el medio ambiente en general. Así mismo se reducen los riesgos de caducidades y su necesaria gestión como residuo, utilizándose solo los reactivos necesarios en cada momento.

## MEDIDAS PARA LA REDUCCIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL

### Medidas de ahorro de energía y agua

Como ejemplo de las acciones asumidas por la UCA encaminadas al ahorro y la eficiencia energética, cabe señalar las siguientes:

- Auditorías energéticas, incremento del número de puntos de control de consumo, y mejoras en las instalaciones eléctricas. Se ha cambiado el contrato de suministro de energía eléctrica mediante convenio con la Agencia Andaluza de la Energía.
- Procedimiento continuo de control operacional para el seguimiento y medición de los procesos, control de no conformidades, acciones preventivas y correctivas. Asimismo, se realizan auditorías internas y externas, con periodicidad anual, de todo el Sistema de Gestión Ambiental de la UCA certificado según norma ISO 14001:2004, que verifique su correcto funcionamiento.

- Instalación de nuevos puntos de control de consumo de agua para su seguimiento y diseño de acciones. Se ha comenzado a realizar el control sistemático en tiempo real de los consumos producidos por los concesionarios de servicios de la UCA tras la adquisición el pasado año de 21 contadores de energía eléctrica para cafeterías y copisterías presentes en la UCA y 5 analizadores de redes en 5 edificios de Puerto Real.
- Controles de iluminación e instalación de automatismos de apagado y encendido en zonas de circulación. Se ha continuado la instalación de detectores de presencia con la adquisición de 150 nuevas unidades, instaladas en el Campus de Puerto Real y Campus de Cádiz.
- Se continúa el programa de reducción de consumos y mejoras de calidad lumínica mediante renovación de luminarias mediante la sustitución de luminarias de alumbrado exterior del Campus de Jerez por luminarias de bajo consumo.
- Se ha continuado con la renovación de equipos de climatización obsoletos, sustituyéndose por otros que incorporan tecnologías de ahorro. Sustitución o modificación de equipos con refrigerante R-22 para la mejora de la eficiencia energética y cumplimiento del requisito legal. Se ha sustituido un 32% del refrigerante en equipos de los aularios Norte y Sur de Puerto Real y en Campus de Jerez. Se han sustituido en su totalidad el sistema de climatización de la Biblioteca de Puerto Real.
- Mejoras en los sistemas de riego, y captación de nuevas fuentes de agua subterránea. Se han eliminado 2.000 m<sup>2</sup> de césped en el Campus de Puerto Real y se ha mejorado el sistema de riego del Campus de Jerez.
- Se ha realizado a partir de enero de 2012, el control de pérdidas de agua potable en la red del Campus de Jerez.

### **Reducción de la comunicación en papel**

El avance decidido en el uso de servicios telemáticos de forma generalizada en las actividades administrativas, de gestión y comunicación de la Universidad de Cádiz persigue una mayor eficiencia además de la reducción del consumo de recursos de papel. Algunos ejemplos en esta línea:

- Consolidación de la Oficina Virtual de la UCA e incremento exponencial de los procedimientos electrónicos.
- Programas contemplados en el Sistema de Gestión Ambiental asociados a la reducción del consumo de papel: Programa Protocolizar la compra centralizada de papel reciclado en el Campus de Jerez. Instalación de impresoras a doble cara centralizadas para los departamentos del Campus de Puerto Real.

### **Valoración de criterios de sostenibilidad en los procesos de contratación**

Dando respuesta a la política ambiental de la institución, se incluyen criterios de sostenibilidad ambiental en todos los casos en que el objeto del Contrato lo permite, con el objetivo de garantizar el cumplimiento de la normativa vigente en materia de medio ambiente y su adaptación a las directivas comunitarias en materia de contratación verde y sostenible.



# comunidad universitaria

La Universidad de Cádiz posee una larga trayectoria del principio de participación operativo mediante mecanismos internos que avalan flujos de reciprocidad participativa a sus grupos de interés más relevantes, profesionales y estudiantes. Asimismo, nuestra institución adecua a las nuevas necesidades sociales manifiesta el avance entorno a prácticas internas para la mejora de las condiciones laborales, como: sistemas de reconocimiento, beneficios sociales para el conjunto de profesionales, prácticas de igualdad, apuesta por el diálogo como fórmula de resolución de conflictos, etc.

## PERSONAL: PERFILES Y CRITERIOS GENERALES

Distribución porcentual del Personal Docente e Investigador (PDI) y Personal de Administración y Servicios (PAS) según bloques de edad y sexo en cada grupo de personal

Grupo de personal	Hombres					Mujeres					Total (%)
	Edad					Edad					
	<29 años	30 a 39	40 a 49	50 a 59	>60	<29 años	30 a 39	40 a 49	50 a 59	>60	
PDI funcionario	0	2	28	29	9	0	2	17	11	2	100
PDI laboral	2	18	23	14	4	2	15	15	6	1	100
Investigador contratado	18	31	0	0	0	27	22	2	0	0	100
PAS funcionario	0	4	16	12	2	0	7	35	22	2	100
PAS laboral	0	7	28	19	2	1	5	18	16	4	100

(Datos porcentuales referenciados al grupo de personal, aproximados a la unidad, 30/06/2012).

## Criterios retributivos e igualdad de oportunidades

Los criterios retributivos de nuestra institución están regulados para cada categoría y antigüedad por la legislación vigente existente en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía y dependen de las características de las plazas contempladas en las "Relaciones de Puestos de Trabajo" (Ley 7/2007, del Estatuto Básico del Empleado Público). No existe ni puede existir diferencia de salario por razón de género.

## Retribución mínima

Para su análisis se ha tomado como referencia diferentes categorías profesionales y el salario mínimo interprofesional (SMI) de cada año en España. Si consideramos el valor anual del SMI como unidad retributiva (uds. SMI), la siguiente tabla muestra el coeficiente, entendido como número de unidades básicas SMI, de las retribuciones de las categorías más significativas de personal contratado de la UCA.

Categorías profesionales	2009 (uds. SMI)	2010 (uds. SMI)	2011 (uds. SMI)
PAS Laboral (grupo IV)	2,57	2,44	2,21
PDI (ayudante)	2,57	2,44	2,31
PDI (profesor ayudante doctor)	3,63	3,45	3,22
PDI (profesor Contratado Doctor)	3,96	3,76	3,58

## Procedimientos de contratación de personal

Como administración pública y de acuerdo con lo establecido en el artículo 55 de la Ley 7/2007, Estatuto Básico del Empleado Público, el acceso al empleo en la UCA se realiza mediante concurso público, de acuerdo con los principios constitucionales de igualdad, mérito y capacidad. Las convocatorias se publican en los Boletines Oficiales del Estado (BOE), Boletín de la Junta de Andalucía (BOJA) y Boletín de la universidad (BOUCA).

## Representación

Todos los estamentos de empleados de la UCA cuentan con mecanismos de representación y participación: comités de empresa del PDI y del PAS en el caso del personal laboral, y juntas de personal del PDI y PAS, en el caso del personal funcionario. Los comités y juntas de personal cuentan con dotación presupuestaria y espacios suficientes para desarrollar su actividad, garantizándose el pleno derecho a la libertad de asociación, según los estatutos de los trabajadores y del empleado público.

En los registros del Área de Personal y del Defensor Universitario, no existen episodios de denuncia del derecho a la libertad de asociación y de acogimiento a convenio colectivo.

## Responsables del gobierno de la universidad

El acceso a los órganos de gobierno unipersonales que integran la dirección de la UCA se efectúa de acuerdo con la Ley Orgánica de Universidades, los Estatutos de la Universidad de Cádiz y otra normativa que lo regula. El acceso a puestos de responsables de área y administración de campus se realiza conforme establece el Estatuto

Básico del Empleado Público, los Estatutos de la Universidad de Cádiz, y su Relación de Puestos de Trabajo. En el caso de la UCA, se mantiene en relación al año pasado, la proporción de puestos de dirección nacidos en la provincia de Cádiz, con un 62,10 %.

## ESTUDIANTES Y PARTICIPACIÓN

Proporción del alumnado según grupo de edad y categorización del tipo de estudios

Grupo de Edad	16 a 21		22 a 25		26 a 30		> 30	
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº
Grado	62,10%	5796	25,68%	2397	5,84%	545	6,39%	596
Primer y segundo ciclo	7,08%	739	49,40%	5154	25,17%	2626	18,35%	1915
Máster	0,00%	0	31,82%	302	37,41%	355	30,77%	292
Doctorado	0,00%	0	1,83%	24	25,08%	328	73,09%	956

### Representación del alumnado

La representación del alumnado se estructura según: curso en cada titulación, centro, Claustro Universitario, Consejo de Gobierno, consejos de departamentos y juntas de centro. A partir de ella se configuran las delegaciones de alumnos de los centros y la Delegación de Alumnos de la Universidad de Cádiz (DAUC).

### “Este libro es para ti”

Entre los objetivos de esta campaña están la donación de libros no ingresados o retirados del fondo bibliográfico de la Biblioteca de la UCA conforme a la normativa vigente de expurgo y donaciones, así como, la concienciación entre los alumnos, profesores y personal de la UCA en la utilidad permanente de los libros. De este modo, el vicerrectorado de Alumnos coordina con la DAUC (Delegación de Alumnos de la UCA) la recogida entre los estudiantes de aquellos manuales y libros complementarios de sus estudios que ya no les hacen falta para la titulación que estén cursando con la finalidad de ponerlos después a disposición de otros que los puedan necesitar.

### Participación del alumnado

Desde marzo de 2011 se dispone del Plan Integral de Participación del Alumnado (PIPA). Dicho plan fue avalado tras su negociación por: DAUC, profesorado, equipos directivos de los Centros, órganos de gestión, etc (BOUCA nº 118, de 1 de abril).

Asociaciones: Actualmente cuenta con 29 asociaciones inscritas en su censo de asociaciones universitarias gaditanas vinculadas a titulaciones o a alguna actividad de tipo deportivo, cultural,... La Universidad de Cádiz dispone de una oficina de atención a las asociaciones, el objetivo principal de esta oficina es el de informar, asesorar y dar asistencia tanto a las diferentes asociaciones de alumnos, como a los alumnos que tengan interés en formar una asociación.

## Becas

Para la convocatoria general de becas del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte se han tramitado 10.450 solicitudes, de las que se han resuelto favorablemente 6.779, lo que supone un 64,87% (incrementándose un 0,06% respecto al curso anterior). Para la convocatorias de ayudas propias de la UCA se han tramitado 1204 solicitudes, sin que aún se dispongan de datos definitivos, al no estar publicada la resolución (el plazo de presentación de solicitudes finalizó 30 de abril). La UCA también convoca becas propias para alumnos matriculados en dobles titulaciones que no pueden obtener becas del Ministerio de Educación Cultura y Deporte; para el curso 2011-2012 se han presentado 32 solicitudes, habiendo resuelto favorablemente 20 de las mismas (62,5%). Respecto a las becas colaboración, la UCA tiene asignadas 37 becas, las cuales han sido cubiertas en su totalidad, habiéndose presentado 65 solicitudes.

## DERECHOS INDIVIDUALES Y BENEFICIOS SOCIALES

### Defensor universitario

Es el comisionado por el Claustro Universitario para la defensa y protección de los derechos y libertades de todos los miembros de la comunidad universitaria. El Defensor Universitario tiene como finalidad fundamental contribuir a la mejora de la calidad y el buen funcionamiento de la universidad. El detalle de sus actuaciones tiene reflejo en la memoria que expone anualmente ante el Claustro Universitario, y a la que se puede acceder desde la url: [www.uca.es/oficinadefensor/memoria-anual](http://www.uca.es/oficinadefensor/memoria-anual).

Balance de actuaciones entre 2009 y 2012 recogidas en la Memoria Anual del Defensor Universitario

Colectivo	Quejas				Consultas				Actuaciones Totales			
	2009	2010	2011	2012*	2009	2010	2011	2012*	2009	2010	2011	2012*
Estudiantes	9	13	10	9	99	122	90	91	108	135	100	100
PDI	7	3	3	7	7	11	13	4	14	14	16	11
PAS	1	1	3	-	1	0	5	2	2	1	8	2
Otros	0	0	2	-	11	7	10	6	11	7	12	6
Totales	17	17	18	16	118	140	118	103	135	157	136	119

\*Hasta 30/06/2012. Datos desagregados por sexo recogidos en la Memoria Anual del Defensor Universitario.

### Incidentes de discriminación

Como se observa en la siguiente tabla, en la memoria del Defensor Universitario relativa al curso 2010-2011, se han identificado dos quejas que pueden considerarse incidentes de discriminación con referencias: Dossier nº 10/11 y Dossier nº 14/11.

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Nº de incidentes de discriminación	0	0	1	0	2



Por otra parte, no consta en el Servicio de Personal ninguna reclamación formal en el curso 2011-12 por incidentes relativos a discriminación, de igual forma en la Unidad de Igualdad e Inspección General de Servicios.

## Igualdad

Desde febrero de 2009, nuestra institución dispone de una Unidad de Igualdad entre mujeres y hombres, siendo su misión, garantizar los principios de igualdad de oportunidades, de inclusión y de respeto entre mujeres y hombres de la comunidad universitaria. Actividades prioritarias de dicha unidad durante el curso 2011-2012 han sido:

Actuaciones relacionadas con la igualdad entre mujeres y hombres Indicadores Generales	Curso 2009/2010	Curso 2010/2011	Curso 2011/2012
Número de acciones Formativas propias	4	2	9 <sup>1</sup> (69,2% de las previstas)
Total de inscritos en acciones de formación propia	356	65	640
Horas de formación propias	98	20	44 (73,3% de las previstas)
Número de acciones de Difusión y Sensibilización	5	4	6 <sup>2</sup> (100% de las previstas)
Número total participantes en acciones de difusión y sensibilización	1.760	1.000 aprox.	300 aprox.

(1) Acciones ejecutadas:

- 4 ediciones de la acción formativa para el PAS y el PDI "I Plan de Igualdad de la UCA, y Protocolo de Prevención y Protección frente al acoso sexual y el acoso sexista en la UCA. Lenguaje no sexista" (una en cada campus).
- ediciones de la acción formativa para el alumnado "Formando en Igualdad" (una en cada campus).
- "IV Seminario de educación para la No violencia de género".

(2) Acciones ejecutadas:

- Cine-forum "La claqueta violeta", en conmemoración del 25 de noviembre de 2011, día contra la violencia de género.
- Certamen de ensayo "Margarita López de Morla", en conmemoración del 19 de marzo, Bicentenario de la Constitución Española.
- Difusión del manifiesto de la Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria.
- Reunión con directores/as de centros y departamentos de la UCA.
- Reunión con coordinadores/as de grados y master de la UCA.

- Actuaciones derivadas de la implementación del I Plan de Igualdad entre hombres y mujeres de la UCA ([www.uca.es/igualdad/plan-de-igualdad](http://www.uca.es/igualdad/plan-de-igualdad)) aprobado por Consejo de Gobierno el 22 de junio de 2011.

"De tipo sustantivo"	Ejes de actuación	Ejes en desarrollo	% de ejes en desarrollo
	8	6	75%
"De tipo instrumental" Seguimiento y evaluación	II Diagnóstico de la situación de mujeres y hombres en la UCA, y selección de indicadores	Actuaciones de seguimiento y evaluación en desarrollo	% de actuaciones de seguimiento y evaluación en desarrollo
	2	2	100%

- Actuaciones provenientes del Protocolo para la prevención y protección frente al acoso sexual y al acoso sexista en la UCA.

Denuncias presentadas ante la Comisión Contra la Violencia de Género de la UCA	Denuncias atendidas	% de denuncias tramitadas	Procedimiento seguido para la resolución del conflicto
1	1	100%	Mediación

Consultas recibidas en la Unidad de Igualdad acerca de acoso sexual y acoso sexista	Consultas atendidas	% de consultas atendidas	Procedimiento seguido
7	7	100%	Entrevista/Reunión

- **La igualdad en los procesos electorales de la UCA.** En aplicación de la ley 3/2007 para la igualdad efectiva entre mujeres y hombres, se ha modificado la regulación de los procesos electorales en la UCA para garantizar que los órganos colegiados tengan una composición equilibrada, de forma que, en la representación de un colectivo, las personas de cada sexo no superen el 60% ni sean menos del 40% (Reglamento UCA/CG01/2010, de 8 de abril de 2010).
- **Órganos de Gobierno y Género.** Miembros designados a propuesta de los diferentes cargos electos.

	2008 a 31 de diciembre		2009 a 31 de diciembre		2010 a 31 de diciembre		2011 a 31 de diciembre		2012 30 de junio	
	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total
Distribución	63	170	80	199	78	204	97	249	81	200
% Mujeres	37,10%		40,20%		38,20%		39%		40,50%	

## Beneficios sociales

En la Universidad de Cádiz, los profesionales tienen acceso a todos los beneficios sociales que la UCA ofrece, con independencia de su vinculación contractual o estatutaria permanente o no, a tiempo parcial o a tiempo completo.

## Fondo de acción social y ayudas sociales

La Universidad de Cádiz destina 1.668.903 € al Fondo de Acción Social en el año 2011. Nuestra institución se sitúa dentro de los límites establecidos en los acuerdos de homologación del personal de las universidades andaluzas. Destacan las siguientes acciones y partidas económicas:

Acciones del Plan de Acción Social	2007	2008	2009	2010	2011
Aportaciones al fondo de pensiones	239.195	243.892	246.751	248.937	252.692,47
Subvenciones y ayudas al estudio	181.018	189.372	178.391	223.951	208.672,88
Seguros	44.444	42.189	45.008	50.362	31677,84
Escuela Infantil La Algaida	0	70.000	0	70.000	70000
Intercambio de vacaciones del PAS	49.546	51.551	52.487	42.841	44.658,09
Incentivos a la jubilación del PDI funcionario	320.559	350.296	502.253	582.583	1.061.201,72
<b>Suma total</b>	<b>834.762</b>	<b>947.300</b>	<b>1.024.890</b>	<b>1.218.674</b>	<b>1.668.903</b>

## Beneficiarios de incentivos a la jubilación del PDI

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Total
4	9	9	6	8	9	27	35	0	107

## Conciliación de la vida personal, familiar y profesional

Se destacan las medidas y el número de trabajadores acogidos, en ejecución de los acuerdos alcanzados por la Mesa Sectorial de las Universidades Andaluzas.

Medidas y beneficiarios	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Ampliación en cuatro semanas del permiso de maternidad, adopción o acogida	7	18	17	28
Ampliación de reducción de la jornada en una hora diaria al personal con un menor de 16 meses a su cargo	23	19	23	26
Ampliación del permiso por nacimiento, adopción o acogida hasta 15 días naturales.	6	9	11	10
Por guarda legal de un menor de hasta 9 años, cuidado de un disminuido físico, psíquico o sensorial, víctima de violencia de género o cuidado de familiares.	9	14	10	14
Otras 5 medidas, menos demandadas, entre ellas excedencias por cuidado de hijos o mayores	3	3	1	3

## Regreso al trabajo después de la licencia por maternidad-paternidad

El 100% de profesionales con licencia por maternidad o paternidad retornan a su puesto de trabajo.

## Talleres infantiles de verano

El programa quiere contribuir a la conciliación de la vida familiar y laboral, ofreciendo una ayuda económica a los/as trabajadores/as que matriculan a sus hijos/as en edad escolar (de 3 a 14 años), en talleres de verano o actividades de ocio/tiempo libre, durante las horas coincidentes con la jornada laboral del progenitor/a o tutor/a que trabaje en la UCA.

	2009-2010	2010-2011	2011 -2012
Niños/as matriculados/as	135	191	172
Trabajadores Beneficiarios	-	-	31
Trabajadoras Beneficiarias	-	-	78
<b>Total Beneficiarios/as</b>	-	-	<b>109</b>

## Escuela infantil “La Algaida”

La Escuela cuenta con un total de 54 plazas para niños con edades comprendidas entre los 4 meses y los 3 años de edad. De las plazas actuales, aproximadamente el 50% las ocupan los hijos del personal de la UCA y el otro 50% proceden de la población del entorno.

Con la finalidad de facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar de todos los padres y madres el horario de la escuela infantil se mantiene entre las 7,30 y las 17,00 horas, contando con aula matinal y servicio de comedor; que es atendido por una empresa especializada.

Durante el curso 2011/2012, las 54 plazas han sido cubiertas en su totalidad durante todo el curso:

- 8 plazas para niños menores de 1 año.
- 17 plazas para niños de 1 año.
- 29 plazas para niños de 2 años.

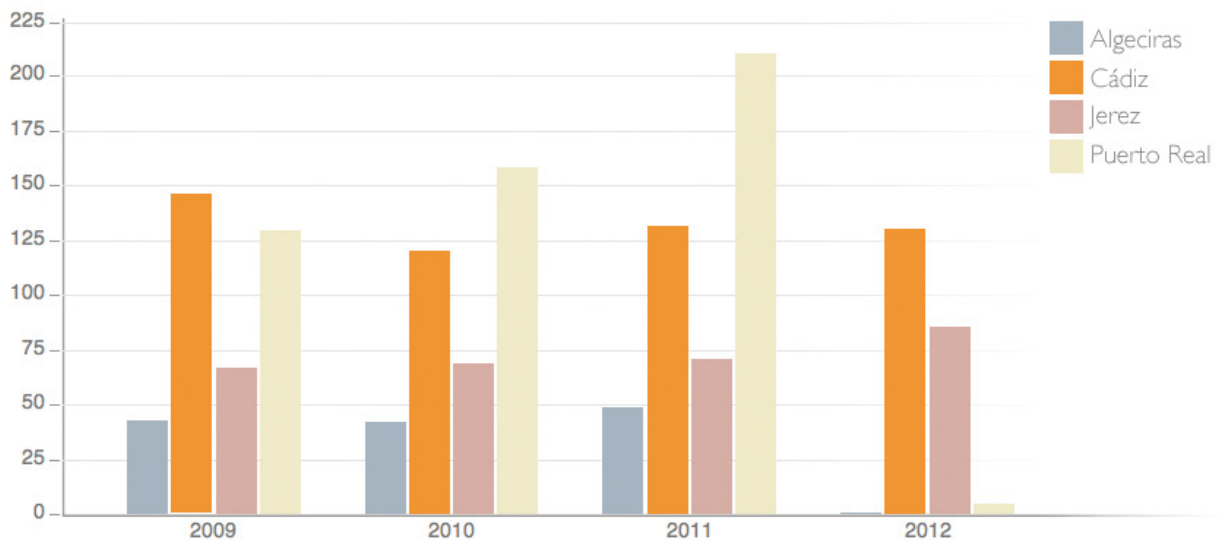
## SALUD Y DEPORTE

### Programas de salud laboral

Se realiza una campaña anual de reconocimientos médicos voluntarios, de la que se han beneficiado en el curso 2011-2012 un total de 426 trabajadores.

Campus	2009	2010	2011	2012
Algeciras	43	42	49	1
Cádiz	146	120	132	131
Jerez	67	69	71	86
Puerto Real	130	159	211	5
<b>Total</b>	<b>386</b>	<b>390</b>	<b>463</b>	<b>223</b>

Evolución de trabajadores beneficiarios de programas de salud laboral por curso académico



## UCA Saludable

La Universidad es miembro de la Red Española de Universidades Saludables (REUS) y de la Red Andaluza de Universidades Saludables (RAUS).

IV Jornadas red andaluza de universidades promotoras de salud (RAUS) “La mediación universitaria en las universidades andaluzas como estrategias de promoción de la salud” .

El programa propio “UCA saludable” incorpora otras acciones complementarias orientadas a prevenir riesgos de salud y a difundir hábitos de vida saludables. Entre las campañas desarrolladas conjuntamente con la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía, se encuentra la promoción de la salud en el lugar de trabajo, acciones encaminadas a la deshabituación tabáquica, la alimentación saludable y el ejercicio físico. Otras actividades están orientadas a la:

- Prevención de conductas sexuales de riesgo.
- Prevención de conductas violentas en parejas de jóvenes.
- Prevención de drogodependencias y adicciones.

Algunos ejemplos de actividades orientadas a la prevención de drogodependencias:

- Asignatura semipresencial: Asistencia y prevención de las drogodependencias.
- “IV Jornadas sobre “Las adicciones en nuestro entorno: un enfoque multidisciplinar”.
- Il Cine-forum “Otras formas de ver las drogas”.
- Fichas de Orientación: “Conducta de Adicción a las Nuevas Tecnologías” y “Conducta de Juego Patológico”.
- Estudio multicéntrico sobre prevalencia del consumo problemático de drogas en la población universitaria de Andalucía.
- Proyecto de prevención on-line e intervención breve en casos de consumo problemático de alcohol desde el Servicio de Atención Psicológica de la UCA. (2ª Fase). El programa on-line permite orientar a los estudiantes de la UCA sobre el uso y consumo responsable de alcohol.
- Investigación: “Consumo de alcohol y drogas en estudiantes universitarios. Estudio cuantitativo y cualitativo sobre prevalencia, actitudes y motivaciones para el consumo en la Universidad de Cádiz”.

Otro Conjunto de acciones son aquellas para el control de la ansiedad ante los exámenes en coordinación con el Servicio de Orientación y Atención Psicopedagógica.

## Puntos forma-salud

Es una iniciativa más del programa “UCA Saludable”, en colaboración con la Consejería de Salud, que se enfoca a presentar de forma itinerante en los Centros UCA una asesoría y mediación en hábitos saludables, con la participación de técnicos y de estudiantes de la rama de Ciencias de la Salud.

## Comité de seguridad y salud

El Comité de Seguridad y Salud cuenta con 24 miembros, el 1% de la plantilla: presidente, 11 miembros designados por la dirección de la UCA y 12 representantes de los trabajadores. En su composición está representado el 100% de los trabajadores.

## Accidentes de trabajo, enfermedades profesionales y víctimas mortales relacionadas con el trabajo por género

Seguidamente se detallan los datos relacionados con accidentes de trabajo y enfermedades profesionales en los últimos 5 años, hasta junio de 2012, desagregado por género.

	2008		2009		2010		2011		2012 (hasta junio)	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Enfermedades profesionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Accidentes de trabajo (con y sin baja laboral)	6	7	7	8	8	8	6	4	6	2
Accidentes mortales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tasa de accidentes	0,9	0,6	1,0	0,7	1,0	0,7	0,8	0,4	1,4	0,4
Tasa de enfermedades profesionales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## Prevención de riesgos laborales

Destacan 153 solicitudes gestionadas relativas a equipos de protección individual y la dotación de 1 nueva vitrina para laboratorio.

Actividad Formativa en Salud Laboral	Destinatarios	Nº ediciones
Primeros auxilios	PAS-PDI	5
Programa de limpieza y mantenimiento- prevención de la legionelosis	PAS	1
Renovación de la acreditación para uso del desfibrilador	PAS	1
Reanimación cardiopulmonar y desfibrilación semiautomática	PAS	1
Sensibilización ambiental e implicación - ISO 14001	PAS-PDI	6
1 plan de igualdad de la UCA y protocolo de prevención	PAS-PDI	4

## Deportes y formación

La UCA prosigue en su empeño de promocionar las posibilidades formativas y de acceso al mercado laboral de cursos que ofrece, en convenio con federaciones, clubes deportivos... Los alumnos obtienen un doble reconocimiento, puesto que al título deportivo le unen la posibilidad de obtención de créditos de libre elección, gracias, entre otros, a los siguientes cursos del programa "UCASPORT":

- Cursos de Entrenadores de Fútbol niveles I y II.
- Cursos de Entrenadores de Fútbol Sala niveles I y II.
- Buceo PADI. Título internacional.
- Técnico en Salvamento Acuático y Primeros Auxilios.
- Cursos de Monitor de Fútbol-Fútbol Sala.
- Instructor de Pilates.

## Mejora competencias

El ADE ha acentuado durante el curso 11-12 la mejora y modernización de su oferta de competencias, haciendo sus procesos más accesibles a los usuarios, tanto de índole práctica como de todo el proceso de gestión de las mismas, mediante la adecuación de contenidos en web, la utilización en todas las distintas fases del proceso (inscripciones, calendarios, clasificaciones, consultas...) de una innovadora aplicación informática propia del ADE y la realización de un seguimiento de la eficacia y eficiencia de las mejoras incorporadas.

## Reconocimientos

El director del ADE, Antonio Yébenes Montoro, fue distinguido con la Medalla de Bronce de la Real Orden del Mérito Deportivo del Consejo Superior de Deportes.

Deportes: Indicadores de actividad y satisfacción	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Número de tarjetas deportivas	5.182	5.192	5.524	6.057	5.919	6.302	6.122
Tarjetas de comunidad universitaria UCA	3.590	3.679	3.899	4.089	4.145	4.604	4.660
Tarjetas estudiantes	3.187	3.382	3.466	3.559	3.608	4.061	4.105
Porcentaje alumnos con tarjeta deportiva	15,43 %	16,99 %	17,42 %	17,95 %	18,01 %	20,08 %	20,16 %
Tarjetas personal docente e investigador	275	207	282	338	342	356	365
Tarjetas personal de administración y servicios	163	103	145	181	184	187	190
Tarjetas público no universitario	802	701	850	1.114	1.038	917	934
Número de usuarios en instalaciones	31.892	33.420	37.959	47.959	52.719	67.368	62.738
Participantes en cursos en el complejo deportivo UCA	9.781	10.360	12.579	15.194	12.955	13.647	13.117
Número de participantes en actividades	18.088	20.291	21.011	24.718	25.214	28.668	25.740
Número de participantes en competiciones	2.022	1.858	2.031	2.076	2.168	2.513	2.997
Número de convenios	45	56	79	98	110	114	120
Número de convenios con gimnasios y clubes	25	33	46	46	44	47	44
Número de ayudas y becas concedidas	67	62	49	60	62	57	27
Satisfacción general de los usuarios *	78 %	83 %	93 %	73 %	85%	63%	*
Satisfacción por la atención recibida en el Servicio *	-	93 %	94 %	90 %	88%	65%	*
Noticias incorporadas a la página web	12	14	29	42	53	65	74

\* Encuesta de satisfacción en septiembre de 2012

Aproximadamente 40 % de las tarjetas deportivas de miembros de la UCA corresponden a mujeres.

## PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS EN LA UCA

### Estudiantes

**Premios a los estudiantes más brillantes.** En el marco de actos académicos solemnes, el Rector hizo entrega de los Premios Extraordinarios, en las categorías: Doctorado, Licenciatura, Ingeniero, Ingeniero Técnico, Diplomatura y Máster a los estudiantes distinguidos de la UCA. En total 73 alumnos recibieron Premios Extraordinarios de fin de carrera.

### Personal docente e investigador

**Premios a la Innovación Educativa.** Esta actividad se enmarca dentro del Programa de Innovación del PDI de la UCA – PIUCA. En la convocatoria 2010-2011 han sido reconocidos, bajo criterios de calidad, viabilidad, originalidad e impacto en el aprendizaje de los estudiantes los siguientes proyectos:

PREMIO	TITULO	RESPONSABLE
Primer premio al mejor proyecto/iniciativa presentado	E-evaluación entre iguales en proyectos tutorados en el campus virtual: cómo pasar de la retroalimentación a la prealimentación.	Gallego Noche, Beatriz
Primer premio a la mejor práctica de innovación educativa universitaria	Evaluación del aprendizaje práctico-clínico a través de la Evaluación Objetiva Estructurada de Cuidados de Enfermería	Castro Yuste, Cristina
Segundos premios a la mejor práctica de innovación educativa universitaria	Desarrollo de materiales y recursos de la asignatura "Análisis numérico en Ingeniería" para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje de los alumnos de Ingeniería Química	Sánchez Oneto, Jezabel
	Empleo de tecnologías colaborativas web 2.0 para fomentar el trabajo en equipo del alumnado	Palomo Duarte, Manuel
Menciones honoríficas a las prácticas de innovación educativa universitaria	Curso interactivo de Análisis Instrumental	Hidalgo Hidalgo de Cisneros, Jose Luis
	Metodología práctica de la edición filológica de textos para estudiantes universitarios en el marco de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación	Romero Ferrer, Alberto
	El recurso a una historia novelada como método docente: Derecho de Familia y la historia de la familia Martín-Garzón	Cervilla Garzón, María Dolores
	MarketinLab III: Desarrollo de productos y Consultoría Gerencial	Muñoz Viquillón, Pablo
Primer premio a la mejor difusión de la práctica de innovación educativa	Semipresencialidad y Derecho	Sánchez González, Mari Paz
Primer premio a la mejor difusión de la práctica de innovación educativa	Curso interactivo de Análisis Instrumental	Hidalgo Hidalgo de Cisneros, Jose Luis
Segundo premio a la mejor difusión de la práctica de innovación educativa	Empleo de tecnologías colaborativas web 2.0 para fomentar el trabajo en equipo del alumnado	Palomo Duarte, Manuel



---

	Desarrollo de materiales y recursos de la asignatura "Análisis numérico en Ingeniería" para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje de los alumnos de Ingeniería Química	Sánchez Oneto, Jezabel
Menciones honoríficas a la difusión de la práctica de innovación educativa	Extensión de la experiencia docente "Adquisición de destrezas en el acceso y uso de los recursos físicos y electrónicos disponibles de biblioteca de la UCA y su aplicación a la metodología docente de Teoría Económica" a los nuevos grados para el Espacio Europeo de Educación Superior	Fernández Pérez, Ana María

---

**Premios del Consejo Social,** resolución de la III edición del Premio a la Innovación en la Docencia que con el objetivo de reconocer y promover la realización de experiencias innovadoras por parte de los miembros de la comunidad educativa, que hayan contribuido a mejorar la práctica docente y se hayan adecuado a las nuevas demandas planteadas en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior cuyo veredicto fue:

- PRIMER PREMIO: "Empleo de tecnologías colaborativas web 2.0 para fomentar el trabajo en equipo del alumnado". Coordinador: Manuel Palomo Duarte.
- SEGUNDO PREMIO: "Curso interactivo de análisis instrumental". Coordinador: José Luis Hidalgo Hidalgo de Cisneros.
- TERCER PREMIO: "Metodología práctica de la edición filológica de textos para estudiantes universitarios en el marco de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Coordinador: Alberto Romero Ferrer.

Publicación de los trabajos premiados en la II Edición del Premio a la Innovación en la Docencia.

## Personal de administración y servicios

**III Premios de Reconocimiento a la Excelencia del PAS.** Estos se entregaron en una jornada para intercambiar buenas prácticas de mejora de la calidad de los servicios, a la que se invitó a todos los miembros del colectivo.

- Premios Individuales al trabajo desarrollado en el año: Agustín Gallego Gamo, Francisco Molina Torrejón, Inés Lara Rodríguez, M<sup>a</sup> Carmen Gomez Cama, Maria Isabel García Cuevas.
- Premio a la unidad funcional por el trabajo desarrollado en el año Área de Biblioteca y Archivo.
- Premio a las buenas prácticas Área de Deportes.
- Premio a la mejor sugerencia Pilar de Castro Herrero.

Medallas de Plata de la Universidad de Cádiz. En sesión plenaria y extraordinaria del Claustro Universitario, se impuso la Medalla de Plata de la UCA a las mujeres y hombres que cumplen 25 años de servicios prestados a la Institución.

**Premios a mejores pósteres en las V Jornadas de Excelencia en la Gestión Universitaria.**

Se concedieron menciones a los pósteres en dos categorías:

- Relevancia práctica:
  - . Primer premio: Memoria 2010-2011 Universidad de Cádiz: Nivel de Aplicación B+, según G3.1 de GRI (Universidad de Cádiz).
  - . Segundo premio compartido a: De Biblioteca a CRAI (Universidad de Cádiz).
  
- Mejor diseño:
  - . Segundo premio a: De Biblioteca a CRAI (Universidad de Cádiz).



# comunicación y rendición de cuentas

La Universidad de Cádiz, en el ejercicio de transparencia y participación, cumple criterios de comunicación con sus grupos de interés, así como con estrictos sistemas de control y rendición de cuentas a la sociedad, establecidos tanto por requisitos legales como por normativas internas habilitadas para este efecto.

## COMUNICACIÓN

### Sistema de comunicación interna: TAVIRA

Se trata de un tablón de anuncios virtual, que se mantiene como el medio más directo de difusión de anuncios y comunicados internos de la Universidad de Cádiz.

- Tavira general PAS-PDI. En el curso 2011-12 se ha emitido un total de 790 mensajes, según la distribución porcentual que se muestra, en la que se han considerado solo las temáticas más frecuentes (>3%).

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Información de Interés General	19 %	28 %	30,7%	30,8%
Convocatorias, Becas y Ayudas	6 %	9 %	9,3%	7,8%
Investigación – OTRI	10 %	10 %	9,0%	9,2%
Acción Social y Solidaria	9 %	10 %	9,5%	9,3%
TICs (Informática, Biblioteca, Web, Telefonía, ...)	11 %	8 %	5,9%	5,5%
Anuncios Institucionales	6 %	8 %	7,7%	7,8%
Internacional	5 %	8 %	8,4%	8,5%
Normativa y disposiciones oficiales	5 %	4 %	3,5%	3,7%
Docencia y Formación	4 %	4 %	4,1%	4,1%
Actividades Culturales	3 %	4 %	4,5%	5,1%

- Távira alumnos. El total de mensajes emitidos en 2011-12 ha sido de 454. Igual que antes, la tabla ofrece la distribución porcentual de las temáticas más frecuentes (>3%).

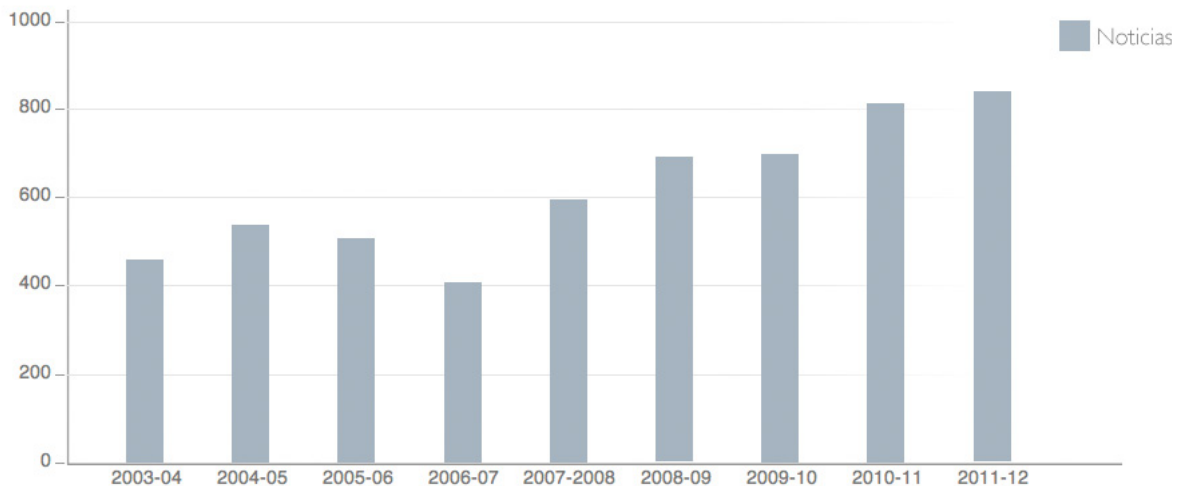
	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Información de Interés General	15 %	23 %	24,9%	29%
Acción Social y Solidaria	14 %	16 %	15,6%	11%
Empleo, Emprendedores y Prácticas	6 %	8 %	6,9%	8,4%
Actividades Culturales	4 %	8 %	8,5%	18,2%
Convocatorias, Becas y Ayudas	8 %	7 %	8,3%	14%
Internacional	6 %	7 %	5,8%	14%
Informes del Vicerrectorado de Alumnos	6 %	6 %	5,5%	5,8%
Normativa y disposiciones oficiales	8 %	6 %	5,3%	3%
Anuncios Institucionales	5 %	5 %	6,0%	3%
Docencia y Formación	3 %	4 %	4,8%	10%

### Referencias de actividad del portal [www.uca.es](http://www.uca.es)

- Noticias publicadas en el portal de la UCA. A lo largo del curso 2011-12, y a fecha 30 de junio, se ha publicado en el "canal de noticias" de la web de la UCA un total de 840 noticias que recogían aspectos de actualidad de la universidad.

Evolución por curso	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Noticias en la web	459	540	510	410	597	693	701	812	840

#### Noticias publicadas en el portal de la UCA



- El portal de la UCA ha recibido durante el curso 2011-12 en total de 3.296.320 visitas únicas con un total de 8.394.267 de páginas visitadas.

Curso	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Páginas visitadas	4.256.016	5.132.353	-	8.279.448	8.394.267

- El portal exterior de la UCA, accesible en la dirección es <http://inter.uca.es>, es un portal de promoción internacional de la Universidad de Cádiz, con el fin de acercar y captar alumnos extranjeros. Está traducido a 9 idiomas. En el curso 2011-2012 ha recibido un total de 19.504 visitas.

### Relaciones con los medios de comunicación

Durante el curso 2011-2012 se han publicado en medios de comunicación escritos un total de 5.962 noticias relacionadas con temas de actualidad, eventos e informes de la UCA, se convocaron más de 300 actividades, así como un total de 125 ruedas de prensa. Unos datos que se complementan con el apoyo gráfico mediante la realización, edición y tratamiento de más de 2.500 fotografías.

A la vez, se han atendido 280 peticiones de medios de comunicación que solicitaban entrevistas con distintos responsables o especialistas de la UCA así como información específica sobre determinadas acciones de la Universidad de Cádiz.

### Diseño de material divulgativo y publicitario

Por otra parte, a lo largo del mismo periodo de tiempo se han diseñado un total de 3.011 elementos entre folletos, dípticos, trípticos, logos, carteles, publicidad, volatinas, informes, discursos, diplomas lonas, enaras, así como distintos soportes para la visibilidad y divulgación de la actividad desarrollada desde los distintos centros de la UCA.

### Grabación y edición de vídeos

Además, se han realizado un total de 29 grabaciones y ediciones de vídeos, así como 435 copias de distintos documentos audiovisuales editados en diferentes formatos.

Acción	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Notas informativas enviadas a los medios	540	510	410	597	568	655	839	840
Convocatorias de actividades	220	133	101	126	224	311	350	310
Ruedas de prensa	40	30	43	51	89	92	110	125
Fotos	---	---	---	---	---	---	---	2.500
Impactos de la UCA en prensa	681	1.012	1.405	1.536	3.589	4.465	5.903	5962
Diseño de materiales	--	--	--	--	--	--	--	3.011
Grabación y edición de vídeos	---	---	---	---	---	---	---	29
Copias de vídeos	---	---	---	---	---	---	---	435

### Revistas y dossieres informativos de la Universidad de Cádiz.

- **Revista “El Drago”**. En el curso se han publicado cuatro números, con lo que se ha llegado a un total de 21. Sus principales destinatarios son los alumnos de la Universidad de Cádiz.

- **Informes del Vicerrectorado de Alumnos.** Elaborados quincenalmente y distribuidos electrónicamente, contienen información con la actividad desarrollada durante el curso en este Vicerrectorado. Los informes de actividad del Vicerrectorado han alcanzado ya su séptimo año de vida, llegando en Junio de 2012 al número 142.
- **Agenda mensual de actividades del Vicerrectorado de Alumnos,** para poner en conocimiento de los estudiantes, los eventos que tendrán lugar durante el mes.
- **Revista “UCAmpus”.** Redacción, diseño, edición y distribución de los dos números de la revista correspondientes a los meses de septiembre y diciembre de 2011. Se trata de una revista destinada a difundir las actividades que desarrolla la Universidad de Cádiz, tanto entre la comunidad universitaria como en la sociedad.
- **Dossier de prensa UCA.** Recoge la actualidad informativa de la UCA, así como otras noticias que se consideran de interés para toda la comunidad universitaria. Se puede consultar a través del portal web de la UCA.
- **Boletín semanal de noticias web,** publicadas en [www.uca.es](http://www.uca.es), que se edita desde mayo de 2010.
- **Boletín UCA i+T.** Publicación electrónica de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) sobre innovación y transferencia.

## RENDICIÓN DE CUENTAS

**Sistema de información.** El Sistema de Información de la UCA (SIUCA), tiene como objetivo servir de soporte internamente a la toma de decisiones por parte de los distintos órganos de gobierno de la UCA, así como apoyar la gestión y el seguimiento de las iniciativas dirigidas a cumplir con los compromisos contraídos con la Junta de Andalucía y la verificación del cumplimiento de los compromisos internos contraídos por los vicerrectorados, centros, departamentos y unidades administrativas. Igualmente facilitará la información necesaria para el seguimiento y la futura acreditación de las nuevas titulaciones.

El Sistema de Información incorpora un importante volumen de información y determinadas utilidades de visualización y descarga de datos, a los que pueden acceder todos los miembros de la comunidad universitaria: alumnado, PDI y PAS. <http://venus.uca.es/calidad/siuca/>

**Sistema Integrado de Información de las Universidades (SIIU).** Desde el Ministerio de Educación, al objeto de disponer de indicadores fiables y contrastados para fomentar el análisis, la planificación y la toma de decisiones en el ámbito universitario español, así como la necesidad de fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas a la sociedad, puso en marcha el Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Por otra parte, El Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre que en su artículo 27 establece los criterios y directrices para el seguimiento de los títulos adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior y, entre ellos, se especifica el carácter público de los indicadores, por lo que es necesario garantizar la fiabilidad y comparabilidad de los datos, tanto en sus definiciones, metodologías de cálculo, como y especialmente en los procesos de validación aplicados. El Ministerio de Educación actúa como agente coordinador, y las Comunidades Autónomas están representadas una Comisión Técnica de Estadística e Información Universitaria como parte activa en el desarrollo del SIIU. El papel de las Universidades en el desarrollo del SIIU es fundamental, ya que son los responsables de la carga y

validación de la información y de los indicadores generados por el sistema. La Universidad de Cádiz ha trabajado activamente en el SIU, cumpliendo el cronograma marcado por la Secretaría General de Universidades. Hasta el curso 2011-12 los ámbitos de información en los que se ha trabajado y que han llevado a la elaboración y publicación de indicadores han sido:

- Módulo o Área Académica, obteniéndose los principales indicadores para el seguimiento y acreditación de los títulos.
- Módulo o Área de Recursos Humanos.
- Módulo o Área Económica, obteniéndose los principales indicadores presupuestarios.

**Todos los grupos de interés de la Universidad de Cádiz tienen a su disposición de manera periódica información pública sobre los temas claves**, resultado de las actividades de participación de sus grupos de interés y acuerdos adoptados. Dicha información se encuentra disponible:

- En los informes “La Universidad Española en Cifras”, publicados cada dos años por la CRUE, Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas, [www.crue.org](http://www.crue.org). La última edición corresponde a 2010, incorporando datos de información académica, productiva y financiera de las universidades españolas del año 2008.
- A través de las estadísticas oficiales del Instituto Nacional de Estadística [www.ine.es](http://www.ine.es).
- Mediante las estadísticas e informes que publica el Ministerio de Educación: [www.educacion.es/educacion/universidades/estadisticas-informes.html](http://www.educacion.es/educacion/universidades/estadisticas-informes.html)
- Desde la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia, mediante los informes que realiza la “Unidad Estadística”.
- Desde la web de la universidad, a través de la cual se ofrece información pública sobre la oferta de estudios y la forma de acceso y admisión a la universidad, sobre la oferta de servicios de investigación y transferencia, así como sobre la actividad que realiza curso a curso la universidad: [www.uca.es/memoria](http://www.uca.es/memoria).
- Mediante el Boletín Oficial de la Universidad de Cádiz (BOUCA), accesible desde la web, [www.uca.es/uca/web/organizacion/normativa/bouca/](http://www.uca.es/uca/web/organizacion/normativa/bouca/), que publica los acuerdos de los órganos de gobierno, los concursos públicos para provisión de plazas y los anuncios de concursos para suministros, servicios y obras.
- Mediante los informes anuales del Defensor Universitario, [www.uca.es/oficinadefensor](http://www.uca.es/oficinadefensor), y de la Inspección General de Servicios de la Universidad de Cádiz, [www.uca.es/inspecciongeneral](http://www.uca.es/inspecciongeneral).
- Desde las páginas web de las facultades, escuelas y departamentos y de las diferentes unidades y servicios. Desde las páginas web del área de economía se tiene acceso público a los presupuestos anuales de la universidad, a los informes de auditoría externa y de liquidación presupuestaria.

En el papel de mediación y conciliación que corresponde al Defensor Universitario, las incidencias que pudieran entenderse relacionadas con comunicaciones de marketing, incluyendo publicidad, promoción y patrocinio, serían las siguientes:

2007-08 publicada en diciembre 2009	2008-09 publicada en diciembre 2009	2009-10 publicada en diciembre 2010	2010-11 publicada en diciembre 2011
3 Expedientes: 25/07, 02/08, 08/08	2 Expedientes: 05/09, 18/09	2 Expedientes: 06/10, 11/10,	7 Expedientes: 03/11, 05/11, 11/12, 14/10, 15/11, 13/11, 15/10

Todas las incidencias disponen de un plan de solución implementado.

En su mayoría, estos expedientes se relacionan con alguna discrepancia entre la programación prevista para asignaturas concretas, circunstancias de su impartición o evaluación, tutorías, información y publicidad de becas y uso de infraestructuras.

En el análisis de la memoria del Defensor Universitario se detecta un caso de incumplimiento de la regulación legal o de códigos voluntarios relativos a la información y al etiquetado de los productos o servicios. Existe un expediente 06/11 relativo a la información de la evaluación desglosada en formación de posgrado. En los archivos Gerencia no se detecta ningún caso asimilado.

**Privacidad y protección de datos personales.** La Universidad de Cádiz ha dispuesto medidas para garantizar la seguridad de los datos personales que custodia, de acuerdo con las exigencias de la Agencia Española de Protección de Datos (AGPD).

- En el análisis de la memoria del Defensor Universitario e informes de la Gerencia no se detecta ningún caso de incumplimiento de la regulación legal que podría considerarse como incidente que afectaría a la privacidad. La Gerencia informa de que no consta ninguna reclamación referida a la UCA presentada ante la AGPD o ante la propia Gerencia.

**Auditoría económica.** La Universidad de Cádiz mantiene el cumplimiento estricto de las obligaciones que en materia de gestión económica, financiera y presupuestaria establece la legislación vigente y, especialmente, todas aquellas derivadas del convenio de saneamiento formalizado el 3 de julio de 2003 con la Consejería de Economía y Hacienda, la Consejería de Educación y Ciencia y las Universidades Públicas de Andalucía. La actividad económica de la Universidad de Cádiz está sujeta a los siguientes controles:

- Auditoría interna, desarrollada de acuerdo a los protocolos establecidos por el área de auditoría y control interno de la UCA.
- Auditoría externa, realizada anualmente por la firma Deloitte.
- Auditoría de la Cámara de Cuentas de Andalucía.
- Auditorías puntuales sobre recursos finalistas por diferentes organismos autonómicos, nacionales o europeos.
- De los registros e informes de cumplimiento remitidos no se mencionan irregularidades relacionadas con malas prácticas en la ejecución presupuestaria.
- Los presupuestos y liquidaciones presupuestarias se publican en el BOUCA, Boletín Oficial de la Universidad de Cádiz, y en las páginas web del Área de Economía, [www.uca.es/economia](http://www.uca.es/economia).



Mediante el análisis de los registros contables se comprueba el 100% de las unidades de la UCA, concluyendo que durante el curso 2011-2012:

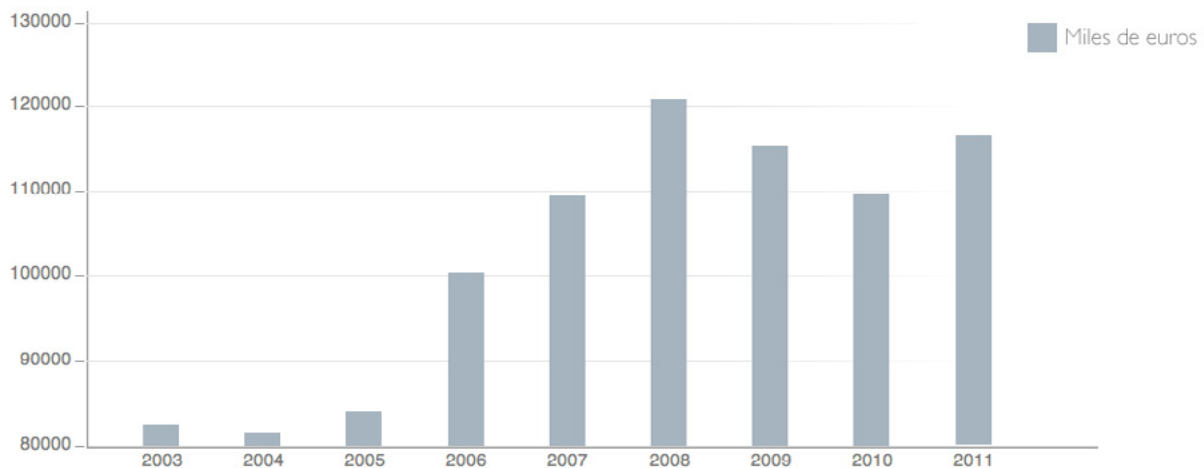
- No se han efectuado pagos por sanciones relacionadas con la normativa medioambiental.
- No consta la realización de pagos a partidos políticos y organizaciones similares.
- No constan multas por incumplimiento de normativas sobre los servicios prestados por la Universidad.

Los presupuestos de la Universidad son aprobados anualmente por su Consejo Social, del que sólo 6 consejeros son miembros de la universidad. Igualmente corresponde al Consejo Social la aprobación de las liquidaciones presupuestarias del ejercicio anterior.

Las subvenciones corrientes recibidas de gobiernos responden principalmente a la financiación de los diferentes programas con los que la Junta de Andalucía atiende a las universidades públicas. De las liquidaciones presupuestarias de los últimos ejercicios se obtienen los siguientes datos:

Financiación de la Junta de Andalucía (en miles de euros)	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Subvenciones corrientes	61.090	65.136	73.406	84.313	93.924	101.012	107.501	104.669	106.507
Inversiones e investigación	21.578	16.353	10.755	16.051	15.560	19.768	7.893	5.110	10.057
<b>Total</b>	<b>82.668</b>	<b>81.489</b>	<b>84.162</b>	<b>100.364</b>	<b>109.485</b>	<b>120.780</b>	<b>115.395</b>	<b>109.779</b>	<b>116.564</b>

#### Evolución de la financiación de la Junta de Andalucía



A partir de la información publicada de los presupuestos liquidados se puede igualmente establecer una comparación de la financiación con que ha contado la Universidad de Cádiz en 2005 y en 2011, como una referencia de su evolución en siete años, tanto en términos absolutos como en términos porcentuales.

Detalle del origen de la financiación de la UCA	2005		2010		2011	
	Totales en miles de euros	% del total	Totales en miles de euros	% del total	Totales en miles de euros	% del total
Junta de Andalucía. Consejería de Economía, Innovación y Ciencia	84.162	75,55	109.779	75,83	116.563	80,51
Organismos dependientes de la Junta de Andalucía	1.605	1,44	1.775	1,23	1.725	1,19
Organismos públicos nacionales	5.261	4,72	10.886	7,52	9.338	6,45
Subvenciones corrientes y de capital de empresas	1.437	1,29	2.220	1,53	2.117	1,46
Contratos de transferencia con el exterior	2.891	2,60	3.821	2,64	3.674	2,54
Tasas y precios públicos de estudios oficiales	12.941	11,62	12.580	8,69	14.345	9,91
Cursos y otros Servicios Universitarios	934	0,84	2.050	1,42	2.862	1,98
Otras tasas y precios públicos	223	0,20	211	0,15	2.135	1,47
Ingresos patrimoniales y enajenaciones de inversiones	313	0,28	483	0,33	677	0,47
Fondos del exterior	1.625	1,46	967	0,67	1.446	1,00
<b>Totales</b>	<b>111.391</b>	<b>100</b>	<b>144.773</b>	<b>100</b>	<b>154.882</b>	<b>100</b>

La Junta de Andalucía, a través de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, competente en materia de Universidades, y de la Consejería de Hacienda y Administración Pública, efectúa controles periódicos del presupuesto de la UCA.

Determinados planes y programas se desarrollan con una componente significativa de financiación externa; una parte de ella consignada en presupuestos, dado que se transfiere a la universidad, y otra parte asumida directamente por entidades colaboradoras teniendo reflejo en ese caso en sus presupuestos. Entre los ámbitos que cuentan con financiación externa no consignada en presupuestos UCA, deben resaltarse los relativos a compromiso cultural, compromiso social, internacionalización, y los temas de sensibilización ambiental que se despliegan por la Oficina Verde.

**Memorias e informes para el control de la gestión.** La Universidad de Cádiz fue la primera universidad andaluza en publicar en 2008 su memoria de actividades correspondientes al curso 2007-2008 orientada hacia el concepto de sostenibilidad. En esta misma línea, las memorias de los cursos 2009-2010 y 2010-2011 fueron las primeras del sector universitario a nivel mundial validadas por una entidad externa y chequeada por Global Reporting Initiative ([www.globalreporting.org](http://www.globalreporting.org)) en el nivel de aplicación B+ según la guía G3 yG3.I. respectivamente.

La presente Memoria del curso académico 2011-2012, como en ediciones anteriores, se enmarca en una filosofía integradora de las actividades desplegadas por nuestra institución, resaltando la relevancia de su desempeño social, ambiental y económico.



A esta memoria del curso académico se suma todo un conjunto de informes internos:

- **Informes del rector, vicerrectores y directores generales en Consejo de Gobierno.**
- **Informe anual de gestión**, que se presenta y se somete a aprobación por el Claustro Universitario.
- **Memoria de cumplimiento del Contrato Programa** entre la Universidad de Cádiz y la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, presentada cada año antes del 15 de febrero.
- **Memorias de actividad elaboradas por centros y departamentos.**
- **Memorias de actividad elaboradas por distintas áreas y unidades administrativas.**



# ANEXO N.º I

## OFERTA DE ESTUDIOS OFICIALES 2012/13

La oferta de estudios de la Universidad de Cádiz en el curso académico 2012-2013 se concreta en un total de 41 titulaciones de Grado, 34 Másteres Universitarios, diversos programas de Doctorado en cada una de las cinco Ramas del Conocimiento, en los que se ofrece 32 itinerarios formativos diferentes, además de los Programas de Doctorado Interuniversitarios de Matemáticas y Erasmus Mundus en Gestión Marina y Costera (MACOMA).

La UCA mantiene hasta su extinción, en el curso 2013/14, la oferta de segundos ciclos de Licenciaturas e Ingenierías que se refleja al final del presente anexo, según la anterior normativa de ordenación de enseñanzas universitarias.

### TÍTULOS DE GRADO

#### CIENCIAS

Grado	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Ciencias Ambientales	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
Ciencias del Mar	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
Matemáticas	Facultad de Ciencias				•
Química	Facultad de Ciencias				•
Enología	Facultad de Ciencias				•
Biotecnología	Facultad de Ciencias				•

DOBLES GRADOS - Se ofrecen como dobles grados las combinaciones de Ciencias Ambientales con Ciencias del Mar y con Química.

**CIENCIAS DE LA SALUD**

Grado	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Enfermería	Facultad de Enfermería y Fisioterapia Facultad de Enfermería	•	•	•	
Fisioterapia	Facultad de Enfermería y Fisioterapia		•		
Medicina	Facultad de Medicina		•		

**CIENCIAS SOCIALES**

Grado	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Administración y Dirección de Empresas	Facultad de CC Económicas y Empresariales	•	•	•	
Criminología y Seguridad	Facultad de Derecho			•	
Derecho	Facultad de Derecho	•		•	
Finanzas y Contabilidad	Facultad de CC Económicas y Empresariales		•		
Gestión y Administración Pública	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación			•	
Magisterio de Educación Infantil	Facultad de CC de la Educación				•
Magisterio en Educación Primaria	Facultad de CC de la Educación				•
Marketing e Investigación de Mercados	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación			•	
Publicidad y Relaciones Públicas	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación			•	
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Facultad de CC del Trabajo	•	•		
Trabajo Social	Facultad de CC del Trabajo			•	
Turismo	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación			•	
Psicología	Facultad de CC de la Educación				•
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Facultad de CC de la Educación				•

DOBLES GRADOS - Se ofrecen como dobles grados las combinaciones del Grado en Publicidad y Relaciones Públicas, Grado en Marketing e Investigación de Mercados y Grado en Turismo.

**HUMANIDADES**

Grado	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Estudios Árabes e Islámicos	Facultad de Filosofía y Letras		•		
Estudios Franceses	Facultad de Filosofía y Letras		•		
Estudios Ingleses	Facultad de Filosofía y Letras		•		
Filología Clásica	Facultad de Filosofía y Letras		•		
Filología Hispánica	Facultad de Filosofía y Letras		•		
Historia	Facultad de Filosofía y Letras		•		
Humanidades	Facultad de Filosofía y Letras		•		
Lingüística y Lenguas Aplicadas	Facultad de Filosofía y Letras		•		

DOBLES GRADOS- Se ofrecen como dobles grados diferentes combinaciones de títulos filológicos: Todos los estudios, a excepción de Historia y Humanidades, en combinación con el Grado en Estudios Ingleses.

**INGENIERÍA**

Grado	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
<b>Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima</b> Tecnologías para especialización: • Estructuras Marinas • Propulsión y Servicios del Buque	Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica				•
<b>Ingeniería Civil</b> Tecnologías para especialización: • Construcciones Civiles • Hidrología • Transporte y Servicios Urbanos	Escuela Politécnica Superior	•			
<b>Ingeniería en Tecnologías Industriales</b> Tecnologías para especialización: • Mecánica • Electricidad • Electrónica • Química Industrial (Algeciras)	Escuela Superior de Ingeniería Escuela Politécnica Superior	•	•		
<b>Ingeniería Informática</b> Tecnologías para especialización: • Computación • Ingeniería de Computadores • Ingeniería del Software	Escuela Superior de Ingeniería		•		
Ingeniería Química	Escuela Superior de Ingeniería				•
Ingeniería Náutica y del Transporte Marítimo	Escuela de Ingenierías Marina, Náutica y Radioelectrónica				•
Ingeniería Marina	Escuela de Ingenierías Marina, Náutica y Radioelectrónica				•
Ingeniería Radioelectrónica	Escuela de Ingenierías Marina, Náutica y Radioelectrónica				•
Ingeniería Aeronáutica	Escuela Superior de Ingeniería		•		
Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto	Escuela Superior de Ingeniería		•		

## TÍTULOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO

### CIENCIAS

Máster Universitario	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Acuicultura y Pesca: Recursos Marinos y Sostenibilidad	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
Gestión Costera y del Agua (Water and Coastal Management) (EM) (I)	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
Agroalimentación (I)	Facultad de Ciencias			•	
Calidad en Laboratorios Analíticos (Quality in Analytical Labs) (EM) (I)	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
Ciencia y Tecnologías Químicas	Facultad de Ciencias				•
Gestión Integrada de Áreas Litorales	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
Gestión Integral del Agua	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
Matemáticas (I)	Facultad de Ciencias				•
Oceanografía	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
Vitivinicultura en Climas Cálidos (i)	Facultad de Ciencias			•	

(EM) Másteres que han alcanzado la Mención Europea "Erasmus Mundus".

(I) Interuniversitario.

### CIENCIAS DE LA SALUD

Máster Universitario	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Biomedicina	Facultad de Medicina		•		
Innovación e Investigación en Cuidados de Salud	Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización		•		

### CIENCIAS SOCIALES

Máster Universitario	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Abogacía	Facultad de Derecho			•	
Administración de Empresas	Facultad de CC Económicas y Empresariales		•		
Contabilidad y Auditoría	Facultad de CC Económicas y Empresariales		•		
Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos (I)	Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización		•		

Máster Universitario	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Dirección Turística	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación			•	
Economía y Desarrollo Territorial (I)	Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización		•		
Educador/Educadora Ambiental (I)	Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización				•
Género, Identidad y Ciudadanía (I)	Facultad de Filosofía y Letras		•		
Gestión de Conflictos a Través de Mediación	Facultad de Ciencias del Trabajo		•		
Gestión Estratégica e Innovación en Comunicación (I)	Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización			•	
Gestión y Administración Pública	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación			•	
Gestión Portuaria y Logística	Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización	•	•		
Intervención Psicológica en Contextos de Riesgo	Facultad de CC de la Educación				•
Orientación y Evaluación Socioeducativas	Facultad de CC de la Educación				•
Sistema Penal, Criminalidad y Políticas de Seguridad	Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización			•	

Los Másteres en “Agroalimentación” y “Vitivinicultura en Climas Cálidos” que se imparten en el Campus de Jerez, y el Máster en “Gestión Integrada de Áreas Litorales”, tienen carácter interdisciplinar, y ofrecen itinerarios adaptados a la Rama de “Ciencias Sociales”.

(I) Interuniversitario.

## HUMANIDADES

Máster Universitario	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Estudios Hispánicos	Facultad de Filosofía y Letras		•		
Patrimonio Histórico y Arqueológico	Facultad de Filosofía y Letras		•		

El Máster en “Género, Identidad y Ciudadanía” tiene carácter interdisciplinar, y ofrece itinerarios adaptados a la Rama de Humanidades.

## INGENIERÍA

Máster Universitario	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Ingeniería Acústica: Contaminación Acústica (I)	Escuela Superior de Ingeniería				•
Ingeniería de Fabricación	Escuela Superior de Ingeniería		•		
Modelado Computacional en Ingeniería	Escuela Politécnica Superior	•			

Los Másteres en “Ciencia y Tecnologías Químicas”, “Gestión Integral del Agua, y “Gestión Portuaria y Logística” tienen carácter interdisciplinar, y ofrecen itinerarios adaptados a la Rama de Ingeniería.

(I) Interuniversitario.



## Máster Universitario en Formación del Profesorado

La Universidad de Cádiz imparte el “Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas”, vinculado al “Instituto de Estudios de Posgrado, Especialización y Actualización”.

## TÍTULOS DE DOCTOR

La Universidad de Cádiz ofrece la posibilidad de realizar el Doctorado en las cinco ramas del conocimiento, ofreciendo 32 itinerarios formativos distintos. El periodo inicial de formación comprende un curso académico de estudios y un trabajo de iniciación a la investigación. Los contenidos del curso y el trabajo pueden hacerse corresponder con:

- a) uno de los Másteres Universitarios ofertados,
- b) una combinación de contenidos de varios másteres,
- c) itinerarios formativos específicos de doctorado.

La superación del período de formación y la defensa del trabajo de iniciación a la investigación, permite solicitar el acceso al período de investigación, necesario para la realización de la Tesis Doctoral.

### Doctorado en CIENCIAS

---

#### Másteres Universitarios que dan acceso

---

Acuicultura y Pesca: Recursos Marinos y Sostenibilidad

---

Agroalimentación

---

Calidad en Laboratorios Analíticos (Quality in Analytical Labs) (EM)

---

Ciencias y Tecnologías Químicas

---

Gestión Integrada de Áreas Litorales

---

Gestión Integral del Agua

---

Matemáticas

---

Oceanografía

---

Vitivinicultura en Climas Cálidos

---

(EM) Mención Europea “Erasmus Mundus”

### Doctorado en CIENCIAS DE LA SALUD

---

#### Másteres Universitarios que dan acceso

---

Biomedicina

---

Innovación e Investigación en Cuidados de Salud

---

Intervención Psicológica en Contextos de Riesgo

---

Acuicultura y Pesca: Recursos Marinos y Sostenibilidad

---

Ciencias y Tecnologías Químicas

---



---

**Itinerarios Formativos Específicos**

---

Ciencias Médicas

Salud y Deporte

---

---

**Doctorado en ARTE Y HUMANIDADES**

---

**Másteres Universitarios que dan acceso**

---

Estudios Hispánicos

Género, Identidad y Ciudadanía

Gestión Integrada de Áreas Litorales

Patrimonio Histórico-Arqueológico

---

**Itinerarios Formativos Específicos**

---

Interculturalidad y Mundo Árabo-Islámico

Lenguas Modernas

Lingüística y Comunicación Teoría y Aplicaciones

Raíces Culturales de Europa: Textos y Lenguas

---

---

**Doctorado en CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS**

---

**Másteres Universitarios que dan acceso**

---

Administración de Empresas

Agroalimentación

Economía y Desarrollo Territorial

Estudios Hispánicos

Género, Identidad y Ciudadanía

Gestión de Conflictos a Través de la Mediación

Gestión Estratégica e Innovación en Comunicación

Gestión Portuaria y Logística

Intervención Psicológica en Contextos de Riesgo

Orientación y Evaluación Socioeducativas

Sistema Penal, Criminalidad y Políticas de Seguridad

Vitivinicultura en Climas Cálidos

---

---

**Doctorado en INGENIERÍA Y ARQUITECTURA**

---

**Másteres Universitarios que dan acceso**

---

Ingeniería de Fabricación

Ingeniería Acústica: Contaminación Acústica

Ciencias y Tecnologías Químicas

Gestión Integral del Agua

Gestión Portuaria y Logística

Modelado Computacional en Ingeniería

---

**Itinerarios Formativos Específicos**

---

Modelado, Simulación y Pruebas de Procesos y Tratamientos de Señales y Datos

---

**Programas de Doctorado Interuniversitarios**

---

Matemáticas
Erasmus Mundus en Gestión Marina y Costera (MACOMA)

---

**SEGUNDOS CICLOS DE LICENCIATURAS E INGENIERÍA**

Titulación	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Ingeniero en Informática	Escuela Superior de Ingeniería		•		
Ingeniero en Organización Industrial	Escuela Superior de Ingeniería		•		
Ingeniero Industrial	Escuela Politécnica Superior	•			
Ingeniero Químico	Facultad de Ciencias				•
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas	Facultad de CC Económicas y Empresariales	•	•		
Licenciado en Enología	Facultad de Ciencias				•
Licenciado en Filología Clásica	Facultad de Filosofía y Letras		•		
Licenciado en Filología Hispánica	Facultad de Filosofía y Letras		•		
Licenciado en Máquinas Navales	Facultad de Ciencias Náuticas				•
Licenciado en Náutica y Transporte Marítimo	Facultad de Ciencias Náuticas				•
Licenciado en Psicopedagogía	Facultad de CC de la Educación				•
Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación			•	
Licenciado en Radioelectrónica Naval	Facultad de Ciencias Náuticas				•

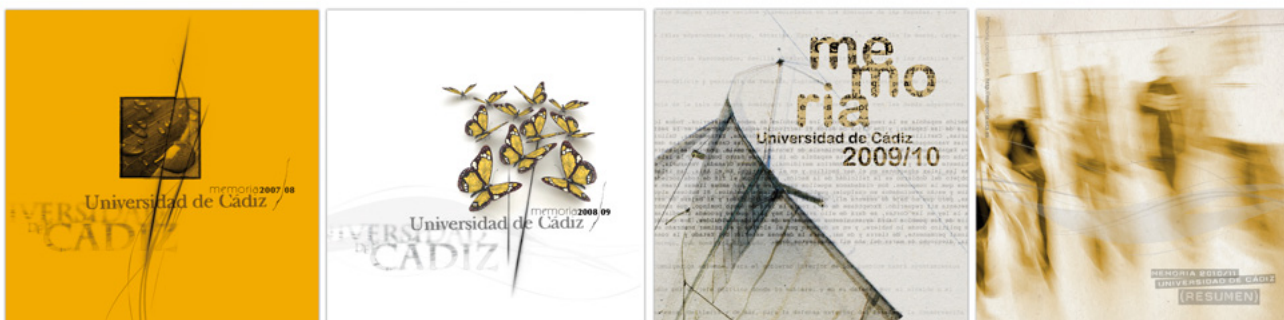


# ANEXO N.º 2

## METODOLOGÍA E INDICADORES

### ALCANCE Y METODOLOGÍA DE ELABORACIÓN DE LA MEMORIA

La Memoria del Curso Académico 2011-2012 de la Universidad de Cádiz, que se presenta a la Comunidad Universitaria, a sus grupos de interés, a la Sociedad en general, expresa desde una perspectiva global e integradora el escenario de la institución en el pasado curso académico, así como su evolución siguiendo unos criterios homogéneos desde el curso 2008-2009.



**Estructura y Contenidos.** La Memoria presenta una estructura semejante a los Planes de Actuación, que se utilizan como instrumento para hacer operativos los objetivos estratégicos de la Universidad de Cádiz, articulando la acción de gobierno mediante “Programas” y “Acciones”, y vinculándolos a los presupuestos.

**Metodología.** La metodología para la determinación del principio de materialidad (qué informar y qué no), se abordó por medio de una comisión interna que concedió prioridad a aquellos temas considerados críticos (impacto/riesgo) por estamentos de grupos de interés (capítulo 2, perfil de la universidad) y la factibilidad de abordaje del cálculo y seguimiento de indicadores.

La evidencia objetiva de los datos que se muestran en la memoria pueden abordarse desde: el Sistema de Información de la Universidad de Cádiz, en bases de datos institucionales y en informes o documentos facilitados por Vicerrectorados y unidades administrativas y de servicios.

Se podrán observar que existen datos referidos a años naturales o a cursos académicos, esto obedece a la propia naturaleza de la organización y de la información se presenta, manteniéndose en lo esencial la estructura y criterios generales de ediciones anteriores.

Tratándose de una entidad de carácter público, los datos del curso que concluye tienen la consideración de provisionales, indicándose en la mayoría de los casos fechas de referencia para su obtención, aunque pueden verse modificados en algún detalle una vez que se completan los registros y se cierran las estadísticas. Los datos definitivos se incorporan a la Memoria del curso siguiente. La información sobre muchos aspectos recogidos en la Memoria puede ampliarse considerablemente en la página web institucional: [www.uca.es](http://www.uca.es).

**Dirección Institucional de Referencia.** Rectorado de la Universidad, Ancha 16, 11001 Cádiz. La unidad responsable de la elaboración de la Memoria es la Secretaría General.

**Diseño.** El diseño ha sido realizado por el Gabinete de Comunicación y Marketing de la Universidad de Cádiz.

## VERIFICACIÓN E INDICADORES GRI-G3.1

**Autocalificación.** La presente Memoria se ha elaborado atendiendo a la Guía para la Elaboración de Memorias de Sostenibilidad de GRI-G3.1 (2011) (Global Reporting Initiative, [www.globalreporting.org](http://www.globalreporting.org)), cumpliendo los requisitos establecidos para el **nivel de aplicación B**. Se incorporan solo referencias a los indicadores en los que la universidad dispone de algún tipo de procedimiento para su medición y seguimiento, obviando indicadores que por su naturaleza no son aplicables a nuestro tipo de organización.

**Validación.** "Bureau Veritas Certification" ha validado el contenido de la Memoria, los datos y registros en los que se apoya, y su adecuación a la Guía GRI-G3.1 (2011).

**Tabla de contenidos e indicadores, según GRI-G3.1 (2011).** Se incluye la referencia al apartado o apartados de la memoria, indicando entre paréntesis las páginas en los casos en que por lo concreto de la respuesta se considera conveniente precisarlas.

**ESTÁNDAR DE DIVULGACIÓN PARTE I: Contenidos de Perfil**

Perfil	Descripción	Reportado	Apartados (pgs.)
<b>I</b>	<b>ESTRATEGIA Y ANÁLISIS</b>		
1.1	Declaración del Máximo Responsable	Completamente	1 (5)
1.2	Declaración de los principales impactos, riesgos y oportunidades relacionados con la sostenibilidad	Completamente	1 (5)
<b>2</b>	<b>PERFIL DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
2.1	Nombre de la organización	Completamente	Portada, 2 (6)
2.2	Principales marcas, productos y servicios	Completamente	3, 4, Anexo 1
2.3	Estructura operativa de la organización	Completamente	2 (8-11)
2.4	Localización de la Sede Principal	Completamente	Anexo 2 (177)
2.5	Países en los que opera la organización y desarrolla actividades significativas	Completamente	2 (6), 8
2.6	Naturaleza de la propiedad y forma jurídica	Completamente	2 (6)
2.7	Mercados servidos (desglose geográfico, sectores que abastece, y tipos de clientes)	Completamente	2 (6), 8
2.8	Dimensiones de la organización informante	Completamente	2 (6, 12-15), anexo 1 (168-175)
2.9	Cambios significativos durante el período cubierto por la memoria	Completamente	1, 2 (16-17)
2.10	Premios y distinciones recibidos durante el período informativo	Completamente	3 (25), 5 (65), 5 (64-65), 6 (71), 9 (121, 124, 127), 11 (156-158)
<b>3</b>	<b>PARÁMETROS DE LA MEMORIA</b>		
	<b>Perfil de la memoria</b>		
3.1	Período cubierto por la información contenida en la memoria	Completamente	1 (4), Anexo 2 (176)
3.2	Fecha de la memoria anterior más reciente	Completamente	Anexo 2 (176)
3.3	Ciclo de presentación de memorias	Completamente	Anexo 2 (176)
3.4	Punto de contacto para cuestiones referidas a la memoria o su contenido	Completamente	Anexo 2 (176)
	<b>Alcance y cobertura de la memoria</b>		
3.5	Proceso de definición del contenido	Completamente	Anexo 2 (176), 2 (7)
3.6	Cobertura de la memoria	Completamente	Índice de Contenidos Anexo 2 (176)
3.7	Limitaciones en el alcance o cobertura	Completamente	Anexo 2 (176)
3.8	Bases para incluir información en el caso de negocios conjuntos, filiales, etc que puedan afectar significativamente a la comparabilidad entre períodos y organizaciones	No	No aplicable a la UCA
3.9	Técnicas de medición de datos para la elaboración de indicadores. Motivos por los que se ha decidido no aplicar los Protocolos de indicadores del GRI o discrepancias con los mismos	Completamente	Anexo 2 (176)
3.10	Descripción del efecto de reformulación de información pertenecientes a memorias anteriores	Completamente	Anexo 2 (176)
3.11	Cambios significativos respecto a períodos anteriores sobre el alcance, cobertura, o los métodos de valoración aplicados a la memoria	Completamente	Anexo 2 (176)
	<b>Índice del contenido GRI</b>		
3.12	Tabla con la localización de contenidos básicos de la Memoria	Completamente	Anexo 2 (176-184)
	<b>Verificación</b>		
3.13	Política y práctica sobre la verificación externa de la memoria. Relación entre la organización informante y el verificador	Completamente	Anexo 2 (176)

<b>4 GOBIERNO, COMPROMISOS Y PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS</b>			
4.1	Estructura de Gobierno de la Organización	Completamente	2 (8)
4.2	Indicar si el presidente del máximo órgano de gobierno ocupa también un cargo ejecutivo y su función dentro de la dirección en la organización	Completamente	2 (8-9)
4.3	Número de miembros del máximo órgano de Gobierno que sean independientes o no ejecutivos	Completamente	2 (8-9)
4.4	Mecanismos de los accionistas y empleados para comunicar recomendaciones o indicaciones al máximo órgano de gobierno	Completamente	2 (6-7), 9 (123), 11 (146)
4.5	Vínculo entre la retribución de los miembros del máximo órgano de gobierno, altos directivos y ejecutivos y el desempeño de la organización (incluidos desempeño social y ambiental)	Completamente	11 (146)
4.6	Procedimientos para evitar conflictos de intereses en el máximo órgano de gobierno	Completamente	2 (6)
4.7	Procedimiento de determinación de la capacitación y experiencia exigible a los miembros del máximo órgano de gobierno para poder guiar la estrategia de la organización en los aspectos sociales, ambientales y económicos.	Completamente	2 (6-7), 11 (146)
4.8	Declaraciones de misión y valores desarrolladas internamente, códigos de conducta y principios relevantes para el desempeño económico, ambiental y social, y el estado de su implementación.	Completamente	2 (6-7), 10 (128)
4.9	Procedimientos del máximo órgano de gobierno para supervisar la identificación y gestión, por parte de la organización, del desempeño económico, ambiental y social, incluidos riesgos y oportunidades relacionadas, así como la adherencia o cumplimiento de los estándares acordados a nivel internacional, códigos de conducta y principios.	Completamente	10 (128), 12 (162-167)
4.10	Procedimientos para evaluar el desempeño propio del máximo órgano de gobierno, en especial con respecto al desempeño económico, ambiental y social.	Completamente	10 (128), 12 (162-167)
<b>Compromiso con iniciativas externas</b>			
4.11	Descripción de cómo la organización ha adoptado un planteamiento o principio de precaución.	Completamente	2, 10, 12
4.12	Principios o programas sociales, ambientales y económicos desarrollados externamente, así como cualquier otra iniciativa que la organización suscriba o apruebe.	Completamente	10, 11, 12
4.13	Principales asociaciones a las que pertenezca (tales como asociaciones sectoriales) y/o entes nacionales e internacionales a las que la organización apoya:	Completamente	2 (6), 5, 6, 7, 8
<b>Participación de los Grupos de Interés</b>			
4.14	Relación de los Grupos de Interés de la Organización	Completamente	2 (7)
4.15	Procedimiento para la identificación y selección de los grupos de interés de la organización	Completamente	2 (6-7)
4.16	Enfoques adoptados para la inclusión de los grupos de interés y frecuencia de participación	Completamente	2 (6-7), 7 (76)
4.17	Principales preocupaciones y aspectos de interés que hayan surgido a través de la participación de los grupos de interés y la forma en la que ha respondido la organización a los mismos en la elaboración de la memoria.	Completamente	12 (162)

**ESTÁNDAR DE DIVULGACIÓN PARTE II: Contenidos sobre el Enfoque de Gestión (DMA)**

<b>G3 DMA</b>	<b>Descripción</b>	<b>Reportado</b>	<b>Apartados (pgs.)</b>
<b>DMA EC</b>	<b>Contenidos sobre el Enfoque de Gestión Económica (EC)</b>	<b>Parcialmente</b>	<b>2 (6-7, 16-17), 12 (162-167)</b>
	Desempeño Económico	Parcialmente	12 (162-167)
	Presencia en el mercado	Parcialmente	2 (6)
	Impactos económicos indirectos	No	
<b>DMA EN</b>	<b>Contenidos sobre el Enfoque de Gestión Ambiental (EN)</b>	<b>Parcialmente</b>	<b>2 (6-7), 10 (128-130)</b>
	Materiales	No	
	Energía	Parcialmente	10 (128-130)
	Agua	Parcialmente	10 (128-130)
	Biodiversidad	Parcialmente	10 (128-130)
	Emisiones, vertidos y residuos	Parcialmente	10 (128-130)
	Productos y servicios	Parcialmente	10 (128-130)
	Cumplimiento normativo	Completamente	10 (128-130)
	Transporte	No	
	Global	No	
<b>DMA LA</b>	<b>Contenidos sobre el Enfoque de Gestión de las Prácticas Laborales (LA)</b>	<b>Parcialmente</b>	<b>2 (16-17), 11 (145)</b>
	Empleo	Completamente	11 (145)
	Relaciones empresa/trabajadores	Parcialmente	11 (145-146)
	Salud y seguridad en el trabajo	Completamente	11 (154-155)
	Formación y Educación	Completamente	11 (112-116)
	Diversidad e igualdad de oportunidades	Completamente	11 (146, 148-151)
	Igual remuneración para hombres y mujeres	Completamente	11 (145)
<b>DMA HR</b>	<b>Contenidos sobre el Enfoque de Gestión de los Derechos Humanos (HR)</b>	<b>Parcialmente</b>	<b>2 (18-19), 6 (62), 11 (137, 139-140)</b>
	Prácticas de inversión y abastecimiento	No	
	No discriminación	Completamente	6 (69), 11 (148-149)
	Libertad de asociación y convenios colectivos	Completamente	11 (145-147)
	Trabajo infantil	No	
	Prevención del trabajo forzoso y obligatorio	No	
	Prácticas de seguridad	No	
	Derechos de los indígenas	No	
	Valoración	No	
	Remediación	No	
<b>DMA SO</b>	<b>Contenidos sobre el Enfoque de Gestión de la Sociedad (SO)</b>	<b>Parcialmente</b>	<b>2 (6-7, 16-17), 6 (69), 12 (162-167)</b>
	Comunidades locales	No	
	Corrupción	Parcialmente	2 (6-7), 6 (69), 12 (162-167)
	Política pública	Parcialmente	2 (6-7), 6 (69), 12 (162-167)
	Comportamiento de competencia desleal	No	
	Cumplimiento normativo	Completamente	2 (6-7), 6 (69), 12 (162-167)





DMA PR	Contenidos sobre el Enfoque de Gestión de la Responsabilidad de los Productos (PR)	Parcialmente	2 (6-7, 16-17), 9 (112), 12 (162-167)
	Salud y seguridad del cliente	No	
	Etiquetado de productos y servicios	Completamente	3 (30-32), 9 (122-125), 12 (162-164)
0	Comunicaciones de Marketing	Completamente	12 (162-167)
	Privacidad del cliente	Completamente	12 (164)
	Cumplimiento normativo	Completamente	12 (162-167)

### ESTÁNDAR DE DIVULGACIÓN PARTE III: Indicadores de Desempeño

Indic.	Descripción	Reportado	Apartados (pgs.)
<b>DIMENSIÓN ECONÓMICA</b>			
<b>Enfoque de Gestión Económico Financiera</b>			
<b>Desempeño Económico</b>			
P	EC1 Valor económico directo generado y distribuido, incluyendo ingresos, costes de explotación, retribución a empleados, donaciones y otras inversiones en la comunidad, beneficios no distribuidos y pagos a proveedores de capital y a gobiernos.	Completamente	2 (15), 12 (165-167)
P	EC3 Cobertura de las obligaciones de la organización debidas a programas de beneficios sociales.	Completamente	11 (148-151)
P	EC4 Ayudas financieras significativas recibidas de gobiernos.	Completamente	12 (165-167)
<b>Presencia en el mercado</b>			
A	EC5 Rango de las relaciones entre el salario inicial estándar por género y el salario mínimo local en lugares donde se desarrollen operaciones significativas.	Completamente	11 (146)
P	EC7 Procedimientos para la contratación local y proporción de altos directivos procedentes de la comunidad local en lugares donde se desarrollen operaciones significativas .	Completamente	11 (146-147)
<b>DIMENSIÓN AMBIENTAL</b>			
<b>Enfoque de gestión ambiental</b>			
<b>Energía</b>			
P	EN3 Consumo directo de energía desglosado por fuentes primarias	Completamente	10 (137)
P	EN4 Consumo indirecto de energía desglosado por fuentes primarias	Completamente	10 (137)
A	EN5 Ahorro de energía debido a la conservación y a mejoras en la eficiencia.	Completamente	10 (143-144)
A	EN6 Iniciativas para proporcionar productos y servicios eficientes en el consumo de energía o basados en energías renovables, y las reducciones en el consumo de energía como resultado de dichas iniciativas .	Completamente	10 (143-144)
<b>Agua</b>			
P	EN8 Captación total de agua por fuentes	Completamente	10 (139)
<b>Biodiversidad</b>			
P	EN11 Descripción de terrenos adyacentes o ubicados dentro de espacios naturales protegidos o de áreas de alta biodiversidad no protegidas. Indíquese la localización y el tamaño de terrenos en propiedad, arrendados, o que son gestionados de alto valor en biodiversidad en zonas ajenas a áreas protegidas.	Completamente	10 (133)

A	EN13 Hábitats protegidos o restaurados.	Completamente	10 (133)
A	EN14 Estrategias y acciones implantadas y planificadas para la gestión de impactos sobre la biodiversidad.	Completamente	10 (133-137, 143-144)
A	EN15 Número de especies, desglosadas en función de su peligro de extinción, incluidas en la Lista Roja de la IUCN y en listados nacionales y cuyos hábitats se encuentren en áreas afectadas por las operaciones según el grado de amenaza de la especie.	Completamente	10 (133)
<b>Emisiones, vertidos y residuos</b>			
P	EN16 Emisiones totales, directas e indirectas, de gases de efecto invernadero, en peso.	Parcialmente	10 (137-138)
P	EN22 Peso total de residuos gestionados, según tipo y método de tratamiento.	Completamente	10 (139-142)
<b>Productos y servicios</b>			
P	EN26 Iniciativas para mitigar los impactos ambientales de los productos y servicios, y grado de reducción de ese impacto.	Completamente	10 (133-137, 143-144)
<b>Cumplimiento normativo</b>			
P	EN28 Coste de las multas significativas y número de sanciones no monetarias por incumplimiento de la normativa ambiental.	Completamente	12 (165)
<b>DIMENSIÓN SOCIAL</b>			
<b>Enfoque de gestión de las prácticas laborales</b>			
<b>Empleo</b>			
P	LA1 Desglose del colectivo de trabajadores por tipo de empleo, por género, por contrato y por región.	Completamente	2 (12-14), 11 (145)
P	LA2 Número total de empleados y rotación media de empleados, desglosados por grupo de edad, sexo y región.	Parcialmente	2 (12-14), 11 (145)
A	LA3 Beneficios sociales para los empleados con jornada completa, que no se ofrecen a los empleados temporales o de media jornada, desglosado por actividad principal.	Completamente	11 (148-155)
P	LA15 Tasas de retención y retorno al trabajo después de permiso parental, por sexo.	Parcialmente	11 (151)
<b>Relaciones Empresa/Trabajadores</b>			
P	LA4 Porcentaje de empleados cubiertos por un convenio colectivo.	Completamente	11 (145-146, 150)
<b>Salud y seguridad en el trabajo</b>			
A	LA6 Porcentaje del total de trabajadores que está representado en comités de salud y seguridad conjuntos de dirección-empleados, establecidos para ayudar a controlar y asesorar sobre programas de salud y seguridad en el trabajo.	Completamente	11 (154)
P	LA7 Tasas de absentismo, enfermedades profesionales, días perdidos y perdidos y número de víctimas mortales relacionadas por región y por género.	Parcialmente	11 (154)
P	LA8 Programas de educación, formación, asesoramiento, prevención y control de riesgos que se apliquen a los trabajadores, a sus familias o a los miembros de la comunidad en relación con enfermedades graves.	Completamente	11 (154)
A	LA9 Asuntos de salud y seguridad cubiertos en acuerdos formales con sindicatos.	Completamente	11 (154)
<b>Formación y Educación</b>			
P	LA10 Promedio de horas de formación al año por empleado, desglosado por categoría y por género del empleado.	Parcialmente	9 (113-116)
A	LA11 Programas de gestión de habilidades y de formación continua que fomenten la empleabilidad de los trabajadores y que les apoyen en la gestión del final de sus carreras profesionales.	Completamente	9 (113-116)

A	LA12 Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones regulares del desempeño y de desarrollo profesional, desglosado por género.	Completamente	9 (113-116)
<b>Diversidad e igualdad de oportunidades</b>			
P	LA13 Composición de los órganos de gobierno corporativo y plantilla, desglosado por sexo, grupo de edad, pertenencia a minorías y otros indicadores de diversidad.	Completamente	11 (145-150)
<b>Igual remuneración para hombres y mujeres</b>			
P	LA14 Relación entre salario base de los hombres con respecto al de las mujeres, desglosado por categoría profesional, por localizaciones significativas de operaciones.	Completamente	11 (145)
<b>Enfoque de gestión de los derechos humanos</b>			
<b>No discriminación</b>			
P	HR4 Número total de incidentes de discriminación y medidas adoptadas. Libertad de asociación y convenios colectivos	Completamente	11 (148-149)
P	HR5 Actividades de la compañía en las que el derecho a libertad de asociación y de acogerse a convenios colectivos puedan correr importantes riesgos, y medidas adoptadas para respaldar estos derechos.	Completamente	11 (146-147)
<b>Enfoque de gestión de las relaciones con la sociedad</b>			
<b>Corrupción</b>			
P	SO2 Porcentaje y número total de unidades de negocio analizadas con respecto a riesgos relacionados con la corrupción.	Completamente	12 (164-165)
<b>Política Pública</b>			
A	SO6 Valor total de las aportaciones financieras y en especie a partidos políticos o a instituciones relacionadas, por países.	Completamente	12 (165)
<b>Cumplimiento normativo</b>			
P	SO8 Valor monetario de sanciones y multas significativas y número total de sanciones no monetarias derivadas del incumplimiento de las leyes y regulaciones.	Completamente	12 (165)
<b>Enfoque de gestión de la responsabilidad del producto</b>			
<b>Etiquetado de productos y servicios</b>			
P	PR3 Tipos de información sobre los productos y servicios que son requeridos por los procedimientos en vigor y la normativa, y porcentaje de productos y servicios sujetos a tales requerimientos informativos.	Completamente	12 (162-164)
A	PR4 Número total de incumplimientos de la regulación y de los códigos voluntarios relativos a la información y al etiquetado de los productos y servicios, distribuidos en función del tipo de resultado de dichos incidentes.	Completamente	12 (164)
A	PR5 Prácticas con respecto a la satisfacción del cliente, incluyendo los resultados de los estudios de satisfacción del cliente.	Completamente	3 (30-32), 9 (121-125)
<b>Comunicaciones de marketing</b>			
P	PR6 Programas de cumplimiento de las leyes o adhesión a estándares y códigos voluntarios mencionados en comunicaciones de marketing, incluidos la publicidad, otras actividades promocionales y los patrocinios.	Completamente	12 (162-164)
A	PR7 Número total de incidentes fruto del incumplimiento de las regulaciones relativas a las comunicaciones de marketing, incluyendo la publicidad, la promoción y el patrocinio, distribuidos en función del tipo de resultado de dichos incidentes.	Completamente	12 (163-164)
<b>Privacidad del cliente</b>			
A	PR8 Número total de reclamaciones debidamente fundamentadas en relación con el respeto a la privacidad y la fuga de datos personales de clientes.	Completamente	12 (163-164)



---

**Cumplimiento normativo**

---

P	PR9 Coste de aquellas multas significativas fruto del incumplimiento de la normativa en relación con el suministro y el uso de productos y servicios de la organización.	Completamente	12 (156)
---	--	---------------	----------

---



# CERTIFICACIONES

**BUREAU VERITAS**  
Certification



### **Bureau Veritas Certification**

Declara que se ha efectuado la verificación de la

**Memoria de Responsabilidad Social Corporativa 2011-2012 de**

## **UNIVERSIDAD DE CADIZ (UCA)**

Con respecto a su estructura, contenido y fuentes de información y como resultado de este proceso de verificación se concluye que:

- El contenido de la memoria está basado y soportado por datos y registros comprobados como ciertos. Asimismo la información, su tratamiento, los cálculos y gráficos han sido oportunamente comprobados y verificados mediante técnicas de auditoría y muestreo.
- La trazabilidad y relevancia entre información de base y los contenidos de la memoria es adecuada.
- Es conforme con los requisitos y principios establecidos en la Guía para elaboración de Memorias de Sostenibilidad en su versión 3.1 ,2011 de Global Reporting Initiative (GRI).

Conforme a esto Bureau Veritas Certification confirma, para la  
**Memoria de Responsabilidad Social Corporativa 2011-2012 de**  
**UCA,**

la calificación de **nivel B+**

Fecha de emisión 24 de Septiembre de 2012

Sandra Valero Montañez  
Verificador Jefe RSC  
Bureau Veritas Certification

La presente Declaración se basa en un Informe de Verificación más detallado puesto a disposición de las partes interesadas.

**Esta declaración no condiciona la propia que pueda determinar Global Reporting Initiative en lo que respecta al nivel de calificación.**







## Declaración de Control del Nivel de Aplicación de GRI

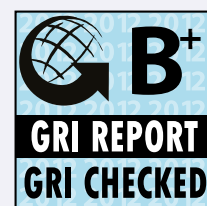
Por la presente GRI declara que **Universidad de Cádiz** ha presentado su memoria “Memoria 2011-2012” a los Servicios de GRI quienes han concluido que la memoria cumple con los requisitos del Nivel de Aplicación B+.

Los Niveles de Aplicación de GRI expresan la medida en que se ha empleado el contenido de la Guía G3.1 en la elaboración de la memoria de sostenibilidad presentada. El Control confirma que la memoria ha presentado el conjunto y el número de contenidos que se exigen para dicho Nivel de Aplicación y que en el Índice de Contenidos de GRI figura una representación válida de los contenidos exigidos, de conformidad con lo que describe la Guía G3.1 de GRI.

Los Niveles de Aplicación no manifiestan opinión alguna sobre el desempeño de sostenibilidad de la organización que ha realizado la memoria ni sobre la calidad de su información.

Amsterdam, 09 de octubre 2012

Nelmara Arbex  
Subdirectora Ejecutiva  
Global Reporting Initiative



Se ha añadido el signo “+” al Nivel de Aplicación porque Universidad de Cádiz ha solicitado la verificación externa de (parte de) su memoria. GRI acepta el buen juicio de la organización que ha elaborado la memoria en la elección de la entidad verificadora y en la decisión acerca del alcance de la verificación.

*Global Reporting Initiative (GRI) es una organización que trabaja en red, y que ha promovido el desarrollo del marco para la elaboración de memorias de sostenibilidad más utilizado en el mundo y sigue mejorándola y promoviendo su aplicación a escala mundial. La Guía de GRI estableció los principios e indicadores que pueden emplear las organizaciones para medir y dar razón de su desempeño económico, medioambiental y social. [www.globalreporting.org](http://www.globalreporting.org)*

**Descargo de responsabilidad:** En los casos en los que la memoria de sostenibilidad en cuestión contenga enlaces externos, incluidos los que remiten a material audiovisual, el presente certificado sólo es aplicable al material presentado a GRI en el momento del Control, en fecha 01 de octubre 2012. GRI excluye explícitamente la aplicación de este certificado a cualquier cambio introducido posteriormente en dicho material.

